Основна школа

„Мирослав Букумировић Букум“

12309 Шетоње

Тел. 012/ 7103400

Тел/фах: 012/ 347 487

Е-mail: [sekretarbukum@gmail.com](mailto:sekretarbukum@gmail.com)

<http://skolabukum.nasaskola.rs/>

##### ЗА ШКОЛСКУ 2021-2022. ГОДИНУ



***Септембар, 2021.године.***

**1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**

**Основни подаци о школи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив школе** | ОШ „Мирослав Букумировић-Букум“ |
| **Адреса** | 12309 Шетоње |
| **Контакт подаци школе:** |  |
| * **Телефон** * **Телефон/факс** | 012/ 7103400  012/ 347-487 |
| * **Званични мејл школе** | sekretarbukum@gmail.com |
| * **Сајт** | <http://skolabukum.nasaskola.rs/> |
| * **Facebook страна** | <https://www.facebook.com/bukum12309/> |
| **П0ИБ** | 101587887 |
| **Матични број школе** | 07161832 |
| **Регистарски број** | 6167000637 |
| **Шифра делатности за које је регистрована** | 85.20 |
| **Решење о регистру oвлашћеног лица** | Fi 27/2017,0.03.2017 |
| **Име и презиме директора школе** | Слађана Милић |

|  |  |
| --- | --- |
| **Датум оснивања школе** | 1964 |
| **Датум прославе Дана школе** | 04. јун |

Ранији називи школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив | Од | До | Напомена |
| - | - | - |  |

**Летопис школе**

Летопис школе се води од школске 2012/2013.године.

**2. УВОД**

***2.1. Циљеви образовања и васпитања***

Циљеви основног образовања и васпитања јесу:

1) пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;

2) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;

3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;

4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;

5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;

6) развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;

7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;

8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

9) развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;

10) развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;

11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;

12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и спoсобности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;

13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;

14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;

15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције.

**2.2. Полазне основе рада**

Полазне основе и смернице програмирања образовно-васпитног рада Основне школе „Мирослав Букумировић-Букум“ у Шетоњу, у овој школској години произилазе из основних ставова садржаних у следећим документима:

**1**. Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закони, 10 од 15. фебруара 2019, 6 од 24. јануара 2020.**)**

**2.**  Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - други закон и 10/2019 од 15.02.2019. године)

**3.** Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“ бр. 18/2010-48, 101/2017-8, 113/2017-276 (др. закон), 10/2019-3)

**4.** Закон о уџбеницима (“Службени гласник РС”, бр. 27/2018-13);

**5.** Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“, бр. 10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18, 2/2020-1)

**6**.Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“, бр. 15/2018-77, 18/2018-1, 3/2019-83, 3/2020-3, 6/2020-94)

**7.** Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 18/2018)

**8**. Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања: („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 16/2018-47, 3/2019-1, 5/2021-1)

**9.** Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019-6, 1/2020-1, 6/2020-1)

**10.** Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019-1, 6/2020-20)

**11**. Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2018-77, 18/2018-1, 3/2019-83, 3/2020-3, 6/2020-94)

**12.** Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019-61, 1/2020-60, 6/2020-99, 8/2020-597, 5/2021-4)

**13.** Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019-61, 2/2020-6, 6/2020-118, 5/2021-8)

**14**. Правилник о наставном плану и програму Верска настава за основну школу (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2001, 23/2004, 9/2005, 2/2008, 7/2008, 11/2016);

**15**. Правилник о општим основама предшколског програма („Службени гласник РС- Просветни гласник“, бр. 14/2006);

**16.** Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 30/2019);

**17**. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2010);

**18.** Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик ("Службени гласник РС-Просветни гласник", број 78 од 18. августа 2017.)

**19**. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2011);

**20**. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности основне школе („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр 5/2019);

**21**. Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе ("Службени гласник РС", бр. 47/94);

**22**. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000);

**23**. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 22/05, 51/08, 88/2015, 105/2015, 48/2016);

**24**. Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 42/2016, 45/2018);

**25**. Правилник о плану уџбеника (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 9/2016-161, 10/2016-276 (исправка), 10/2017-51, 11/2019-206);

**26**. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/11)

**27**. Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 11/2012-1, 15/2013-9, 2/2016-1, 10/2016-275, 11/2016-552, 2/2017-1, 3/2017-12, 13/2018-62, 11/2019-206, 2/2020-37, 8/2020-597, 16/2020-22, 19/2020-1, 3/2021-54, 4/2021);

**28**. Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно васпитни рад из изборних предмета у основној школи ("Службени гласник РС - Просветни гласник", 11/2012-7, 15/2013-10, 10/2016-275, 11/2016-552, 2/2017-1, 11/2017-179, 16/2020-22, 3/2021-55

**29**. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 81/2017-241, 48/2018-129);

**30**. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 5/12 и 6/2021);

**31.** Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС“, бр. 14/2018);

**32.** Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 38/13);

**33**. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 34/2019, 59/2020, 81/2020);

**34**. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 46/2019, 104/2020);

**35.** Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Службени гласник РС, бр. 65/18);

**36**. Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Службени гласник РС, бр. 68/18);

**37.** Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС, бр. 74/18);

**38**. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС, бр. 80/18);

**39.** Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС, бр. 74/18);

**40**. Правилник о начину организовања наставе за ученике који су на дужем кућном и болничком лечењу („Службени гласник РС, бр. 66/18);

**41**. Правилник о ученичким задругама („Службени гласник РС, бр. 31/18);

**42.** Упутством за доношење општег акта о заштити и безбедности деце и ученика у установама образовања и васпитања (Упутство Министарства просвете, науке и технолошког развоја, бр. 610-00-953/2014-01 од 22.12.2014. године)

**43**. Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа (бр. 187/18 од 29.3.2018.)

**44.** Безбедност и здравље на раду (Акт школе бр. 278/17 од 16.5.2017.)

**45.** Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења за основно образовање и васпитање (Упутство Министарства просвете, науке и технолошког развоја, бр. 1272/2018 од 9.7.2018. године)

**46.** Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.г. („Службени гласник РС, бр. 5/21)

47. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 34 од 17. маја 2019, 59 од 22. априла 2020, 81 од 5. јуна 2020)

48. Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години

49. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања("Сл. гласник РС", бр. 73 од 31. августа 2016, 45 од 13. јуна 2018, 106 од 7. августа 2020, 115 од 11.септембра 2020)

**50.**  Школски развојни план за период 2019. до 2022. године

**51.**  Резултати добијени процесом самовредновања

**52.** Статут школе бр. 173/18 од 29.3.2018. године

* Ставовa и закључака Министарства Србије и просветних органа;
* Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину;
* Рада и постигнутих резултата школе у прошлој школској години;
* Ставова и закључака стручних органа школе;
* Извештаја о реализацији завршних испита
* Извештаја о реализацији развојног плана

Основним образовањем и васпитањем остварују се општи и посебни исходи, тако да ће ученици након завршеног основног образовања:

1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;

2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;

3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;

4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;

5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;

6) бити оспособљени за самостално учење;

7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;

8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;

9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;

10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;

11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;

12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;

13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;

14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

Такође, у току сачињавања овог Годишњег плана рада школе за ову школску годину нарочито се имало у виду, поред осталог, и следеће:

* да је школа дужна да у овој школској години оствари све облике васпитно-образовног рада утврђене правилником о наставном плану и програму и да у том циљу доноси свој Годишњи план рада;
* да се Годишњим планом рада утврђују време, место, начин и носиоци остваривања наставног плана и програма;
* да се за први и други циклус основног образовања и васпитања реализовати школски програм који ће важити за наредне четири године, а који је школа донела у складу са општим и посебним основама школског програма;
* да ће се организација образовно-васпитног рада у свим одељењима остваривати као полудневна настава;
* да ће ове школске године бити **10** одељења млађих разреда који ће радити по принципима полудневног организовања наставе док је број одељења у старијим разредима, **5** (четири);
* да ће предметна настава у млађим разредима бити заступљена из енглеског језика и верске наставе;
* да ће се страни језик енглески језик изучавати oд I до VIII разреда као обавезни наставни предмет;
* да ће се настава француског језика изучавати у V , VI, VII и VIII разреду са по два часа недељно такође као изборни наставни предмет;
* да ће се од I до IV разреда остваривати верска настава и од V до VIII грађанско васпитање
* да ће се предмет Физичко и здравствено васпитање реализовати у петом и шестом разреду са два часа недељно и кроз Обавезне физичке активности од укупно 54 часа на годишњем нивоу
* да ће просторни услови бити задовољавајући, а припремљеност школе добра, с обзиром на чињеницу да су остварена потребна материјална средства за значајније уређење школског простора, а што се пре свега односе на кречење кабинета, учионица, санацију фискултурне сале, мокрог чвора у подручном одељењу у Везичеву, замену столарије у матичној школи, изградња летње учионице, набавком литературе и наставних средстава;
* да ће однос наставника према планирању, припремању и остваривању програма бити на завидном нивоу;
* да стручност наставника гарантује још бољи рад на остваривању задатака на реализацији наставних садржаја;
* да је нужно одржати постигнуте резултате на такмичењима у школи и ван ње и да обухват ученика из појединих дисциплина треба повећати с обзиром и на чињеницу да додела Дипломе „Вук Караџић” зависи од пласмана ученика на овим такмичењима;
* да је потребна организована и стална помоћ ученицима VIII разреда ради постизања добрих резултата на завршном испиту и то пре свега предметних наставника српског језика, математике, биологије, историје, географије, физике и хемије, стручних сарадника и директора школе;
* да постоје велике могућности укључивања родитеља у остваривање одређених програмских садржаја и других захтева, а што се показало и у протеклој школској години;
* да се на пословима и радним задацима наставног особља налазе углавном особе које имају воље, енергије и жеље да афирмишу свој рад и рад школе у целини

**3.УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

**Статус школе**

Оснoвна шкoла „Мирослав Букумировић Букум" је организована као установа основног образовања и васпитања и у свом саставу обухвата матичну школу у Шетоњу и три издвојена одељења у Ждрелу, Ћовдину и Везичеву.

**3.1. Материјално-технички и просторни услови рада**

**Школски простор**

Oбjeкти зa oбрaзoвнo-вaспитни рaд, учиoницe и oстaли прaтeћи прoстoр, дaти су у тaбeли:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рeд. бр.** | **OБJEКAТ** | **МЕСТО** | | | | | | | | **СВEГA** | |
| **ШЕТОЊЕ** | | **ЖДРЕЛО** | | **ЋОВДИН** | | **ВЕЗИЧЕВО** | |
| **Број** | **Површина (м²)** | **Број** | **Површина (м²)** | **Број** | **Површина (м²)** | **Број** | **Површина (м²)** | **Број** | **Површина (м²)** |
| 1. | Учиoницe oпштeг типa | 3 | 162 | 4 | 216 | 4 | 216 | 2 | 108 | 13 | 702 |
| 2. | Кабинети | 9 | 486 |  |  |  |  |  |  | 9 | 486 |
| 3. | Кухињa и трпeзaријa | 1 | 170 | 1 | 116 | 1 | 54 | 1 | 26 | 4 | 366 |
| 4. | Канцеларија за наставнике | 1 | 56 | 1 | 16 | 1 | 10 | 1 | 10 | 4 | 92 |
| 5. | Прoстoр зa aдминист. | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  | 1 | 32 |
| 6. | Сaлa зa физичкo | 1 | 110 | 1 | 98 |  |  |  |  | 2 | 208 |
| 7. | Спeцијaлиз. Учиoн.зa физ |  |  |  |  | 1 | 54 |  |  | 1 | 54 |
| 8. | Кaнцeлaријa дирeктoрa | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  | 1 | 32 |
| 9. | Кaнцeлaријa пeдaгoгa | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  | 1 | 32 |
| 10. | Просторија за пријем родитеља | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 11. | Полигон | 1 | 760 | 1 | 760 | 1 | 760 | 1 | 760 | 1 | 3040 |
| 12. | Библиотека/медијатека | 1 | 80 |  |  |  |  |  |  | 1 | 80 |
| 13. | Радионица домара | 1 | 54 |  |  |  |  |  |  | 1 | 54 |

**3.2. Опремљеност наставним средствима**

Школа сваке школске године набавља наставна средства, уређаје, алате, реквизите. Наставницима, ученицима и стручним сарадницима је омогућено да користе рачунаре са приступом Интернету. Намештај у учионицама је прилагођен узрасту ученика. Учионице испуњавају услове у погледу здравствено хигијенских мера. На одржавању школског простора раде сви запослени у школи, а посебно техничко особље, пре свега домар школе. Школа од школске 2015/2016.године има кабинете и кабинетску наставу. Кaбинeт инфoрмaтикe, односно дигитална учионица, је вишeнaмeнски.Пoрeд рeaлизaцијe избoрнoг прeдмeтa учитeљи и нaстaвници пojeдинe нaстaвнe сaдржaje могу да рeaлизуjу у тoм кaбинeту кoристeћи oбрaзoвнe сoфтвeрe. Тимe сe oбeзбeђује вeлики стeпeн oчиглeднoсти нaстaвe, a сaмим тим и квaлитeт знaњa учeникa је бoљи.

Средства за адаптацију просторија, нова наставна средства, потрошни материјал за извођење наставе, као и средства за уређење кабинета и набавку опреме обезбедила је школа захваљујући Локалној самоуправи. Редовна је дезинфекција и дезинсекција просторија. Треба истаћи да школа не узима материјална средства од родитеља ученика и са том праксом ће да настави.У току школске године биће набављен материјал и средства потребни за што боље остваривање образовно – васпитног рада. На обнављању намештаја и опреми кабинета ће се и даље радити.

У поређењу са претходним годинама опремљеност наставним средствима знатно је боља, међутим неопходна је даља набавка наставних средстава посебно за кабинете хемије и физике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рeд. Бр.** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **МЕСТО** | | | | **СВEГA** |
| **ШЕТОЊЕ** | **ЖДРЕЛО** | **ЋОВДИН** | **ВЕЗИЧЕВО** |
| 1. | Рачунар | 30 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 2. | Телевизор | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 3. | ДВД | 3 | 1 | 1 |  | 5 |
| 4. | Видео |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. | Касетофон | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| 6. | Cкенер | 1 |  |  |  | 1 |
| 7. | Штампач | 5 | 1 | 1 |  | 6 |
| 8. | Апарат за копирање | 2 |  |  |  | 2 |
| 9. | Видео бим и пројектор | 2 | 1 | 1 |  | 4 |
| 10. | Мимио уређај | 1 |  |  |  | 1 |
| 11. | Камера | 1 |  |  |  | 1 |
| 12. | Фотоапарат | 2 |  |  |  | 2 |

**3.3 Педагошка организација**

Школа је организована и ради полудневно, у једној смени.

РАСПОРЕД КОРИШЋЕЊА ПРОСТОРИЈА ЗА НАСТАВУ

У складу са Стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада, као и актуелних препорука и мера надлежних институција и органа, ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених, током трајања опасности од ширења инфекције и заразних болести неће бити заступљена кабинетска настава, изузев наставе информатике и рачунарства (у кабинету) и наставе физичког и здравственогваспитања (у фискултурној сали) уз поштовање хигијенских мера и других мера заштите здравља.

Анализом просторних услова, одређене су учионице у којима ће се изводити образовно-васпитни рад.

По нормализовању услова, сви видови рада са ученицима изводиће се у кабинетима и наменским учионицама. Предметна настава изводиће се у кабинетима и то у: 1 кабинету за српски језик, 1 кабинету за стране језике, 1 кабинету за математику, 1 кабинету за физику и хемију, 1 кабинету за историју, 1 кабинету за географију и биологију, 1 кабинету за ликовну културу и музичку културу, 1 кабинета за ТИО и информатичко образовање, 1 фискултурне сале . Разредна наставе изводиће се у 8 учионица, 3 у матичној школи, 1 у подручном одељењу Ждрело, 2 у подручном одељењу Ћовдин, 2 у подручном одељењу Везичево. Настава физичког васпитања у подручним одељењима реализоваће се у фискултурној сали у Ждрелу, специјализованој учионици у Ћовдину. Матична школа као и сва подручна одељења поседују опремљене терене за мале спортове. Припремни предшколски програм биће реализован у прикладно опремљеној учионици, опремљеној адекватним намештајем.Сва подручна одељења у склопу школе поседују терене за мале спортове, као и матична школа. За одређене садржаје програма користиће се библиотека. Распоред коришћења просторија биће истакнут у холу зграде и доступан ученицима и родитељима.Улаз ученика је из школског дворишта, а одељења се постављају на обележеним местима у дворишту школе.

**3.4. Награде и признања**

Међу бројним наградама и друштвеним признањима школи посебно место имају:

- Захвалница Планинарског савеза Србије, ПД“Горњак“, Спортског савеза Петровац на Млави за учешће у акцији *Дан пешачења 2019*.

- Захвалница за учешће на математичком такмичењу „Мислиша 2021“

-Захвалница ОШ „Јован Шербановић“ Рановац Ауторима филма *„Свети Сава у нашој школи“* за најбољи сценарио, 17.5.2019.

-Захвалница Научног клуба Рановац за организацију полуфинала квиза „Е-природњаци“, 19.4.2019.

- Похвала *Global Hippo Association* за учешће на Међународној језичкој олимпијади из енглеског језика, април 2021.

-Захвалница КЈП „Извор“ за учешће у ЕКО квизу „Прљаво или чисто није исто“, 27.4.2018.

-Захвалница Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави за учешће на ликовно-литерарном конкурсу поводом Светског дана књиге за децу;

-Захвалница Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави за несебичну помоћ и успешну сарадњу 25. 04. 2018. , 23.4.2019.

-Захвалница Удружења ликовних уметника, Петровац и Галерије „Круг“, Петровац на Млави за учешће на пролећном ученичком ликовном салону П.У.Л.С., април 2018., март 2019;

-Захвалница Еколошке групе Пчелица – *Пријатељима отвореног срца,* 14.6.2018.

-Захвалница Планинарског друштва «Горњак» Петровац на Млави за учешће на планинарској акцији Стазама Драгутина Томашевића 2018., 26.5.2018. године

-Захвалница математичког друштва *Архимедес* из Београда за учешће и спровођење математичког такмичења «Мислиша 2018», март 2018, «Мислиша 2019», март 2019..

-Повеља «4.ЈУН» Општине Петровац на Млави за 180 година постојања

-Диплома Општине Петровац на Млави и Спортског Савеза општине за освојено треће место на општинском такмичењу у фудбалу, 06.03.2015.године

-Диплома Општине Петровац на Млави и Спортског Савеза општине за освојено друго место на општинском такмичењу у фудбалу, 06.03.2015.године

-Захвалница ОШ „Мирослав Букумировић-Букум“, Шетоње за учешће у кампањи Онлајн недеља 2015.и допринос у промоцији коришћења нових технологија и интернета

-Захвалница Удружења ликовних уметника, Петровац и Галерије „Круг“, Петровац на Млави за учешће на пролећном ученичком ликовном салону П.У.Л.С. април 2015.године

-Захвалница Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави за несебичну помоћ и успешну сарадњу 23. 04. 2014. године

-Захвалница Удружења ликовних уметника, Петровац и Галерије „Круг“, Петровац на Млави за учешће на пролећном ученичком ликовном салону П.У.Л.С. 01. 04. 2014. године

-Захвалница Хуманитарне организације „За један осмех“ за изузетан допринос у реализацији хуманитарне акције „Деца деци“

-Диплома за освојено 2.место на општинском такмичењу у фудбалу 18. 03. 2014. године

-Диплома за освојено 3.место на општинском такмичењу у рукомету-дечаци, 31. 10. 2013. године

-Захвалница Фудбалског клуба „Омладинац“ из Шетоња, 06. 07. 2013. године

-Захвалница Савета за безбедност у саобраћају за учешће на општинској смотри „Шта знаш о саобраћају“, 20.04.2013.године

-Захвалница припремне предшколске групе „Еко-вртић Пчелица“, пријатељима великог срца, март 2013.године

-Признање Културно-уметничког друштва „Прва искра“ Ћовдин поводом 60 година рада и постојања за несебичан труд и залагање у очувању народне традиције, 06. 08. 2012. године

-Захвалница Црвеног крста, Петровац на Млави за учешће на општинском такмичењу у пружању прве помоћи, 31.05. 2012. године

-Захвалница Црвеног крста, Петровац на Млави за учешће у квизу „Шта знаш о здрављу-шта знаш о Црвеном крсту“, 11. 05. 2012. године

-Признање Савета за безбедност у саобраћају за допринос у организацији и спровођењу општинске смотре „Шта знаш о саобраћају“, 28. 04. 2012. године

-Захвалница за учешће у акцији „Очистимо Србију“ 2011. године и за успешно прикупљање отпадног папира, картона и ПЕТ амбалаже 08.06. 2011. године

-Диплома за освојено ПРВО место у акцији „Очистимо Србију“ 08.06. 2011. године

-Захвалница Завода за јавно здравље, Пожаревац за учешће у кампањи Октобар месец правилне исхране 2010.„Уједињени у борби против глади“, октобар 2010.године

-Признање Савеза ученичких задруга Србије за успешно учествовање на 28.Републичком такмичењу младих задругара-орача ученика основних школа, 3 и 4.10. 2003. године

-Признање Савеза ученичких задруга Србије за успешно учествовање на 27.Републичком такмичењу младих задругара-орача ученика основних школа, 5.10. 2002. године

**3.5. Финансијска средства**

Школа се финансира из општинског буџета, донација Месних заједница Шетоње, Ждрело, Ћовдин и Везичево, донација.

**3.6. Грejaњe просторија**

У цeнтрaлнoj шкoли и у подручном одељењу у Ћовдину пoстojи цeнтрaлнo грejaњe, дoк се у пoдручним oдeљeњимa у Ждрелу и Везичеву користе пeћи нa чврстo гoривo.

**3.7. Здравствено-хигијенски услови**

Просторни услови су добри, здравствено-хигијенским условима је посвећена посебна пажња.

Шкoлe у Шeтoњу, Вeзичeву,Ћовдину и Ждрeлу кoристe сeoски вoдoвoд.

Сaнитaрни чвoр пoстojи у свим школама.

**3.8. План коришћења школског простора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Простор** | **Активности** | **Време реализације** | **Одговорна лица** |
| Дигитална учионица –Шетоње | Израда плана и реализација наставе информатике и рачунарства, Техничког и информатичког образовања, Од играчке до рачунара и других предмета | Август, септембар, током школске године | Предметни наставници |
| Фискултурна сала –Шетоње | Израда плана и реализација наставе физичког васпитања у првом и другом циклусу | Август, септембар, током школске године | Предметни наставници |
| Библиотека/медијатека -Шетоње | -Израда плана и реализација активности школског библиотекара, наставника предметне и разредне наставе | Током школске године | Предметни наставници, учитељи, библиотекар |
| Ћовдин-Учионица | Уступање предшколској установи „Галеб“ за реализацију предшколског програма | Током школске године |  |

**3.9. Мере за побољшање услова рада**

Низом акција у сарадњи са локалном самоуправом, месним заједницама и родитељима реновирају се учионице, набављају наставна средства, побољшавају се услови рада и подиже ниво васпитно-образовног рада.

**3.10. Кадровски услови рада**

**Наставно особље**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.**  **бр.** | **Презиме и име** | **Школска спрема** | **Звање/радно место** | **Положен испит за лиценцу** | **Година рођења** | **Радни стаж**  **Подаци који се шаљу ка трезору**  **Г/М** | **% ангажовања** | **% ангажовања у другој школи** |
|  | Биљана Марковић | Висока | Мастер филолог – / Наставник српског језика | не | 1992 | 4 | 94,5 |  |
|  | ■Симеоновић Траиловић Тања | Висока | Професор француског језика/ наставник француског језика | Да | 1980 | 11 | 55,55 | СШ „Младост“ Петровац на Млави |
|  | Милићевић Зоран | ВШС | Наставник математике и физике | Да | 1962 | 36 | 100 |  |
|  | Лидија Перић | Висока | Професор географије | Да | 1972 | 24 | 45 | („Жарко Зрењанин“ Велико Лаоле) |
| Наставник грађанског васпитања | 5 |
| Наставник слободних наставних активности | 10 |
|  | Радосављевић Драган | Висока | Професор физике и хемије за ОШ | Да | 1966 | 13 | 30 | 10% (ОШ“Бранко Радичевић “, Мелница 60%ОШ“Проф. Брана Пауновић“, Рашанац)) |
|  | ■Миловановић Сања | Висока | Професор енглеског језика и књижевности | не | 1991 | 6 | 100 |  |
|  | Миља Серафимовић | Висока | Дипломирани филолог турског језика  наставник енглеског језика | да | 1977 | 12 | 50 | 50%(ОШ“Јован Шербановић“, Крепољин) |
|  | Милић Владан | Висока | Професор историје | Да | 1981 | 16 | 45 | 35% (ОШ „Света Михајловић“, Буровац) и 20% (ОШ „Жарко Зрењанин“, Велико Лаоле) |
|  | Чаликијан Маја | Висока | Наставник ликовне културе  Цртање, сликање и вајање | да | 1963 | 24 | 30 | (ОШ „Жарко Зрењанин“, Велико Лаоле), (ОШ „Бата Булић“, Петровац на Млави)  СШ Младост |
| 5 |
|  | Станисављевић Весна | ВШС | Наставник хемије и домаћинства | да | 1960 | 38 | 30 | 20% (ОШ „Света Михајловић“, Буровац); 20% (ОШ „Жарко Зрењанин“, Велико Лаоле) и 30% (ОШ „Бата Булић“, Петровац на Млави) |
|  | ■Соколовић Данијела | Висока | Дипломирани биолог, наставник биологије | да | 1977 | 8 | 50 | 35% ОШ“Жарко Зрењанин“ Велико Лаоле |
| 10 |
| Наставник физике |
|  | Траиловић Александар | Висока | Дипломирани економиста | да | 1982 | 11 | 20 | 20%( ОШ „Јован Шербановић“, Рановац), 40%(OШ“Проф. Брана Пауновић“, Рашанац) 20% ОШ „Жарко Зрењанин“, Велико Лаоле) |
|  | Тодоровић Зоран | ВШС | Наставник музичке културе | не | 1981 | 16 | 30 | (ОШ „Јован Шербановић“, Рановац) и (ОШ „Жарко Зрењанин“, Велико Лаоле) |
| Хор и оркестар | 15 |
| Шах | 10 |
|  | ■Грујин Иван | Висока | Наставник технике и технологије | да | 1985 | 7 | 50 | 50% (ОШ „Јован Шербановић“, Рановац) |
|  | ■Милош Антић | Висока | Мастер теолог | не | 1993 | 2 | 50 |  |
|  | ■ -Владан Скуратенко | Висока | Професор физичке културе | да | 1988 | 8 | 75 | 10%СШ „Младост“ |
|  | Станковић Сузана | Висока | Професор разредне наставе | да | 1968 | 30 | 100 |  |
|  | Јовић Снежана | Висока | Професор разредне наставе | да | 1972 | 25 | 100 |  |
|  | Обрадовић Бранкица | Висока | Професор разредне наставе | да | 1970 | 29 | 100 |  |
|  | Гајић Невенка | Висока | Професор разредне наставе | да | 1970 | 27 | 100 |  |
|  | Илић Снежана | ВШС | Наставник разредне наставе | да | 1965 | 34 | 100 |  |
|  | Бранкица Николић | Висока | Професор разредне наставе | да | 1970 | 21 | 100 |  |
|  | Арсић Драгана | Висока | Професор разредне наставе | да | 1970 | 28 | 100 |  |
|  | Миладиновић Виолета | Висока | Професор разредне наставе | да | 1970 | 24 | 100 |  |
|  | ■ -Слађана Милановић | Висока | Професор разредне наставе | да | 1979 | 11 | 100 |  |
|  | Зоран Вељковић | ВШС | наставник разредне наставе | да | 1959 | 39 | 100 |  |
|  | Невена Петровић | Висока | Наставник српског језика и књижевности | не | 1990 | 4 | 22 |  |
| Наставник грађанског васпитања | 20 |
| ТиТ | 10 |
| Информатика и рачунарство | 10 |

**Ненаставно особље**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **Презиме и име** | **Школска спрема** | **Звање/радно место** | **Положен испит за лиценцу** | **Година рођења** | **Радни стаж**  **Подаци који се шаљу ка трезору**  **Г/М** | **% ангажовања** | **% ангажовања у другој школи** |
| **1.** | Милић Слађана | Висока | Директор школе | да | 1978 | 15 | 100 |  |
| **2.** | ■ Јелена Вучета | Висока | педагог | да | 1988 | 4 | 100 |  |
| **3.** | Станковић Марија | Висока | Дипломирани правник | не | 1991 | 0 | 50 |  |
| **4.** | Трујић Гордана | ВШС | Шеф рачуноводства | не | 1979 | 22 | 50 |  |
| Чистачица | 50 |  |
| **5.** | Пајић Маријана | ССС-IV | Куварица |  | 1978 | 13 | 100 |  |
| **6.** | Јоксимовић Момчило | Основно | Домар |  | 1964 | 27 | 100 |  |
| **7.** | Милосављевић Предраг | ССС-III | Домар |  | 1965 | 19 | 100 |  |
| **8.** | Костић Емина | Основно | Помоћни радник |  | 1978 | 3 | 100 |  |
| **9.** | Милић Нела | Основно | Помоћни радник |  | 1985 | 2 | 100 |  |
| **10.** | Ранковић Живановић Милица | Основно | Помоћни радник |  | 1980 | 4 | 100 |  |
| **11.** | Шпирић Дејан | Основно | Помоћни радник |  | 1972 | 24 | 100 |  |
| **12.** | Михајловић Славица | Основно | Помоћни радник |  | 1967 | 14 | 100 |  |
| **13.** | Милошевић Снежана | Основно | Помоћни радник |  | 1972 | 10 | 100 |  |
| **14.** | Радисављевић Снежана | Основно | Помоћни радник |  | 1977 | 8 | 100 |  |

■-радници на замени, по уговору и приправници;

○ нема прописане квалификације-нестручан/на

□-радници на боловању;

\*-раднице на породиљском одсуству.

**Образовна структура (број запослених према степену стручне спреме)**

Образовна структура наставног особља

|  |  |
| --- | --- |
| Висока стручна спрема | 22 |
| Виша спрема | 5 |
| Средња стручна спрема | - |

Образовна структура ненаставног особља

|  |  |
| --- | --- |
| Висока стручна спрема | 3 |
| Виша спрема | 1 |
| Средња стручна спрема | 2 |
| Основна школа | 8 |

**Радно искуство запослених**

Наставно особља

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 година | 3 |
| 6-10 година | 4 |
| 11-25 година | 9 |
| преко 25 година | 8 |

Ненаставно особља

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 година | 5 |
| 6-10 година | 2 |
| 11-25 година | 6 |
| преко 25 година | 1 |

**3.11. Друштвена средина у којима школа ради-ресурси локалне средине**

Oснoвнa шкoлa „Мирoслaв Букумирoвић-Букум“, oбухвaтa учeникe из насеља : Шeтoњe, Ћoвдин, Ждрeлo, Вeзичeвo и Бусур. Зa успeшну рeaлизaциjу васпитно-образовних прoгрaмa шкoлa сaрaђуje сa мeсним зajeдницaмa Шeтoњe, Ћoвдин, Вeзичeвo, Ждрeлo и Бусур, Здравственим центром, Полицијском станицом Петровац, Центром за социјални рад, ОО Јазас, Одредом извиђача Млава, Канцеларија за омладину и спорт, Црвeни крст, Јавно комунално предузеће, полицијска станица.

Шкoлa сa пoдручним oдeљeњимa нaлaзи сe у пoљoприврeднoм крajу.Вeлики број рoдитeљa рaди у инoстрaнству, тaкo дa сe o дeци стaрajу бaбe и дeдe или други рођаци који су старатељи.И пoрeд тoгa, шкoлa нeмa прoблeмa у сaрaдњи сa рoдитeљимa и oнa je нa зaвиднoм нивoу.

**Ресурси средине су:**

Културне установе

Библиотека „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави, Домови културе по насељима, Културно-просветни центар Петровац на Млави, Аматерско позориште „Бата Булић“ из Петровца на Млави, Завичајни музеј, Галерија Круг.

Образовне установе

Гимназија „Младост“ у Петровцу, седам основних школа у општини Петровац, ОШ„ Бранко Радичевић“ - Седларе, ОШ „Свети Сава“ - Баточина, OШ „Бранко Ћопић“ Београд, вртић „Галеб“ Петровац на Млави са својим подручним одељењима у Шетоњу и Ћовдину.

Физичко окружење

Реке (Млава, Шетоњска река), шуме (листопадне и четинарске), језера (Кореница, Бусурско, Ждрелско), манастири (Горњак, Витовница, Св.Тројица, Миља Везиља), термални извор у Ждрелу, извори питке воде (Шетоњско врело, Дубачица), Хомољске планине (Вукан, Јежевац).

Предузећа

КЈП„Извор“,„Врело продукт“ Шетоње, фото Дуга, „Каструм“ Петровац на Млави, „Био еко“, „Аутомаркет“ Шетоње

Медији

РТВ „Браничево“, телевизија „Млава“, радио „Млава“.

**3.12. Примaрни зaдaци усвojeни нa oснoву анализа евалуације извештаја о раду школе, извештаја о самовредновању и вредновању извештаја о реализацији развојног плана**

**Приоритетни задаци у програмирању рада школе**

На основу искуства и резултата постигнутих у претходним годинама, закључака стручних органа школе, и извештаја просветних надзорника утврђују се задаци за рад у наредној школској години.

- Планирамо да у овој години у наставном процесу још више буде присутно активно учење, што подразумева разноврсне облике учења, лично учешће ученика у обликовању свих ситуација учења, да се реализују и анализирају часови одржани уз коришћење мултимедијалне опреме – минимум два часа у току школске године по одељењу.

- Поред редовне наставе, деци ће бити пружене могућности да се баве разним активностима које треба да допринесу формирању моралног карактера ученика који се састоји од моралних знања (знати шта је добро), моралних осећања (желети добро) и моралног понашања (чинити добро).

- Модернизација школе и самог наставног процеса

- Драмска секција ће као и предходних година , уколико еписемиолошки услови дозволе, промовисати школу и ван оквира наше школе, гостујући у другим заинтересованим школама са којима ћемо остварити договор током школске године.

-  Кроз бројне садржаје рада са децом запослени имају и обавезу сталног стручног усавршавања на чему ћемо радити и у наредном периоду, као и на осавремењавању самог наставног процеса куповином новох наставних средстава и учила, као и опремањем кабинета.

- И ове школске године настављамо са започетим активностима самовредновања и вредновања рада школе, уз подршку и ангажовање свих запослених у школи, родитеља и локалне заједнице (Акциони план је саставни део Годишњег плана рада школе).

Исказане потребе:

* занимљивија и квалитетнија настава
* прилагођавање наставе способностима ученика
* подржавање и развијање потенцијала ученика
* остваривање боље мотивације наставника и ученика
* усавршавање вештине примене знања стечених стручним усавршавањем наставника
* квалитетније уређење ентеријера и екстеријера,
* боља опремљеност кабинета
* побољшање опремљености школе
* промовисање позитивног понашања ученика и наставника
* развијање духа заједништва школе међу запосленима
* развијање сарадничких, конструктивнијих односа
* осмишљавање и организовање акција у циљу побољшања сарадње са локалном заједницом
* рад на константном упознавању и презентовању школе кроз помоћ локалне заједнице
* подизање угледа и имиџа школе на виши ниво
* уређење екстеријера и ентеријера школе

**Организација рада**

Правилно и савремено је постављена организација рада школе програмирањем и доследним праћењем реализације програма рада свих тела и органа, као и појединаца. Укупна анализа рада и успеха у протеклој школској години, а и раније, показала је да у наредном периоду треба организованије и успешније приступити следећим активностима:

- омасовити примену активног учења као ефикаснијег облика рада,

- развијати позитиван однос ученика према личној и школској имовини,

- увести ученике у технике самосталног рада,

- студиозније користити све изворе знања, а посебно дидактичког материјала,

- редовно и са квалитетним припремама изводити излете и посете,

- још боље организовати припрему ученика за такмичења.

У току школске године вршиће се подстицање стручног и педагошког усавршавања наставника, обраде стручних тема у оквиру актива, огледних предавањима и др.

**Редовна настава**

Редовну наставу унапредити према закључцима стручних актива и наставничког већа применом активног учења, наставе уз коришћење мултимедијалне опреме, индивидуализацијом наставе (сходно могућностима). Корелацију вршити између предмета, а нарочито у настави физике-техничког образовања-математике-хемије, друштвених наука, између разредне наставе у млађим и предметне наставе у старијим разредима. Посебан значај мора се посветити тематском планирању градива. Настојаће се на побољшању квалитета ученичких постигнућа у складу са образовним стандардима и унапређивање оцењивања као и на подстицању успешности ученика из осетљивих група и даровитих ученика кроз индивидуализовани приступ.

**Допунска настава**

При организовању допунске наставе придржавати се јасних педагошких опредељења приликом избора ученика за допунску наставу.Како организација рада не може бити као у редовној настави треба одредити место извођења.Најважније је да се редовно предузимају све педагошке мере ради спречавања неуспеха. Због тога је потребно:

- извршити евидентирање ученика код којих се може појавити неуспех (муцавост, дисграфија, емоционални проблеми, дислексија и сл.) и предузети превентивне стручне мере како не би дошло до неуспеха,

- допунску наставу изводиће, као и до сада, наставник који ученицима предаје тај предмет,

- на часовима допунске наставе применити одговарајући метод и облик рада (индивидуализована настава, употреба разноврсних наставних средстава, очигледност итд.).

**Додатна настава**

На основу анализе рада и искуства у прошлој школској години активност додатне наставе могу се побољшати и унапредити у циљу развијања изразитих способности ученика. Зато је потребно благовремено:

- јасније утврдити критеријуме по којима ће се ученици ангажовати у додатној настави,

- додатном наставом обухватити најспособније ученике,

- стриктно поштовати правило да један ученик не може бити ангажован додатном наставом из више од два предмета.

**Припремна настава**

Припремна настава мора да нађе своје место и да се обезбеди довољно времена и часова за њено извођење. Због тога треба да се:

- свим ученицима који имају интереса за похађање ове наставе омогући активно учешће на овим часовима,

- ученицима детаљније објаснити педагошке аспекте ове наставе.

**Физичко и здравствено васпитање**

Предмет физичко и здравствено васпитање реализоваће се у петом и шестом разреду са два часа недељно кроз часове редовне наставе и кроз Обавезне физичке активности са укупним фондом часова 54 на годишњем нивоу, у свим осталим разредима физичко и здравствено васпитање реализује се са три часа недељно.

**Заштита и унапређење животне средине**

Ближе упознати ученике са основним процесима који се одигравају у човековој животној средини, нарочито шта нарушава њену природну равнотежу.Стручни активи ће извршити операционализацију васпитних задатака по наставним областима ради реализације оних садржаја који су дати у наставном плану и програму.

**Развијање културних и других потреба код ученика**

Овај задатак се остварује, између осталог, преко:

- систематског изграђивања критеријума о култури,

- добро припремљених културних програма за ученике,

- добрих програма сваког излета и екскурзије (понашања ученика и њиховог односа према човековој животној средини).

**Повезивање школе са друштвеном средином**

- Унапређивање комуникације и сарадње међу свим актерима образовно-васпитног процеса, унапређивањем културе понашања, поштовања и уважавања различитости у школи;

- Развијање партнерског односа са родитељима и подстицање едукације родитеља;

- Обезбедити учешће и помоћ Месних заједница и Општине у остваривању појединих акција Школе,

- Школа ће учествовати у појединим активностима Месних заједница (хуманитарне акције, спортске активности, сусрети села, кроз организовање изложби ђачких радова и маскенбала).

**Професионална оријентација ученика**

- Развијати код ученика свест о друштвеној и међусобној повезаности свих облика људског рада;

- Развијати љубав према раду као суштинској људској потреби;

- Неговати радне навике и радну културу код ученика;

- Тумачити ученицима и родитељима неопходност усклађивања жеља, способности и вољних напора за друштвеним потребама и кадровима;

- Помоћ и сугестије при попуњавању листе жеља (усклађивање жеља са реалним могућностима ученика);

- Помоћ ученицима са посебним потребама у избору занимања.

**Програмирање рада**

Програмирањем васпитно-образовног рада треба извршити селекцију наставних садржаја имајући у виду потребу растерећења ученика од учења непотребних садржаја и већу примену модерније наставне технологије, савремених поступака, увођења ученика у активније технике и процедуре њиховог оспособљавања за самообразовање.

**Примена савременије технологије**

У организацији редовног наставног процеса доминантнија ће бити примена савремене технологије наставног рада: индивидуализована, активно учење, коришћење мултимедијалне опреме.

**Осамостаљивање ученика у раду**

Један од задатака коме ће наставнички колектив и стручни органи поклонити посебну пажњу јесте разрада методичких начела, ефикасне организације самосталног рада ученика за економично и продуктивно самостално стицање знања, разрада функције наставника у процесу инструирања ученика за рад, испитивање нивоа развијености радних навика и указивања помоћи у правцу њиховог даљег развијања и учвршћивања. У том циљу радити на:

- примени активног учења као ефикаснијег облика рада на што већем броју часова,

- изграђивању навика интелектуалног рада, евидентирању личног рада ученика, вежбању ученика у вођењу бележака, прављењу извода, обележавању значајних делова текста;

- пружање инструктивне помоћи оним ученицима који наиђу на препреке и тешкоће у самосталном раду у откривању законитости решења и одговора;

- упућивање ученика да брже и ефикасније користе изворе знања: каталоге, енцикло-педије, речнике, програмирани материјал.

**3.13. Програми које се реализују у школској 2021/2022. години**

**3.13.1. «Покренимо нашу децу»**

Програм „Покренимо нашу децу“ је намењен ученицима основне школе од првог до четвртог разреда.

Циљеви и задаци:

-Промоција здравља и физичке активности у циљу смањења деформитета код деце од 1.до 4. разреда;

- Нормалан и правилан раст и развој ученика кроз организовање и оптимално дозираних физичких активности;

-Правилан психофизички развој детета;

- Развијање интереса и потреба за свакодневним физичким активностима;

- Свестрани развој деце.

Предвиђена су три модела рада:

– Вежбе у учионици: „Веселе столице“, „Причам ти причу“, „Здрава стопалца“, „Разиграна палица“.

– Вежбе уз музику: „Музичка гимнастика“, „Плеши и заледи се“.

– Вежбе на отвореном простору: „Јесење, зимске и пролећне играрије“.

Садржаји овог пројекта током редовних услова рада споводиле би се у виду петнаестоминутних физичких активнсти које ће учитељи реализовати у складу са својим могућностима и потребама. Мађутим, у измењеним условима рада током трајања опасности од ширења вируса, искористиће се у школи активности предвиђене за рад на отвореном , а већина биће као задатак за рад од куће и онлајн. О реализовним активностима учитељи ће водити евиденцију на основу датих образаца

**3.13.2. «Оснoви безбедности деце»**

Програм «Основи безбедности деце» реализује се током школске 2021/2022.године у сарадњи са Министарством унутрашњих послова, а намењен је ученицима првог, четвртог и шестог разреда.

Циљ програма је стицање нових и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради постизања безбедносне културе ученика.

Трајање програма је осам месеци, реализоваће се кроз један час одељенског старешине на месечном нивоу, а обрађиваће се следеће теме:

Безбедност деце у саобраћају, Полиција у служби грађана, насиље као негативна појава, превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола, безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, превенција и заштита деце од трговине људима, заштита од пожара, као и заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода.

Програм «Основи безбедност деце» реализоваће предавачи који поседују знања и вештине из области које се изучавају и који су запослени у Министарству унутрашњих послова.

**4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ**

**4.1. План организације и реализације наставе образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19**

Према одлуци Тима за праћење и коордисање примене превентивних мера у раду школа, настава у шк.2021/2022.г. започеће са првим моделом организације образовно-васпитног рада. Настава

У складу са Стручним упутством за организацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022.г. школа је сачинила оперативни план организације образовно-васпитног рада у епидемијом измењеним условима образовања:

* Настава се остварује се свакодневно кроз непосредни образовно-васпитни рад у простору школе, према усвојеном распореду часова, за све ученике истовремено. Час наставе траје 45 минута.

Свако одељење има своју учионицу, нема кабинетске наставе, изузев информатике и рачунарства (кабинет) и физичко и здравственог васпитања (фискултурна сала) уз поштовање хигијенских мера и других мера заштите здравља.

* Као подршка ученицима у учењу користиће се платформе:

Е-учионица (I-III разреда) и Google учионица (IV-VIII).

* Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:Коришћење одговарајуће евиденционе педагошке документације, формативно оцењивање, свакодневна комуникација наставника са ученицима и родитељима путем успостављених канала комуникције (ученици који прате наставу онлајн).
* Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

За ученике који не остварују предвиђене исходе/стандарде биће организован допунски рад поштујући све прописане епидемиолошке мере, припремање посебног материјала за ученике који се образују по индивидуалном образовном програму, континуирана комуникација одељењског старешине и наставника са ученицима и родитељима. Начин праћења остваривања оперативног плана активности:

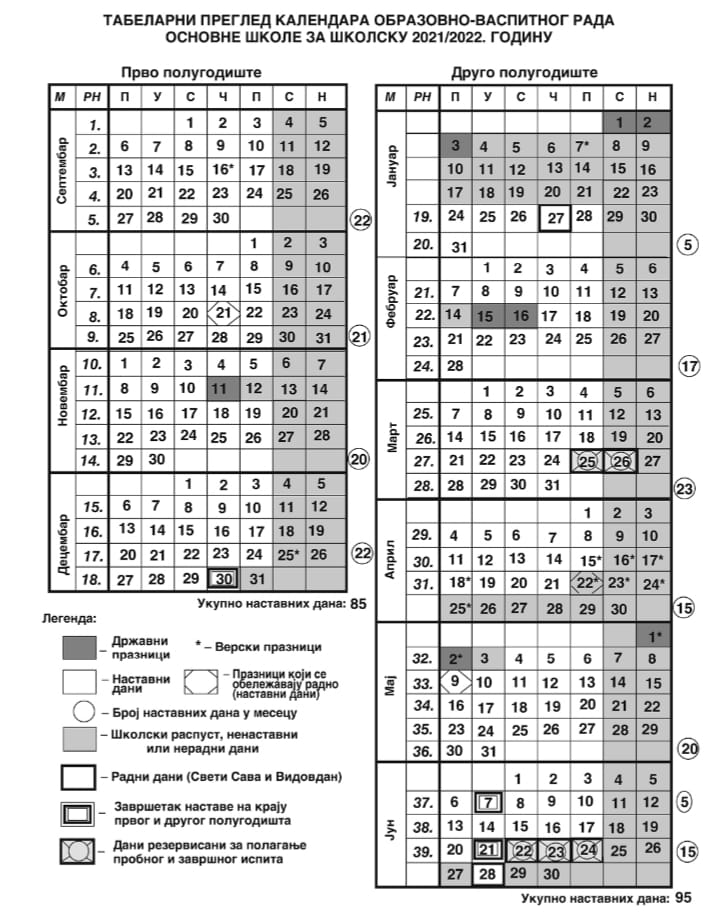
* Увид у распоред часова (планирани сви часови редовне наставе, ваннаставних активности)
* Континуирано праћење евиденције у ЕС дневнику (реализација часова, присутност ученика)
* Увид у оперативне планове наставника (начин реализације онлајн и комбиноване наставе, коришћење ресурса, начин праћења напредовања ученика)
* Посета часовима редовне наставе (евиденција посете часовима)
* Праћење напредовања ученика кроз увид у ес дневник, евиденције наставника, посете часовима;
* Сарадња са родитељима (здравствена безбедност деце, постигнућа ученика и подршка родитељима чија деца раде онлајн наставу)
* Континуирана сарадња наставника, одељењских старешина и стручне службе у вези ученика који наставу прате на даљину
* Чек листа за одељењске старешине(подаци за месечни извештај школе)
* Праћење рада дежурних наставника и помоћног особља ради остваривања мера безбедности
* Анализа рада стручних органа, већа и тимова
* Свакодневна контрола спровођења мера заштите здравља ученика и запослених

Тим за обезбеђивање и развој квалитета установе на челу са директором школе периодично ће вршити анализу и доносити закључке са предлозима мера за унапређивање плана и превазилажење евентуалних потешкоћа.

Настава ће бити организована уз поптпуно спровођење свих мера стратегије за ублажавање ризика од трансмисије SARS-CoV-2 у школама (употреба маски у простору школе, физичка дистанца, хигијена руку, респираторна хигијена, чишћење и дезинфекција простора, сарадња са надлежном здравственом службом).

У циљу подизања епидемиолшке и сваке друге безбедности ученика и запослених током радног дана су појачана су дежурства наставника и запослених у школском објекту (у ходницима, дворишту, на уласку у школу)

**4.2. Школски календар основних и осталих значајних активности у школи**



Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада утврђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се годишњим планом рада.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у уторак, 1.септембра 2021. године, а завршава се у петак, 30. децембра 2021. године.

Друго полугодиште почиње у среду, 24. фебруара 2022. године.

Друго полугодиште завршава се у уторак, 07.јуна 2022. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 21. јуна 2022. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1.овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разрeда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневних наставних седмица, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута.

Наставни план и програм за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у четвртак, 11. новембра 2021. године, а завршава се у недељу, 14. новембра 2021. године.

Зимски распуст почиње у петак, 31.децембра 2021. године, а завршава се у недељу, 23. јануара 2022. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 22. априла 2022. године, а завршава се у понедељак, 2. маја 2022. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак 21.јуна 2022. године, а завршава се у среду, 31. августа 2022. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у среду, 31.августа 2022. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији ("Службени гласник РС", бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

**У школи се празнује радно** :

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату,

Свети Сава - Дан духовности,

Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату,

Дан победе и Видовдан - спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21.октобра 2021. године,

Дан примирја у Првом светском рату 11.новембра 2021. године,

Свети Сава 27.јануара 2022. године,

Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22.априла 2022. године,

Дан победе 9.маја 2022. године,

Видовдан 28.јуна 2022. године.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Четвртак, 8.новембар 2021. године обележава се као Дан просветних радника.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

1) православци - на први дан крсне славе;

2) припадници Исламске заједнице - 2. маја 2022. године, на први дан

Курбан Бајрама;

3) припадници Јеврејске заједнице - 16. септембра 2021. године, на први дан Јом

Кипура и 16. априла 2022. године на први дан Пасха;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по

Грегоријанском календару - 25.децембра 2021. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по

Јулијанском календару - 7.јануара 2022. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника

по Грегоријанском и Јулијанском календару - почев од Великог петка, закључно

са другим даном Васкрса (католици - од 15. априла до 18. априла 2022. године;

православни од 22. априла до 25. априла 2022. године).

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су се остваривале екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у уторак, 28.јуна 2022. године.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 25.марта 2022. године и у суботу, 26. марта 2022. године, а завршни испит у уторак, 22. јуна 2022. године, среду 22.

јуна 2022. године и четвртак, 23. јуна 2022. године.

\*Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Календар осталих значајних активности у школи:

31. 08. 2021. године Свечани пријем првака и петака у школу

08. 09. 2021. године Међународни Дан писмености

11. 09. 2021. године Дан пешачења у Србији

26. 09. 2021. године Европски дан језика

04. 10. 2021. године Светски дан заштите животиња

05. 10. 2021. године Јесењи крос (трка ''За срећније детињство'')

15. 10. 2021. године Светски Дан чистих руку

16. 10. 2021. године Светски дан здраве хране

17. 10. 2021. године Светски Дан борбе против сиромаштва

16. 11. 2021. године Међународни Дан толеранције

20. 11. 2021. године Светски Дан права детета

01. 12. 2021. године Светски Дан борбе против СИДЕ

27. 01. 2022.. године Школска слава – Свети Сава

21. 02. 2022. године Међународни Дан матерњег језика

27. 02. 2022. године Међународни дан борбе против вршњачког насиља

08. 03. 2022. године Међународни Дан жена

14. 03. 2022. године „Пијада“

27. 03. 2022. године Светски Дан позоришта („Смагош“)

02. 04. 2022. године Светски дан дечје књиге

22. 04. 2022. године Светски Дан планете Земље

23. 04. 2022. године Светски Дан књиге

08. 05. 2022. године Светски Дан Црвеног крста

Мај . 2022.године Пролећни крос

Мај . 2022.године СИМ(Спортске игре младих)

04. 06. 2022. године Дан Школе

07. 06. 2022. године Свечани завршетак наставне године за ученике осмог разреда

јун 2022. године Матурско о вече ученика осмог разреда

21. 06. 2022. године Свечани завршетак наставне године

28. јун. 2022. године Свечана додела диплома и сведочанстава ученицима осмог разреда

28. 06. 2022. године Видовдан, подела ђачких књижица и сведочанстава и завршна свечаност ученика четвртог разреда.

Остале значајне активности у школи планиране су програмима рада ученичких организација, слободних активности и стручних органа школе.

**4.3. Списак уџбеника и приручника**

Наставничко веће школе је на својим седницама на предлог наставника и стручних већа, донело Одлуку и утврдило Списак уџбеника који ће се користити у настави у школској 2021/22.години.

**Табела уџбеника издавачких кућа који ће се користити у настави за школску 2021/2022.годину**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Матична школа-Шетоње, подручна одељења Ждрело, Ћовдин и Везичево** | | | | | | | | |
| **Предмет** | **I разред** | **II разред** | **III разред** | **IV разред** | **V разред** | **VI разред** | **VII разред** | **VIII разред** |
| **Српски језик** | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос |
| **Математика** | Логос | Логос | Логос | Логос | Математископ | Математископ | Математископ | Математископ |
| **Свет око нас** | Логос | Логос | Логос | Логос |  |  |  |  |
| **Природа и друштво** | Логос | Логос | Логос | Логос |  |  |  |  |
| **Муз.кул.** | Логос | Креативни центар | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос |
| **Лик.кул.** | Логос | Креативни центар | Логос | Логос | Креативни центар | Креативни центар | Креативни центар | Креативни центар |
| **Енгл.јез.** | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос | Логос |
| **Француски језик** |  |  |  |  | Дата статус | Дата статус | Дата статус | Дата статус |
| **Биологија** |  |  |  |  | БИГЗ | БИГЗ | БИГЗ | БИГЗ |
| **Историја** |  |  |  |  | Логос | Логос | Логос | Логос |
| **Географија** |  |  |  |  | Логос | Вулкан | Креативни центар | Креативни центар |
| **Физика** |  |  |  |  |  | Логос | Логос | Логос |
| **Хемија** |  |  |  |  |  |  | Логос | Логос |
| **ТИТ** |  |  |  |  | Логос | Логос | Логос | Логос |
| **Информатика** |  |  |  |  | БИГЗ | БИГЗ | Дата статус | Дата статус |

Нaстaвничкo вeћe Oснoвнe шкoлe „Мирослав Букумировић Букум“ у Шетоњу, донело је одлуку да се кoристe слeдeћи:

* чaсoпис зa учeникe:

- Витез.

* Одобрени уџбеници од стране Министарства просвете и Завода за унапређивање образовања и васпитања у складу са одлукама стручних актива.

Уџбеници, по разредима и предметима, које је Наставничко веће својом Одлуком утврдило за коришћење у овој школској години, поседују решење којим су одобрени за коришћење у основној школи.

**4.4. Бројно стање ученика**

У школској 2021/2022.године, школа ће имати следећи број ученика:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разред** | **Број ученика** |
| **I** | 21 |
| **II** | 25 |
| **III** | 21 |
| **IV** | 21 |
| **I-IV** | **88** |
| **V** | 22 |
| **VI** | 20 (21) |
| **VII** | 15 (19) |
| **VIII** | 29 (31) |
| **V-VIII** | **86(93)** |
| **I-VIII** | **174 (181)** |
| **Деца у припремно предшколском програму** | 2 |
| **СВЕГА** | **176(183)** |

**Прeглeд брoja учeникa и одељења**

**А) једноразредна одељења**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | **Разреди** | | | | | | | | | | **свега** |
| I | | II | | III | IV | I-IV | V | VI | VII | VIII-1 2 | VIII-2 | V-VIII | I- VIII |
|  | **Број ученика у матичној школи (без подручних одељења)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ученици** | | 8 | 9 | | | 10 | 9 | **36** | 22 | 20(21) | 15 (19) | 14  (16) | 15 | **86(93)** | **122(129)** |
| **Одељења** | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **9** |
| **Ћовдин** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученици | | - | 11 | | | - | 10 | - | - | -- | - | - | - | **-** | **23** |
| Одељења | | - | 1 | | | - | 1 | - | - | - | - | - | - | **-** | **2** |

**Б) вишеразредна одељења**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комбинована одељења** | **Број одељења** | **Свега ученика** |
| **Ждрело** | 2 | 11 |
| **Ћовдин** | 1 | 14 |
| **Везичево(непод.школа)** | 1 | 6 |
| **С в е г а:** | **4** | **31** |

**В)Број ученика према полној структури**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **МЕСТО** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ШЕТОЊЕ** | | | **ЖДРЕЛО** | | | **ЋОВДИН** | | | **ВЕЗИЧЕВО** | | | **БУСУР** | | |
| **М** | **Ж** | **У** | **М** | **Ж** | **У** | **М** | **Ж** | **У** | **М** | **Ж** | **У** | **М** | **Ж** | **У** |
| **I** | 2 | 6 | **8** | 2 | 1 | **3** | 6 | 2 | **8** | 1 | 1 | **2** | - | - | - |
| **II** | 4 | 5 | **9** | 1 | 2 | **3** | 5 | 6 | **11** | 2 | 0 | **2** | - | - | - |
| **III** | 2 | 8 | **10** | 2 | 1 | **3** | 4 | 2 | **6** | 0 | 2 | **2** | - | - | - |
| **IV** | 2 | 7 | **9** | 1 | 1 | **2** | 9 | 1 | **10** | 0 | 0 | **0** | - | - | - |
| **I-IV** | **10** | **26** | **36** | **6** | **5** | **11** | **24** | **11** | **35** | **3** | **3** | **6** | - | - | - |
| **V1** | 7 | 2 | 9 | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| **VI1** | 4 (5) | 3 | 7 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3 |  |  | - |
| **VII1** | 2 (4) | 2 (4) | 4(8) | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| **VIII1** | 1 | 6 | 7 | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1(3) | 2 (4) |
| **VIII2** | 2 | 6 | 8 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | - | - | - |
| **V-VIII** | **16(19)** | **19 (21)** | **35(39)** | **8** | **5** | **13** | **10** | **15** | **25** | **6** | **4** | **10** | **1** | **1(3)** | **2(4)** |
| **Припремни предшколски програм** | 0 | 0 | 0 | **2** | **0** | **2** | **0** | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **Σ** | **26(29)** | **45(49)** | **71 (78)** | **16** | **10** | **26** | **34** | **25** | **60** | **9** | **7** | **16** | **1** | **1(3)** | **2(4)** |

**Укупно I-IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дечаци | Девојчице | Укупно |
| 43 | 45 | 88 |

**Укупно V-VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дечаци | Девојчице | Укупно |
| **41(44)** | **44(48)** | **86 (93)** |

**Укупно за школу I-VIII Укупно за школу ППП-VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дечаци | Девојчице | Укупно | Дечаци | Девојчице | Укупно |
| 84(87) | 89 (93) | 173(181) | 86(89) | 89(93) | 175 (182) |

**Г)Бројно стање ученика према месту становања-ђаци путници**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **Ждрело** | **Ћовдин** | **Везичево** | **Бусур** | **Петровац** | **Свега** |
| **V1** | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 13 |
| **VI1** | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| **VII1** | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| **VIII1** | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| **VIII2** | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| **Укупно** | 13 | 26 | 10 | 3 | 0 | 52 |

**4.5. Образовни статус родитеља - по одељењима**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насеље** | **Одељење** | **МАЈКА** | | | | | | **ОТАЦ** | | | | | |
| **Без ОШ** | **ОШ** | **ССС**  **(3)** | **ССС**  **(4)** | **ВШС** | **ВСС** | **Без ОШ** | **ОШ** | **ССС**  **(3)** | **ССС**  **(4)** | **ВШС** | **ВСС** |
| **Шетоње** | **I** |  | 3 | 4 |  | 1 |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |
| **II** |  | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  | 3 | 2 | 3 | 1 |  |
| **III** |  | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 |  |  | 1 |
| **IV** |  | 6 |  | 3 |  |  |  | 7 | 1 | 1 |  |  |
| **I-IV** |  | **13** | **9** | **7** | **3** | **2** |  | **17** | **10** | **6** | **1** | 1 |
| **V-1** | 1 | 9 | 3 | 5 |  | 1 |  | 10 | 5 | 4 | 1 |  |
| **VI** |  | 6 | 4 | 5 | 1 |  |  | 7 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| **VII-1** |  | 8 | / | 5 | / |  |  | 6 |  | 3 |  |  |
| **VIII-1** |  | 4 | 1 | 9 |  |  |  | 4 | 2 | 8 |  |  |
| **VIII-2** |  | 7 | 6 | 2 |  |  |  | 13 | 1 |  | 1 |  |
| **V-VIII** | **1** | **34** | **14** | **26** | **1** | **0** |  | **49** | **15** | **9** | **4** | **1** |
| **Укупно** | **2** | **47** | **23** | **33** | **4** | **2** |  | **66** | **25** | **15** | **5** | **2** |
| **Ждрело** | **Предшкол.** |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **I** |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |
| **II** |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |
| **III** |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  |  |
| **IV** |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Укупно** |  | **8** |  | **4** |  | **2** |  | **7** | **4** | **2** | **1** |  |
| **Ћовдин** | **I** |  | 3 | 1 | 4 |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |
| **II** |  | 1 | 6 |  |  |  |  | 2 | 5 | 2 | 1 |  |
| **III** |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 5 | 1 |  |  |  |
| **IV** | 1 | 5 | 2 | 2 |  |  |  | 7 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Укупно** | **1** | **11** | **10** | **8** | **1** |  |  | **16** | **10** | **5** | 2 | **1** |
| **Везичево** | **I** |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **III** |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| **Укупно** |  | **2** | **1** | **3** |  |  |  | **5** | **1** |  |  |  |
| **Свега** | | **3** | **68** | **34** | **48** | **5** | **2** | **0** | **94** | **40** | **23** | **8** | **3** |

Вeлики брoj рoдитeљa пoрeд рeдoвнoг зaнимaњa oствaруje прихoд и пo нeкoм другoм oснoву (рaд нa приврeмeнoм рaду у инoстрaнству, кao и зaнaтскe и другe пoслoвe), међутим материјално стање породица је јако разнолико.Утврђено је да је одређен број породица лошег материјалног стања.

**4.6. Комплетност породица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насеље** | **Одељење** | **ЦЕЛА ПОРОДИЦА** | **РАЗВЕДЕНИ** | | | **УМРЛИ** | | | **ИНОСТРАНСТВО** | | |
| **БЕЗ ОБА РОДИТЕЉА** | **БЕЗ МАЈКЕ** | **БЕЗ ОЦА** | **ОБА РОДИТЕЉА** | **МАЈКА** | **ОТАЦ** | **ОБА РОДИТЕЉА** | **МАЈКА** | **ОТАЦ** |
| **Шетоње** | **I** | 5 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **II** | 6 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **III** | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **I-IV** | **31** |  | **/** | **7** |  |  |  | **2** |  |  |
| V-1 | 14 |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **VI-1** | 13 |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |
| **VII-1** | 11 |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **VIII-1** | 11 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **VIII-2** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V-VIII** | **64** |  | **8** | **6** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Укупно** | **95** |  | **8** | **13** |  | 2 |  | **3** | **1** | **2** |
| **Ждрело** | **Предшкол.** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **III** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Укупно** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Ћовдин** | **I** | 7 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **II** | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **III** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **IV** | 5 |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Укупно** | **27** |  | **1** | **3** |  |  |  | **2** |  | **4** |
| **Везичево** | **I** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Укупно** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Свега** | | **146** | **0** | **9** | **16** |  | **2** |  | **5** | **1** | **7** |

**4.7. Број ванредних ученика**

Школа нема ученике који ванредно похађају наставу.

**4.8. Образовање ученика са сметњама у развоју**

***Структура ученика са сметњама у развоју***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Редовна одељења |
| Ученици са интелектуалним сметњама | 4 |
| **УКУПНО** | **4** |

Ученици са сметњама у развоју, у складу са образовним потребама, мишљењем интерресорне комисије и сагласношћу родитеља радиће по плановима прилагођавања или по индивидуалним образовним плановима, о чему евиденцију и документацију воде наставници, стручни сарадници, стручни тим за инклузивно образовање.

**4.9. План образовно-васпитног рада**

**4.9.1. Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета**

А)Први циклус основног образовања и васпитања (I – IV разред)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број | А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ | ПРВИ РАЗРЕД | | ДРУГИ РАЗРЕД | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
| нед. | год. | нед. | год. | нед. | год. | нед. | год. |
| 1. | Српски језик  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ језик1 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| 2. | Српски језик као нематерњи2 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 3. | Енглески језик | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| 5. | Свет око нас | 2 | 72 | 2 | 72 | - | - | - | - |
| 6. | Природа и друштво | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 7. | Ликовна култура | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 8. | Музичка култура | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 9. | Физичко и здравствено васпитање | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 10. | Дигитални свет | 1 | 36 | 1 | 36 | - | - | - | - |
| У К У П Н О: А | | 20-22\* | 720-792\* | 21-23\* | 756-828\* | 20–23\* | 720–828\* | 20–23\* | 720–828\* |
| Ред. број | Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ | | | | | | | | |
| 1. | Верска настава/Грађанско васпитање3 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2. | Матерњи језик/говор са елементима националне културе4 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| У К У П Н О: Б | | 1-3\* | 36-108\* | 1-3\* | 36-108\* | 1-3\* | 36-108\* | 1-3\* | 36-108\* |
| У К У П Н О: А + Б | | 21-23\* | 756-828\* | 22-24\* | 792-864\* | 21–24\* | 756–864\* | 21–24\* | 756–864\* |

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА | ПРВИ РАЗРЕД | | ДРУГИ РАЗРЕД | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
| **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** |
| 1. | Редовна настава | 21-23\* | 756-828\* | 22-24\* | 792-864\* | 21–24\* | 756–864\* | 21–24\* | 756–864\* |
| 2. | Допунска настава | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3. | Додатна настава |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 4. | Настава у природи\*\* | 7-10 дана годишње | | 7-10 дана годишње | | 7-10 дана годишње | | 7-10 дана годишње | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА | ПРВИ РАЗРЕД | | ДРУГИ РАЗРЕД | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
| **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** | **нед.** | **год.** |
| 1. | Час одељенског старешине | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности5 | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 |
| 3. | Екскурзија | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | |

*1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.*

*2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.*

*3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.*

*4 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.*

*5 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.*

*\* Број часова за ученике припаднике националних мањина*

*\*\* Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.*

Б) Други циклус основног образовања и васпитања (V – VIII разред)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. | **ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **ПЕТИ РАЗРЕД** | | | **ШЕСТИ РАЗРЕД** | | **СЕДМИ РАЗРЕД** | | **ОСМИ РАЗРЕД** | |
| Нед. | Год. | | Нед. | Год. | Нед. | Год. | Нед. | Год. |
| 1. | Српски језик и књижевност | 5 | 180 | | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 2. | Енглески језик | 2 | 72 | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 3. | Ликовна култура | 2 | 72 | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 4. | Музичка култура | 2 | 72 | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 5. | Историја | 1 | 36 | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 6. | Географија | 1 | 36 | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 7. | Физика |  |  | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 8. | Математика | 4 | 144 | | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 9. | Биологија | 2 | 72 | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 10. | Хемија |  |  | |  |  | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 11. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 | | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 102 |
| 12. | Информатика и рачунарство | 1 | 36 | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 13. | Техника и технологија | 2 | 72 | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| **УКУПНО** | | **24** | **864** | | **25** | **900** | **28** | **1008** | **26** | **952** |
|  | **ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ** | | | | | | | | | |
| 1. | Верска настава | - | | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Грађанско васпитање | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 3. | Други страни језик-Француски језик | 2 | | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
|  | Матерњи језик/говор са елементима националне културе6 | 2 | | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **УКУПНО** | | **4,5** | | **162** | **4,5** | **162** | **4,5** | **162** | **3** | **102** |
| **СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ** | | | | | | | | | | |
| Чувари природе | | 1 | | 36 | 1 | 36 |  |  |  |  |
| Шах | |  | |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Цртање, сликање и вајање | |  | |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| **УКУПНО** | | **1** | | **36** | **1** | **36** | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Допунска настава | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| Додатни рад | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| Час одељ. старешине | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| Ваннаставне активности | | 1 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| Екскурзија | | До 2 дана | | | До 2 дана | | До 2 дана | | До 2 дана | |

**4.9.2. Задужења наставника-вананставне активности**

Слободне активности се организују благовременим откривањем, усмеравањем и развијањем способности, сколоности и талената ученика ради остваривања циљева и задатака основног образовања и васпитања.У организовању овог вида наставе користи се групни облик рада и рад у паровима.Ученици се анкетирањем слободно опредељују за врсте слободних активности.Слободне активности организују се од I-VIII разреда где ученици могу бити ангажовани највише са два часа недељно ако је једна од активности спортска.

Школа организује следеће слободне активности (секције):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Област** | **Назив секције/Наставни предмет** | **Презиме и име наставника који држи одређену секцију** |
| **1. Културно-уметничка** | Ликoвнa сeкциja | Чaликjaн Мaja |
| Библиотечка секција | Ивана Симић |
| Креативна секција | Сузана Станковић |
| Покажи шта знаш | Виолета Миладиновић  Арсић Драгана  Слађана Милановић |
| Хор виших разреда | Зоран Тодоровић |
| Ритмичко-фолклорна секција | Снежана Илић  Бранкица Рајковић |
| Драмско-рецитаторска секција | Обрадовић Бранкица  Снежана Јовић  Невенка Гајић  Зоран Вељковић |
| Биљана Марковић |
| **2. Техничкa** | Саобраћајно-техничка секција | Грујин Иван |
| **3. Спортско рекреативнa** | Спортска секција | Владан Скуратенко |
| **4.Страни језик** | Секција енглеског језика | Сања Миловановић |
| **5. Природне науке** | Еколошко планинарска секција | Данијела Соколовић |

**4.10. Подела предмета и фонда часова на наставнике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Предмет** | **Име и презиме наставника** | **Предаје у одељењима** | **Oдељенски старешина** | **Недељни фонд** | **Годишњи фонд** |
|  | **Обавезни предмети** | | | | | |
| 1. | Српски језик и књижевност | Биљана Марковић | V1, VII1, VIII1, VIII2 | VII1 | 17 | 612 |
| Невена Петровић | VI1 |  | 4 | 144 |
| 2. | Страни језик, енглески језик | Сања Миловановић | I1, II1, III1, IV1, V1, VI1, VII1, VIII1, VIII2 , I4, II4, III4 | VIII2 | 20 | 720 |
| Mиља Серафимовић | I2, II2, III2, IV2, I3, II3, III3, IV3 |  | 10 | 360 |
| 3. | Ликовна култура | Маја Чаликијан | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 6 | 216 |
| 4. | Музичка култура | Зоран Тодоровић | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 6 | 216 |
| 5. | Историја | Владан Милић | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 | VIII1 | 9 | 324 |
| 6. | Географија | Лидија Перић | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 9 | 324 |
| 7. | Физика | Драган Радосављевић | VII1, VIII1, VIII2 |  | 6 | 216 |
| Данијела Соколовић | VI1 | VI1 | 2 | 72 |
| 8. | Математика | Зоран Милићевић | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 20 | 720 |
| 9. | Биологија | Данијела Соколовић | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 | V1 | 10 | 360 |
| 10. | Хемија | Весна Станисављевић | VII1, VIII1, VIII2 |  | 6 | 216 |
| 11. | Tехника и технологија | Иван Грујин | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 10 | 360 |
| Невена Петровић | V1 |  | 2 | 360 |
| 12. | Физичко и здравствено васпитање | Владан Скуратенко | V1,VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 13 | 468 |
| 13. | Информатика | Александар Траиловић | VI1, VII1, VIII1, VIII2 |  | 4 | 144 |
| Невена Петровић | V1 |  | 1 | 36 |
| 14. | Разредна настава | Снежана Јовић | I1 | I1 |  |  |
| Сузана Станковић | II1 | II1 |  |  |
| Бранкица Рајковић | III1 | III1 |  |  |
| Зоран Вељковић | IV1 | IV1 |  |  |
| Виолета Миладиновић | I2, II2, | I2, II2 |  |  |
| Невенка Гајић | III2, IV2, предшколска група | II2, IV2, предшколска група |  |  |
| Драгана Арсић | I3 | I3, IV3 |  |  |
| Снежана Илић | III3 | III3, |  |  |
| Бранкица Обрадовић | IV3 | IV3 |  |  |
| Слађана Милановић | I4, II4, III4 | I4, II4, III4 |  |  |
|  | Изборни предмети/програми | | | | | |
| 15. | Верска настава | Mилош Антић | I1, II1, III1, IV1, I2 II2, III2, I3, II3,III3 ,IV3, I4, II4 IV4 |  | 10 | 360 |
| 16. | Грађанско васпитање | Невена Петровић | V1, VII1,VIII1, VIII2 |  | 4 | 144 |
| 17 | Лидија Перић | VI1 |  | 1 | 36 |
| 18. | Други страни језик, француски језик | Тања Симеоновић Траиловић | V1,VI1, VII1,VIII1, VIII2 |  | 10 | 360 |
|  | Слободне наставне активности | | | | | |
| 19. | Чувари природе | Лидија Перић | V1 VI1 |  | 2 | 72 |
| 20. | Шах | Зоран Тодоровић | VII1, VIII1 |  | 2 | 72 |
| 21. | Цртање, сликање и вајање | Маја Чаликијан | VIII2 |  | 1 | 36 |

**4.11 Број наставника по предметима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред.број** | **Наставни предмет** | **Број наставника по предметима** |
|  | Српски језик | 2 |
|  | Енглески језик | 2 |
|  | Ликовна култура | 1 |
|  | Музичка култура | 1 |
|  | Историја | 1 |
|  | Географија | 1 |
|  | Физика | 2 |
|  | Математика | 1 |
|  | Биологија | 1 |
|  | Хемија | 1 |
|  | Техника и технологија | 2 |
|  | Верска настава | 1 |
|  | Грађанско васпитање | 2 |
|  | Страни језик-Француски језик | 1 |
|  | Информатика и рачунарство | 2 |
|  | Физичко и здравствено васпитање | 1 |
|  | Чувари природе | 1 |
|  | Цртање, сликање и вајање | 1 |
|  | Свакодневни живот у прошлости | 1 |

**4.12. Састави стручних већа већа, актива, комисија и тимова у школској 2021/2022.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив** | **Чланови** | **Задужења** |
|  | **Стручно веће за разредну наставу** | 1. Бранкица Николић 2. Сузана Станковић 3. Виолета Миладиновић 4. Снежана Јовић 5. Бранкица Обрадовић 6. Снежана Илић 7. Драгана Арсић 8. Невенка Гајић 9. Зоран Вељковић 10. Слађана Милановић 11. Миља Серафимовић 12. Сања Миловановић 13. Милош Антић | руководилац |
|  | **Стручно веће друштвено језичке групе предмета** | 1. Биљана Марковић 2. Тања Симеоновић Траиловић 3. Сања Миловановић 4. Невена Петровић 5. Милић Владан 6. Миља Серафимовић | руководилац |
|  | **Стручно веће природно-математичке групе предмета** | 1. Соколовић Данијела 2. Перић Лидија 3. Радосављевић Драган 4. Милићевић Зоран 5. Станисављевић Весна 6. Александар Траиловић 7. Невена Петровић | руководилац |
|  | **Стручно веће вештина** | 1. Чаликјан Маја 2. Тодоровић Зоран 3. Грујин Иван 4. Владан Скуратенко 5. Невена Петровић | руководилац |
|  | **Педагошки колегијум** | Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова, педагог и директор. Руководилац је директор. |  |
|  | **Дечији Савез** | 1. Виолета Миладиновић  2. Снежана Јовић  3. Слађана Милановић  4. Драгана Арсић | Руководилац |
|  | **Стручни актив за развојно планирање** | 1. Иван Грујин  2. Сузана Станковић  3. Јелена Вучета  4. Снежана Јовић  5. Слађана Милић, директор школе  6. шеф рачуноводства  7. Представник Савета род. Дијана Пајић  8. Представник Уч. парлам. Елена Милосављевић  9. Представник локалне самоу. Радиша Јовић | руководилац |
|  | **Стручни актив за развој школског програма** | 1. Владан Милић  2. Слађана Милановић  3. Биљана Марковић  4. Јелена Вучета  5. Бранкица Николић  6. Зоран Милићевић | руководилац |
|  | **Тим за инклузивно образовање** | 1. Јелена Вучета  2. Данијела Соколовић  3. Сања Миловановић  4. Сузана Станковић  5. Бранкица Николић | руководилац |
|  | **Тим за самовредновање** | 1. Јелена Вучета  2. директор школе  3. Невенка Гајић  4. Иван Грујин  5. Тања С. Траиловић  6. Владан Скуратенко  7. Савет родитеља Нина Траиловић  8. Уч. парламент: Тијана Стојановић  9. Локална самоуправа: Раде Радисављевић | руководилац |
|  | **Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе** | 1. Слађана Милић,директор школе  2. Данијела Соколовић  3. Сања Миловановић  4. Марија Станковић 5.Јелена Вучета  6. Представници: Савета род.: Српкиња Илић  Уч. парламента : Хелена Ђорђевић  Локалне самоуправе: Раде Радисављевић | руководилац |
|  | **Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва** | Председници стручних већа из области предмета и председник одељењског већа за разредну наставу:  1. Маја Чаликјан  2. Данијела Соколовић  3. Биљана Марковић  4. Сузана Станковић | руководилац |
|  | **Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања** | 1. Виолета Миладиновић  2. Јелена Вучета  3. Владан Скуратенко  4. Снежана Илић  5. Зоран Милићевић  6. Драган Радосављевић  7. Милосављевић Предраг  8. Марија Станковић, секретар школе  Представника родитеља: Ивана Радисављевић  Представник Ученичког парламента:Ана Јовић  Представник локалне самоуправе: Радиша Јовић | руководилац |
|  | **Тим за професионални развој** | 1. Бранкица Обрадовић  2. Јелена Вучета  3. Виолета Миладиновић  4. Невена Петровић | руководилац |
|  | **Тим за професионалну оријентацију ученика** | 1. Сања Миловановић  2. Владан Милић  3. Биљана Марковић | руководилац |
|  | **Тим за подршку ученицима из осетљивих група** | 1. Невенка Гајић  2. Јелена Вучета  3. Слађана Милановић  4. Миља Серафимовић  5. Ивана Симић | руководилац |
|  | **Комисија за заштиту здравља и естетски изглед просторија** | 1. Бранкица Николић  2. Зоран Вељковић  2. Владан Скуратенко  3. Маја Чаликјан  4. Драган Радосављевић  5. Снежана Илић | руководилац |
|  | **Комисија за израду летописа** | 1. Ивана Симић  2.Сања Миловановић  3. Зоран Вељковић | руководилац |
|  | **Тим за организацију културних активности школе** | 1. Сузана Станковић  2.Биљана Марковић  3. Снежана Илић  4. Зоран Вељковић  5. Драгана Арсић  6. Зоран Тодоровић  7. Ивана Симић | руководилац |
|  | **Подмладак Црвеног крста** | 1. Зоран Тодоровић 2. Зоран Вељковић 3. Зоран Милићевић 4. Снежана Јовић 5. Миља Серафимовић | руководилац |
|  | **Тим за планирање екскурзије и наставе у природи, излета, посета** | 1. Данијела Соколовић 2. Владан Милић 3. Лидија Перић 4. Снежана Јовић | руководилац |
|  | **Тим за маркетинг школе** | 1. Иван Грујин  2. Невена Петровић  3. Владан Милић  4. Ивана Симић | руководилац |
|  | **Тим за школски спорт и спортске активности** | 1.Владан Скуратенко  2. Виолета Миладиновић  3. Бранкица Обрадовић | руководилац |
|  | **Тим за заштиту животне средине** | 1. Слађана Милановић  2. Данијела Соколовић  3. Драгана Арсић  4. Лидија Перић  5. Весна Станисављевић | руководилац |
|  | **Тим за прилагођавање ученика школском животу** | Разредне и одељењске старешине, педагог,  директор | руководилац |

**4.13. Структура 40-часовне радне недеље свих запослених**

Табеларни приказ 40-часовне радне недеље свих запослених дат је у наставку:

**Предметна настава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | | **Задужење наставника** | **Биљана Марковић** | **Невена Петровић** | **Владан Скуратенко** | **Лидија Перић** | **Милићевић Зоран** | **Сања Миловановић** | **Милош Антић** | **Радосављевић Драган** | **Милић Владан** | **Александар Траиловић** | **Симеоновић Траиловић Тања** | **Станисављевић Весна** | **Грујин Иван** | **Данијела Соколовић** | **Миља Серафимовић** | **Чаликјан Маја** | **Тодоровић Зоран** |
| **1.** | | **Обавезни наставни предмети** | **17** | **8** | **14** | **9** | **20** | **20** | **-** | **6** | **9** | **4** | **-** | **6** | **10** | **12** | **10** | **6** | **6** |
| **2.** | | **Обавезни изборни наставни предмети** | **-** | **4** | **1** | **-1** | **-** | **-** | **10** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
| **3.** | | **Изборни наставни предмети** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4.** | | **Припремна настава** | **0,5** |  | **-** | **0,5** | **1** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** |  |  |  |
| **5.** | | **Допунска настава** | **1** | **0,25** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **0,5** | **0,5** | **-** | **1** | **0,25** | **-** | **0,5** |  | **-** | **-** |
| **6.** | | **Додатна настава** | **1** | **0,25** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **0,5** | **-** | **1** | **0,25** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **-** |
| **7.** | | **Индивидуални рад** | **-** |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | | **Час одељењског старешине** | **1** |  | **-1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **9.** | | **Слободне наставне активности** | **-** |  | **-** | **2** |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **1** | **2** |
| **10.** | | **Секције** | **-** | **0,5** | **1** | **0,5** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **0,25** |  | **-0,5** | **3** |
| **11.** | | **Настава у природи и екскурзије** | **0,5** |  | **-0,5** | **-** | **-** | **-** | **-0,5** | **-** | **0,5** | **-** |  | **-** | **-** | **0,25** | **-** | **-** | **-** |
| **А Свега непосредан рад са ученицима** | | | **21** | **13** | **17** | **15** | **24** | **24** | **10** | **7** | **12** | **4** | **14** | **7** | **11** | **15** | **10** | **7** | **11** |
| **10.** | **Припрема за наставу** | | **10** | **6** | **8** | **6** | **10** | **10** | **5** | **3** | **4** | **2** | **5** | **3** | **5** | **6** | **5** | **4** | **6** |
| **11.** | **Вођење педагошке документације** | | **1** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **12.** | **Рад у стручним органима** | | **1** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **13.** | **Руководилац тима/већа** | | **0.5** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,25** | **-** | **0,25** | **0,25** | **-** | **0,25** | **-** | **-** | **-0,5** |
| **14.** | **Сарадња са родитељима** | | **1** | **0,5** | **-** | **0,20** | **1** | **1** | **1** | **0,2** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **0,5** | **0,5** | **0.5** | **0,5** | **0,5** |
| **15.** | **Стручно усавршавање** | | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,20** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,2** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **16.** | **Дежурство** | | **1** | **1** | **1** | **0,20** | **1** | **1** | **1** | **0,2** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **17.** | **Сарадња са стручним сарадницима** | | **0,5** | **1** | **1** | **0,20** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,2** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **0,5** |
| **18.** | **Менторски рад** | | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **19.** | **Остали послови и**  **задаци по одлуци директора** | | **1** | **1** | **0,5** | **0,20** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,2** | **0,25** | **0,5** | **0,25** | **0,5** | **1** | **0,5** | **1** | **0,25** | **1** |
| **Б остале обавезе наставника** | | | **17** | **11** | **13** | **9** | **16** | **26** | **10** | **5** | **6** | **4** | **8** | **5** | **9** | **9** | **10** | **7** | **11** |
| **∑ А+Б** | | | **38** | **24** | **30** | **24** | **40** | **40** | **20** | **12** | **18** | **8** | **22** | **12** | **20** | **24** | **20** | **14** | **22** |
| **%** | | | **94,5** | **62** | **75** | **60** | **100** | **100** | **50** | **30** | **45** | **20** | **55** | **30** | **50** | **60** | **50** | **35** | **55** |

**Разредна настава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Број** | **Задужење наставника** | **Јовић Снежана** | **Станковић Сузана** | **Обрадовић Бранкица** | **Виолета Миладиновић** | **Гајић Невенка** | **Арсић Драгана** | **Бранкица Николић** | **Илић Снежана** | **Милановић Слађана** | **Зоран Вељковић** |
| 1. | Обавезни наставни предмети | 19 | 19 | 18 | 19 | 18 | 18 | 18 | 19 | 18 | 19 |
| 2. | Обавезни изборни наставни предмети | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Изборни наставни предмети | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Допунска настава | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Додатна настава | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 6. | Час одељењског старешине | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Секција | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Пројектна настава | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 9. | Настава у природи, екскурзије, излети | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Индивидуални рад | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Свега непосредан рад са ученицима** | | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** |
| 9. | Припрема за наставу | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10. | Рад у стручним органима | 0,5 | 1 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0,5 |
| 11. | Вођење педагошке документације | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Сарадња са родитељима | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Стручно усавршавање | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Дежурство | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Руководилац тима/већа | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - |
| 16. | Сарадња са стручним сарадницима | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0.5 |
| 17. | Менторство | . |  | - | - | - | - | - | - | -- | - |
| 18. | Остали послови и задаци по одлуци дир. | 0,5 | - | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Свега без непосредног рада са уч.** | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **Σ** | | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **%** | | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ У ОКВИРУ 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Директор школе:**  **Слађана Милић** |
| **Ред. Бр.** | **Послови и радни задаци** | **Нед. Норма** |
| **1.** | Планирање и организација рада школе | 3 |
| **2.** | Праћење реализације програмских задатака школе | 6 |
| **3.** | Педагошко-инструктивни рад | 8 |
| **4.** | Непосредни рад са радницима | 4 |
| **5.** | Сарадња са родитељима | 5 |
| **6.** | Рад у стручним органима школе | 3 |
| **7.** | Рад у управним органима школе | 2 |
| **8.** | Нормативна делатност | 4 |
| **9.** | Сарадња са стручним и радним организацијама и друштвеном средином | 5 |
|  | **УКУПНО** | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА ПЕДАГОГА У ОКВИРУ 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Педагог школе:**  **Јелена Вучета** |
| **Ред. Бр.** | **Послови и радни задаци** | **Нед. Норма** |
| **1.** | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | 4 |
| **2.** | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада | 4 |
| **3.** | Рад са наставницима | 6 |
| **4.** | Рад са ученицима | 6 |
| **5.** | Рад са родитељима, односно старатељима | 2 |
| **6.** | Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета | 4 |
| **7.** | Рад у стручним органима и тимовима | 4 |
| **8.** | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | 4 |
| **9.** | Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | 6 |
|  | УКУПНО | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА СЕКРЕТАРА У ОКВИРУ 40-то ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ**  **Сeкрeтaр шкoлe: Марија Станковић** | | |
| **Ред. Бр.** | **Послови и радни задаци** | **Нед. Норма** |
| **1.** | Изрaдa нaцртa oпштих aкaтa | 1 |
| **2.** | Прaћeњe примeнe и спрoвoђeњa oпштих aкaтa | 1 |
| **3.** | Oбaвљaњe прaвних пoслoвa у шкoли | 1 |
| **4.** | Oбрaђивaњe прaвнo - стручних прeдмeтa | 1 |
| **5.** | Припрeмaњe угoвoрa | 1 |
| **6.** | Прaћeњe и примeњивaњe Зaкoнa и других прoписa | 2 |
| **7.** | Зaступaњe у спoрoвимa прeд судoвимa пo нaлoгу дирeктoрa | 1 |
| **8.** | Присуствoвaњe сeдницaмa Шкoлскoг oдбoрa, стручних тeлa и дaвaњe oбjaшњeњa и тумaчeњa зaкoнa и прoписa и припрeмa зa њихoв рaд, кao и вoђeњe зaписникa oвих тeлa | 1 |
| **9.** | Припрeмaњe нaцртa и oдлукa шкoлских oргaнa | 1 |
| **10.** | Припрeмaњe нaцртa плaнa усaвршaвaњa рaдникa шкoлe | 1 |
| **11.** | Вoђeњe дeлoвoдникa и пoписa aкaтa | 1 |
| **12.** | Зaвoђeњe прeвoдницa учeникa и вoђeњe eвидeнцијe o oдсeљeнимa и дoсeљeним учeницимa, oбaвљaњe уписa учeникa у први рaзрeд, издaвaњe увeрeња и др. | 1 |
| **13.** | Рaд нa eкспeдицији пoштe | 1 |
| **14.** | Oбaвљaњe дaктилoгрaфских пoслoвa | 1 |
| **15.** | Oбaвљaњe aдминистрaтивнo-тeхничких пoслoвa | 1 |
| **16.** | Вoђење кaдрoвске eвидeнције | 1 |
| **17.** | Кoнтрoлисање тeхничке испрaвнoсти oбjeкaтa, хигијeне и припрeмљeнoсти oбjeкaтa и нaстaвних срeдстaвa и прeдузимaње мeрe зa њихoвo oтклaњaњe | 1 |
| **18.** | Рукoвoђење, кoнтрoлисање и давање задужења дoмaримa, лoжaчимa, и рaдницимa нa oдржaвaњу хигијeнe | 1 |
| **19.** | Oбaвљaње и других пoслoва пo налогу дирeктoрa шкoлe | 1 |
|  | **УКУПНО** | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА БИБЛИОТЕКАРА У ОКВИРУ 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Библиотекар:**  **Ивана Симић** |
| **Ред. Бр.** | **Послови и радни задаци** | **Нед. Норма** |
| **1.** | Плaнирaњe и прoгрaмирaњe рaдa | 1 |
| **2.** | Oбрaзoвнo - вaспитни рaд сa учeницимa | 2 |
| **3.** | Сaрaдњa сa нaстaвницимa и стручним сaрaдницимa | 4 |
| **4.** | Библиoтeчкa-мeдијaтeчкa инфoрмaциoнa дeлaтнoст | 10 |
| **5.** | Културнa и jaвнa дeлaтнoст | 2 |
| **6.** | Стручнo усaвршaвaњe | 0,5 |
| **7.** | Рaд у стручним oргaнимa | 0,5 |
|  | УКУПНО | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА ШКОЛЕ У ОКВИРУ 40-то ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Шеф рачуноводства:**  **Трујић Гордана** |
| **Ред. Бр.** | **Послови и радни задаци** | **Нед. Норма** |
| **1.** | Рукoвoђeњe финaнсијским срeдствимa у oквиру свojих oвлaшћeњa | 2 |
| **2.** | Сaстaвљaњe пeриoдичних oбрaчунa и гoдишњeг oбрaчунa | 4 |
| **3.** | Вoђeњe пoтрeбнe дoкумeнтaцијe мaтeријaлнoг и  финaнсијскoг пoслoвaњa у склaду сa зaкoнским прoписимa | 3 |
| **4.** | Припрeмaњe мaтeријaлних извeштaja зa oргaнe упрaвљaњa шкoлe кojи сe oднoсe нa финaнсијскo - мaтeријaлнo пoслoвaњe и њихoвo тумaчeњe | 2 |
| **5.** | Oбaвљaњe пoслoвa сa службoм плaтнoг прoмeтa и другим финaнсијским иституцијaмa | 1 |
| **6.** | Прoвeрaвaњe усaглaшeнoсти стaњa финaнсијскoг и мaтeријaлнoг књигoвoдствa | 3 |
| **7.** | Изрaдa личних дoхoдaкa и вoђeњe eвидeнцијe зa мaтичну службу | 4 |
| **8.** | Oбaвљa и другe пoслoвe пo нaлoгу дирeктoрa шкoлe | 1 |
|  | **УКУПНО** | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА ДОМАРА ШКОЛЕ У ОКВИРУ 40-то ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Домар – мајстор одржавања: Јоксимовић Момчило** |
| **Р. бр.** | **Oпис aктивнoсти** | **Ћовдин** |
| **Нeдeљни фoнд чaсoвa** |
| **1.** | Чувaњe и чистoћа шкoлских згрaдa, испрaвнoст инстaлaција, противпожарних система и опреме, и инвeнтaр шкoлe | 3 |
| **2.** | Вршeњe пoпрaвкe нa шкoлским згрaдaмa, нa инстaлaцијaмa, инвeнтaру шкoлe, крeчeњe шкoлских прoстoријa | 13 |
| **3.** | Старање о исправнoсти функциoнисaњa нaстaвних срeдствa, нaстaвнe oпрeмe и свих урeђaja у шкoли | 5 |
| **4.** | Стaрaњe o нaбaвци пoтрoшнoг мaтeријaлa зa чишћeњe и oдржaвaњe шкoлe, дворишта, ограда, капија, олука | 2 |
| **5.** | Руковање и oдржaвaње урeђajа и инстaлaцијe водовода и канализације | 6 |
| **6.** | Oбaвљaњe тeрeнских пoслoвa | 5 |
| **7.** | Одржавање дворишта | 2 |
| **8.** | Рукује постројењима у котларници | 2 |
| **9.** | Oбaвљaњe и других пoслoвa пo нaлoгу сeкрeтaрa и директора шкoлe | 2 |
| **СВEГA** | | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА ДОМАРА ШКОЛЕ У ОКВИРУ 40-то ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Домар – мајстор одржавања: Милосављевић Предраг** |
| **Р. бр.** | **Oпис aктивнoсти** | **Шетоње** |
| **Нeдeљни фoнд чaсoвa** |
| **1.** | Чувaњe и чистoћа шкoлских згрaдa, испрaвнoст инстaлaција, противпожарних система и опреме, и инвeнтaр шкoлe | 3 |
| **2.** | Вршeњe пoпрaвкe нa шкoлским згрaдaмa, нa инстaлaцијaмa, инвeнтaру шкoлe, крeчeњe шкoлских прoстoријa | 13 |
| **3.** | Старање о исправнoсти функциoнисaњa нaстaвних срeдствa, нaстaвнe oпрeмe и свих урeђaja у шкoли | 5 |
| **4.** | Стaрaњe o нaбaвци пoтрoшнoг мaтeријaлa зa чишћeњe и oдржaвaњe шкoлe, дворишта, ограда, капија, олука | 2 |
| **5.** | Руковање и oдржaвaње урeђajа и инстaлaцијe водовода и канализације | 6 |
| **6.** | Oбaвљaњe тeрeнских пoслoвa | 5 |
| **7.** | Одржавање дворишта | 2 |
| **8.** | Рукује постројењима у котларници | 2 |
| **9.** | Oбaвљaњe и других пoслoвa пo нaлoгу сeкрeтaрa и директора шкoлe | 2 |
| **СВEГA** | | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАДНА ЛИСТА КУВАРИЦЕ/СЕРВИРКЕ У ОКВИРУ 40-то ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ** | | **Кувар/посластичар: Ђурић Маријана** |
| **Р. бр.** | **Oпис aктивнoсти** | **Шетоње** |
| **Нeдeљни фoнд чaсoвa** |
| **1.** | Припремање и издавање хране ученицима | 15 |
| **2.** | Руковање инвентаром школске кухиње | 8 |
| **3.** | Одржавање чистоће школског инвентара и одговарање за њега | 10 |
| **4.** | Одржавање чистоће у трпезарији и другим помоћним просторијама | 5 |
| **5.** | Одржавање чистоће кухиње када кухиња не ради | 2 |
| **УКУПНО** | | **40** |

**Радници на одржавању хигијене**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Име и презиме** | **Задужења** | **Недељни фонд** | **Место** |
| **1.** | **Милошевић Снежана** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Шетоње** |
| **2.** | **Ранковић**  **Милица** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Шетоње** |
| **3.** | **Драгутиновић Емина** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Шетоње** |
| **4.** | **Радисављевић Снежана** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Шетоње** |
| **5.** | **Трујић Гордана** | **.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 16  0,5  1  1  1,5  20 | **Шетоње** |
| **5.** | **Милић Нела** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Ждрело** |
| **6.** | **Михајловић**  **Славица** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Ћовдин** |
| **7.** | **Шпирић Дејан** | **1.** Одржавање хигијене у свим просторијама у школи, одржавање хигијене у трпезарији и кухињи, одржавање хигијене школског дворишта  **2.** Доношење и одношење службене поште  **3.** Проверавање исправности инвентара и пријављивање оштећења  **4.** Обављање теренских послова везаних за рад школе  **5.** Обављање осталих послова по налогу секретара | 32  1  2  2  3  **40** | **Везичево** |

**4.14. Ритам радног дана**

**Број и време рада смена**

Наставни процес се у централној школи, као и у подручним одељењима одвија у једној смени, пре подне. Редовна настава почиње у 8:00 часова и завршава се у 14:05 часова.

Нaстaвa и други oблици oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa у oснoвнoj шкoли oствaруjу сe у тoку двa пoлугoдиштa. У случају потребе због надокнаде изгубљених часова рад се може организовати и суботом.

.

**Распоред звоњења у матичној школи и подручним одељењима**

|  |  |
| --- | --- |
| **Матична школа** | |
| I – IV разред | V-VIII разред |
| 1. час 8.00 – 8.45 | 1. час 8.00 – 8.45 |
| 2. час 8.50 – 9.35 | 2. час 8.50 – 9.35 |
| Велики одмор 9.35-10.00 | 3. час 9.40 - 10.25 |
| 3. час 10.00-10.45 | Велики одмор 10.25-10.50 |
| 4. час 10.50-11.35 | 4. час 10.50-11.35 |
| 5. час 11.40-12.25 | 5. час 11.40-12.25 |
|  | 6.час 12.30-13.15 |
| 7.час 13.20-14.05 |

|  |
| --- |
| **Подручна одељења** |
| I – IV разред |
| 1. час 8.00 – 8.45 |
| 2. час 8.50 – 9.35 |
| Велики одмор 9.35-10.00 |
| 3. час 10.00-10.45 |
| 4. час 10.50-11.35 |
| 5.час 11.40-12.25 |

Уколико актуелна епидемиолошка ситуација буде окончана, рад у школи организовао би се у једној смени.

**Распоред звоњења у матичној школи и подручним одељењима у редовним условима рада:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Час** | **Почетак** | **Крај** |
| 1. **час** | 8:00 | 8:45 |
| 1. **час** | 8:50 | 9:35 |
| **Одмор** | 9:35 | 10:00 |
| 1. **час** | 10:00 | 10:45 |
| 1. **час** | 10:50 | 11:35 |
| 1. **час** | 11:40 | 12:25 |
| 1. **час** | 12:30 | 13:15 |
| 1. **час** | 13:20 | 14:05 |

**4.15. Распоред часова**

***1) РАСПОРЕД ЧАСОВА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА***

**Први циклус**

* Шетоње:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I1 | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Енглески језик | Математика | Физичко васпитање | Српски језик | Верска настава |
| 2. | Српски језик | Физичко васпитање | Математика | Физичко васпитање | Свет око нас |
| 3. | Ликовна култура | Српски језик | Српски језик | Енглески језик | Математика |
| 4. | Математика | Свет око нас | Музучка култура | Математика | Српски језик |
| 5. | ЧОС |  | Допунска настава | Дигитални свет | Покажи шта знаш |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II/1** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| 1. | Физичко васпитање | Физичко васпитање | Математика | Физичко васпитање | Математика |
| 2. | Енглески језик | Свет око нас | Српски језик | Математика | Верска настава |
| 3. | Математика | Српски језик | Свет око нас | Српски језик | Српски језик |
| 4. | Српски језик | Математика | Музичка култура | Дигитални свет | Ликовна култура |
| 5. | ЧОС | Енглески језик | Креативна секција | Допунска настава | Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III/1** | **РАСПОРЕД ЧАСОВА** | | | | |
| *ПОНЕДЕЉАК* | | *УТОРАК* | *СРЕДА* | *ЧЕТВРТАК* | *ПЕТАК* |
| 1.Српски језик | | 1. Математика | 1. Српски језик | 1. Математика | 1. Српски језик |
| 2.Математика | | 2. Српски језик | 2. Математика | 2. Српски језик | 2.Математика |
| 3. Енглески језик | | 3.Музичка култура | 3. Енглески језик | 3.Физичко и здравстве васпитање | 3.Верска настава |
| 4. Природа и друштво | | 4.Ваннаставне активности , фолклорна секција | 4. Физичко и здравствено васпитање | 4.Природа и друштво | 4. Ликовна култура |
| 5. Физичко и здравствено васпитање | | 5. Допунска настава | 5. ЧОС | 5.Пројектна настава | 5. Ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV/1** | **РАСПОРЕД ЧАСОВА** | | | | |
| *ПОНЕДЕЉАК* | | *УТОРАК* | *СРЕДА* | *ЧЕТВРТАК* | *ПЕТАК* |
| 1.Српски језик | | 1. Математика | 1. Српски језик | 1. Математика | 1. .Физичко васпитања |
| 2.Математика | | 2. Српски језик | 2. Математика | 2. Српски језик | 2.Математика |
| 3. Физичко и здравствено васпитање | | 3. Природа и друштво | 3. Ликовна култура | 3. Природа и друштво | 3 Српски језик |
| 4. . Енглески језик | | 4. Енглески језик | 4. Ликовна култура | 4. Физичко и здра.васпитање | 4. Верска настава |
| 5. Допунска настава  Додатна настава | | 5. Драмско-рецитаторска секција | 5. Пројектна настава | 5.ЧОС | 5. Музичко васпитање |

Ждрело

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Насеље: Ждрело | | | | | | | |
| ДАНИ | Разред и одељење | 1.час | 2. час | 3.час | 4. час | 5. час | 6. час |
| Понедељак | I2 | Српски језик | Математика | Свет око нас | Физичко васпитање | Покажи шта знаш секција |  |
| II2 | Српски језик | Математика | Свет око нас | Физичко васпитање | Покажи шта знаш секција |  |
| Уторак | I2 | Српски језик | Математика | Музичка култура | Ликовна култура | Физичко васпитање |  |
| II2 | Математика | Српски језик | Музичка култура | Пројектна настава | Физичко васпитање |  |
| Среда | I2 | Математика | Српски језик | Свет око нас | Физичко васпитање | Верска настава |  |
| II2 | Српски језик | Математика | Свет око нас | Физичко васпитање | Врска настава |  |
| Четвртак | I2 | Енглески језик | Енглески језика | Српски језик | Математика |  |  |
| II2 | Енглески језик | Енглески језик | Математика | Српски језик | Допунска настава |  |
| Петак | I2 | Математика | Српски језик | Дигитални свет | Допунска настава | Час одељенског старешине |  |
| II2 | Српски језик | Математика | Ликовна култура | Ликовна култур | Час одељенског старешине |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ждрело**  **III/2 IV/2** |  | ПОНЕДЕЉАК | УТОРАК | СРЕДА | ЧЕТВРТАК | ПЕТАК |
| 1. | III | СРПКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК |
|  | IV | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК |
| 2. | III | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА |
|  | IV | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА |
| 3. | III | ПРИРОДА И ДР. | МУЗИЧКА КУЛТ. | ПРИРОДА И ДР. | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА |
|  | IV | ПРИРОДА И ДР. | МУЗИЧКА КУЛТ. | ПРИРОДА И ДР. | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА |
| 4. | III | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВ. ВАСП. | ПРОЈЕКТНА НАСТАВА | ВЕРСКА НАСТАВА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА |
|  | IV | ФИЗИЧКО ВАСП. | ПРОЈЕКТНА НАСТАВА | ВЕРСКА НАСТАВА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА |
| 5. | III | ЧОС | ДОПУНСКА НАСТАВА | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВ.ВАСП. | ДРАМСКО –РЕЦИТАТОРСКА С. | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВ.ВАСП. |
|  | IV | ЧОС | ДОПУНСКА НАСТАВА  ДОДАТНА НАСТАВА | ФИЗИЧКО ВАСП. | ДРАМСКО –РЕЦИТАТОРСКА С. | ФИЗИЧКО ВАСП. |

**Ћовдин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l3 lll3 | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Енглески језик(l3) Енглески језик(lll3) | Математика(l3) Математика(Ill3) | Српски језик(l3) Српски језик(lll3) | Математика(l3) Математика(Ill3) | Српски језик(l3) Српски језик(lll3) |
| 2. | Енглески језик(l3) Енглески језик(lll3) | Српски језик(l3) Српски језик(lll3) | Математика(l3) Математика(Ill3) | Српски језик(l3) Српски језик(lll3) | Математика(l3) Математика(Ill3) |
| 3. | Српски језик(l3) Српски језик(lll3) | Свет око нас (l3) Природа и друштво(lll3) | Музичка култура(l3) Музичка култура(lll3) | Ликовна култура(l3)  Ликовна култура(lll3) | Свет око нас (l3) Природа и друштво(lll3) |
| 4. | Математика(l3) Математика(Ill3) | Физичко и здравствено васпитање (l3) Физичко и здравствено васпитање (lll3) | Физичко и здравствено васпитање (l3) Физичко и здравствено васпитање (lll3) | Дигитални свет (l3) Ликовна култура(lll3) | Физичко и здравствено васпитање (l3) Физичко и здравствено васпитање (lll3) |
| 5. | Допунска настава(l3)  Допунска настава (lll3) | Пројектна  настава (lll3) | Слободне активности ( l3, lll3 ) | Верска настава(l3) Верска настава(lll3) | Час одељењског старешине(l3)  Час одељењског старешине(lll3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ll3 | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 1. | Српски језик | Математика | Енглески језик | Математика | Српски језик |
| 2. | Математика | Српски језик | Енглески језик | Српски језик | Математика |
| 3. | Свет око нас | Ликовна култура | Српски језик | Музичка култура | Свет око нас |
| 4. | Физичко и здравствено васпитање | Ликовна култура | Математика | Верска настава | Физичко и здравствено васпитање |
| 5. | Допунска настава | Ритмичко-фолкорна секција | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални свет | Час одељењског старешине |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV/3 | понедељак | уторак | среда | четвртак | петак |
| 1. | Српски језик | Природа и друштво | Српски језик | Српски језик | Математика |
| 2. | Математика | Српски језик | Математика | Математика | Српски језик |
| 3. | Музичка култура | Математика | Енглески језик | Верска настава | Пројектна настава |
| 4. | Физичко и здравствено васпитање | Физичко и здравствено васпитање | Енглески језик | Природа и друштво | Ликовна култура |
| 5. | ЧОС | Драмско-рецитаторска секција | Допунска настава/додатна | Физичко издравствено васпитање | Ликовна култура |

Везичево

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I/4 II/4 III4** | разред | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Љ  А  К | I | СРПСКИ  ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СВЕТ ОКО НАС | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ |
| II | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | СВЕТ ОКО НАС | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ |
| III | СРПСКИ  ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ПРИРОДА И ДРУШТВО | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ |
| У  Т  О  Р  А  К | I | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА | ДОПУНСКА НАСТАВА |  |
| II | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА | ЛИКОВНА КУЛТУРА | ДОПУНСКА  НАСТАВА |
| III | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | ЛИКОВНА КУЛТУРА | ЛИКОВНА КУЛТУРА | ДОПУНСКА НАСТАВА |
| С  Р  Е  Д  А | I | СРПСКИ  ЈЕЗИК | ВЕРСКА НАСТАВА | МАТЕМАТИКА | МУЗИЧКА КУЛТУРА | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |
| II | СРПСКИ ЈЕЗИК | ВЕРСКА НАСТАВА | МАТЕМАТИКА | МУЗИЧКА КУЛТУРА | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |
| III | СРПСКИ ЈЕЗИК | ВЕРСКА НАСТАВА | МАТЕМАТИКА | МУЗИЧКА КУЛТУРА | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |
| Ч  Е  Т  В  Р  Т  А  К | I | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | СВЕТ ОКО НАС | ДИГИТАЛНИ СВЕТ | ЧОС |
| II | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | СВЕТ ОКО НАС | ДИГИТАЛНИ СВЕТ | ЧОС |
| III | МАТЕМАТИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | ПРИРОДА И ДРУШТВО | ПРОЈЕКТНА НАСТАВА | ЧОС |
| П  Е  Т  А  К | I | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |
| II | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |
| III | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |

***РАСПОРЕД ЧАСОВА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА***

***У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАН** | **Ред. бр. часа** | **V1** | **VI1** | **VII1** | **VIII1** | **VIII2** |
| **ПОНЕДЕЉАК** | **1.** | Историја | ТиТ | Српски језик | Француски јез. | Математика |
| **2.** | Математика | ТиТ | Француски јез. | Српски језик | Историја |
| **3.** | Српски језик | Математика | Информатика | Историја | Физика |
| **4.** | Француски јез. | Ликовна кул. | Физика | Информатика | Музичка кул. |
| **5.** | Музичка кул. | Информатика | Историја | Математика | Ликовна кул. |
| **6.** | Ликовна кул. | Историја | Шах | Физика | Информатика |
| **7.** |  |  | Ликовна кул. |  |  |
| **УТОРАК** | **1.** | Биологија. | Математика | Енглески јез. | ТиТ | Српски јез. |
| **2.** | Српски јез. | Биологија | Математика | ТиТ | Енглески јез. |
| **3.** | Енглески јез | Географија | ТиТ | Музичка кул. | Математика |
| **4.** | Математика | Српски јез.2 | ТиТ | Српски јез. | Физичко васп. |
| **5.** | Музичка кул. | Физичко васп. | Српски јез. | Географија | Биологија |
| **6.** | Информатика | Музичка кул. | Физичко васп. | Математика | Географија |
| **7.** |  | Чувари природе |  | Физичко васп. | **ЧОС** |
| **СРЕДА** | **1.** | Српски јез. | Француски јез. | Географија | Математика | Енглески јез. |
| **2.** | Математика | Физичко васп. | Француски јез. | Енглески јез. | Географија |
| **3.** | Физичко васп. | Физика 2 | Српски јез. | Географија | Француски јез. |
| **4.** | Ликовна кул. | Српски јез.2 | Математика | Биологија | Физичко васп.. |
| **5.** | Чувари природе | Математика | Биологија | Шах | Српски јез. |
| **6.** | **ЧОС** | **ЧОС** | Музичка кул. | Ликовна кул. | Грађанско вас. |
| **7.** |  |  |  | Грађанско вас. | Сликање, цртање и вајање |
| **ЧЕТВРТАК** | **1.** | Математика | Историја | Енглески јез. | Биологија | Хемија |
| **2.** | Енглески јез. | Биологија | Хемија | Историја | Математика |
| **3.** | ТиТ | Енглески јез | Географија | Хемија | Српски јез. |
| **4.** | ТиТ | Географија | Математика | Српски јез. | Историја |
| **5.** | Географија | Српски јез.2 | Историја | Физичко васп. | Физика |
| **6.** | Српски јез. | Грађанско вас. | Физичко васп. | Физика | ТиТ |
| **7.** | Физичко васп. |  | Физика | **ЧОС** | ТиТ |
| **ПЕТАК** | **1.** | Српски јез. | Математика | Хемија | Енглески јез. | Француски јез. |
| **2.** | Француски јез. | Енглески јез. | Математика | Српски јез. | Физичко васп. |
| **3.** | Физичко васп. | Физика2 | Грађанско васп | Хемија | Математика |
| **4.** | Биологија | Српски јез.2 | Физичко васп. | Француски јез. | Хемија |
| **5.** | Грађанско вас. | Физичко васп. | Биологија | Математика | Српски јез. |
| **6.** | Информатика | Француски јез. | Српски јез. | Физичко васп. | Биологија |
| **7.** |  |  | **ЧОС** |  |  |

У зависности од промене епидемиолошких услова, расположивих кадровских капацитета, аутобуских линија и полазака аутобуса, као и у зависноти од распореда часова и слободних дана радника и њихових обавеза у другим школама, директор школе може да промени распоред часова уколико за то постоје оправдани разлози. Распоредом часова ће се тражити оптимална решења која ће, пре свега, одговарати ученицима школе. Сви распореди часова биће доступни ученицима, родитељима ученика и другим чиниоцима који прате живот и рад школе. Замене за одсутне наставнике одређиваће, по правилу, директор, педагог школе и дежурни наставници.

**4.16. РАСПОРЕД ЧАСОВА ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Презиме и име наставника** | **наставни предмет** | **назив облика образовно-васпитног рада** | **Понедељак** | | | **Уторак** | | **Среда** | | **Четвртак** | | **Петак** | |
| **Од** | **До** | **Од** | | **До** | **Од** | **До** | **Од** | **До** | **Од** | **До** |
| **1** | Биљана Марковић | српски језик и књижевност | \*Допунска настава | 7.15 | 8.00 |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Додатни рад |  |  | 7.15 | | 8.00 |  |  |  |  |  |  |
| \*Драмскo-рецитсекција |  |  |  | |  |  |  |  |  | 7.15 | 8.00 |
| ЧОС |  |  |  | |  |  |  |  |  | 13.20 | 14.05 |
| **2** | Сања Миловановић | енглески језик | \*Допунска настава |  |  | 7.15 | | 8.00 |  |  |  |  |  |  |
| \*Додатни рад |  |  |  | |  | 7.15 | 8.00 |  |  |  |  |
| \*Секција из енгл. језика |  |  |  | |  |  |  | 7.15 | 8.00 |  |  |
| ЧОС |  |  | 13.20 | | 14.00 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Симеоновић Траиловић Тања | француски језик | \*Допунска настава |  |  |  | |  | 7.15 | 8.00 |  |  |  |  |
| \*Додатнa настава |  |  |  | |  |  |  |  |  | 13.20 | 14.00 |
| **4** | Чаликјан Маја | ликовна култура | ликовна секција |  |  |  | |  | 7.15 | 8.00 |  |  |  |  |
| **6** | Милић Владан | историја | \*Допунска настава |  |  |  | |  |  |  | 7.15 | 8.00 |  |  |
| \*Додатни рад | 13.20 | 14.00 |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ЧОС |  |  |  | |  |  |  | 13.20 | 14.00 |  |  |
| **7** | Лидија Перић | географија | \*Допунска настава |  |  |  | |  | 7.15 | 8.00 |  |  |  |  |
| Додатни рад |  |  |  | |  |  |  | 13.20 | 14.00 |  |  |
| **8** | Данијела Соколовић | биологија | \*Допунска настава |  |  | 7.15 | | 8.00 |  |  |  |  |  |  |
| \*Еколошко– планинарска секција |  |  |  | |  |  |  |  |  | 13.20 | 14.05 |
| ЧОС |  |  |  | |  |  |  |  |  | 12.30 | 13.15 |
| \*Додатни рад |  |  |  | |  |  |  | 7.15 | 8.00 |  |  |
| **9** | Милићевић Зоран | математика | \*Допунска настава |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Додатни рад |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Станисављевић Весна | хемија | \*Допунска настава |  |  |  | |  |  |  | 7.15 | 8.00 |  |  |
| \*Додатни рад |  |  |  | |  |  |  |  |  | 7.15 | 8.00 |
| **11** | Грујин Иван | Техничко и инфор. образовање | \*саобраћајно-техничка секција |  |  | 7.15 | | 8.00 |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Радосављевић Драган | физика | \*Допунска настава | 7.15 | 8.00 |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Додатни рад | 13.20 | 14.00 |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Владан Скуратенко | физичко в. | \*спортска секција |  |  |  | |  |  |  |  |  | 13.20 | 14.05 |
| **14** | Зоран Тодоровић | Музичка култура | ХОР | 13.20 | 14.00 | 13.20 | | 14.05 | 13.20 | 14.05 |  |  |  |  |
| **15** | Невена Петровић | Српски језик/ ТиТ/ Информатика | Допунска настава |  |  | 13.20 | | 14.05 |  |  |  |  |  |  |
| Додатна настава |  |  |  | |  |  |  |  |  | 13.20 | 14.05 |
| **16** | Ивана Симић | библиотека | секција |  |  | 7.15 | | 8.00 |  |  |  |  |  |  |

4.17. РАСПОРЕД ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставни предмет** | **НАСТАВНИК** | **ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ** | | **ЈУН** |
| **Дан** | **Ред.бр. часа** |
| СРПСКИ ЈЕЗИК | Биљана Марковић | ПЕТАК | 7. | ПРИПРЕМНА НАСТАВА БИЋЕ РЕАЛИЗОВАНА ПРЕМА РАСПОРЕДУ ЧАСОВА КОЈИ ЈЕ ВАЖИО ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ |
| ФИЗИКА | Драган Радосављевић | ПОНЕДЕЉАК | 0. |
| ГЕОГРАФИЈА | Лидија Перић | УТОРАК | 0. |
| БИОЛОГИЈА | Данијел Соколовић | СРЕДА | 0. |
| ИСТОРИЈА | Владан Милић | ЧЕТВРТАК | 0. |
| ХЕМИЈА | Весна Станисављевић | ПЕТАК | 0. |
| МАТЕМТИКА | Зоран Милићевић | ПОНЕДЕЉАК | 7. |

**4.18. Распоред индивидуалних разговора са наставницима**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Презиме и име | Радно место | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| **Слађана Милић** | Директор | 10.00-11.00 |  | 10.00-11.00 |  | 10.00-11.00 |
| **Јелена Вучета** | Педагог | 8.30-9.30 | 8.30-9.30 | 8.30-9.30 | 8.30-9.30 | 8.30-9.30 |
| **Биљана Марковић** | Наставник српског језика и књижевности V, VII, VIII |  | 9.40-10.25 |  |  |  |
| **Милићевић Зоран** | Наставник математике |  |  | 9.40-10.25 |  |  |
| **Лидија Перић** | Наставник географије ,  грађанско васпитање VI, чувари природе V, VI |  | 10.50-11.35 |  |  |  |
| **Радосављевић Драган** | Наставник физике | 11.40-12.25 |  |  |  |  |
| **Милић Владан** | Наставник историје | 10.50-11.35 |  |  |  |  |
| **Чаликјан Маја** | Наставник ликовне културе  Цртање сликање и вајањеVIII/2 |  |  | 11.40-12.25 |  |  |
| **Станисављевић Весна** | Наставник хемије |  |  |  |  | 8.50-9.35 |
| **Данијела Соколовић** | Наставник биологије  наставник физике VI |  | 9.00-9.30 |  |  |  |
| **Траиловић Александар** | Наставник информатике и рачунарства | 8.50-9.35 |  |  |  |  |
| **Грујин Иван** | Наставник технике и технологије | 10.00-10.30 |  |  | 11.40-12.25 |  |
| **Тодоровић Зоран** | Наставник музичке културе  Хор и оркестар |  | 10.50-11.35 |  |  |  |
| **Симеоновић Траиловић Тања** | Наставник француског језика |  |  |  |  | 9.40-10.25 |
| **Миловановић Сања** | Наставник енглеског језика |  | 11.40-12.25 |  |  |  |
| **Петровић Невена** | Наставник српског језика VI, грађанског васпитања, ТИТ, информатика и рачунарство |  | 11.40-12.25 |  |  |  |
| **Владан Скуратенко** | Наставник физичког и здравственог васпитања |  |  | 11.40-12.25 |  |  |
| **Јовић Снежана** | Учитељ I1 | 8.00-8.45 |  |  | 10.50-11.35 |  |
| **Николић Бранкица** | Учитељ III1, |  |  | 10.00-10.45 |  |  |
| **Станковић Сузана** | Учитељ II1 |  |  |  |  | 8.50-9.35 |
| **Вељковић Зоран** | Учитељ IV1 |  | 10.50-11.35 |  |  |  |
| **Милош Антић** | Наставник верске наставе |  |  |  |  | 11.40-12.25 |

**4.19. Термини Отвореног дана**

Школа и у школској 2021/2022.години организује Отворени дан. Тог дана родитељи су у прилици да посете часове редовне наставе и упознају се са начином учења и напредовањем њихове деце.Термини отворених врата дати су у табели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дан** | **Термин** |
| Понедељак | 27 9.2021. |
| Уторак | 26.10.2021. |
| Среда | 24.11.2021. |
| Четвртак | 29.12.2021. |
| Петак | 28. 1.2022. |
| Понедељак | 28. 2.2022. |
| Уторак | 29. 3.2022. |
| Среда | 20. 4.2022. |
| Четвртак | 26. 5.2022. |
| Петак | 17.6.2022. |

**4.20. Распоред дежурства наставника за школску 2021/2022. годину**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПОРЕД ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА ЗА 2021/2022. ГОДИНУ**  **-током појачаних мера заштите од вируса-**  **I смена: 7.45 -14.15** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **Стари део школе** | Биљана Марковић  ---------------------  Сузана Станковић | Данијела Соколовић  ----------------  Сузана Станковић | Лидија Перић  ------------------  Сузана Станковић | Невена Петровић  ------------------------  Сузана Станковић | Весна Станисављевић  ----------------------  Сузана Станковић |
| **Ново крило школе-приземље и двориште** | Тања Симеоновић Траиловић  ----------------------  Снежана Јовић | Зоран Милићевић  ------------------  Снежана Јовић | Сања Миловановић  -------------------  Снежана Јовић | Зоран Милићевић  ----------------------  Снежана Јовић | Зоран Милићевић  ----------------------  Снежана Јовић |
| **Ново крило школе-спрат** | Александар Траиловић  ----------------------  Бранкица Николић | Иван Грујин  -----------------  Бранкица Николић | Маја Чаликјан  -------------------  Бранкица Николић | Владан Милић  ------------------------  Бранкица Николић | Владан Скуратенко  ---------------------  Бранкица Николић |
| **Кухиња** | Драган Радосављевић  ----------------------  Зоран Вељковић | Биљана Марковић  ------------------  Зоран Вељковић | Владан Скуратенко  ------------------  Зоран Вељковић | Иван Грујин  ------------------------  Зоран Вељковић | Данијела Соколовић  ----------------------  Зоран Вељковић |
| **Током седмог часа**  **13.20-14.10** | Владан Милић | Невена Петровић | Данијела Соколовић | Лидија Перић | Тања Симеоновић Траиловић |
| **Испраћај деце** | Зоран Тодоровић | Владан Скуратенко | Маја Чаликјан | Драган Радосављевић | Биљана Марковић |

**4.21. Динамика остваривања припремног предшколског програма**

Полазишта развијања припремног предшколског програма су;

* У концепцији васпитно-образовног рада, као динамичног, флексибилног, интерактивног, отвореног процеса у функцији развоја детета, део развоја је и припрема за полазак у школу,
* У схватањима детета, о игри, учењу,
* У схватањима о улогама детета, одраслог, средине,
* У програмској орјентацији,
* У садржајима, активностима,
* У животном контексту.

Циљ васпитно-образовног рада у оквиру припремног предшколског програма је да допринесе:

* Целовитом развоју детета,
* Развоју способности,
* Проширењу искуства,
* Богаћењу сазнања о себи, другима и свету око себе, а што све чини основ за даље нове облике учења и укључивања у различите токове живота и рада при чему је школа прва степеница.

Припремни предшколски програм се остварује у складу са Општим основама, са понуђеним моделима и доприноси физичкој, социјалној, емоционалној и интелектуалној готовости и готовости и мотивацији детета за полазак у школу.

У години пред полазак у школу задаци васпитно-образовног рада су:

* Подстицање осамостаљивања детета,
* Пружање подршке фифичком развоју,
* Јачање социо-емоционалне компетенције,
* Пружање подршке сазнајном развоју,
* Неговање радозналости
* Подстицање креативности и уважавање индивидуалности.

Школске 2021/2022.године припремни предшколски програм се одвија по „Моделу Б“.

Одвија се у оквиру петодневне радне недеље, са 4 сата дневног ангажмана деце у преподневној смени заједно са ученицима нижих разреда у подручном одељењу Ждрело. Васпитно образовни рад ће изводити учитељица Виолета Миладиновић.

Школска година за полазнике припремног предшколског програма почиње, као и за остале ученике, 1.септембра 2021. Године а завршава се 21. Јуна2022. Године.

Предшколски васпитно-образовни програм одвија се у шест активности и то:

* српски језик,
* математика,
* свет око нас,
* физичко васпитање,
* ликовно васпитање и
* музичко васпитање.

Деца су дневно ангажована у две активности од чега је једна обавезно вештина.Српски језик је заступљен два пута недељно, математика такође два пута, свет око нас једанпут, физичко васпитање и ликовна култура два пута, музичка култура једанпут.

У подручном одељењу Ћовдин Школа уступа учионици Предшколској установи „Галеб“, за реализацију предшколског програма.

**5. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ**

Стручни органи у школи баве се стручним питањима како из васпитно-образовних области тако и организацијом и питањима из свог делокруга рада. Од стручних органа у школи раде:

* Наставничко веће,
* Педагошки колегијум,
* Одељењска већа,
* Стручни активи,већа, тимови и комисије,
* Одељењске старешине.

**5. 1. План и програм рада Наставничког већа**

Нaстaвничкo вeћe je oснoвни стручнo-пeдaгoшки oргaн шкoлe и чинe гa сви нaстaвници, стручни сaрaдници и дирeктoр Шкoлe.Нaстaвничкo вeћe кooрдинирa, прaти, врeднуje и oцeњуje рaд oстaлих стручних oргaнa у шкoли, кao и рaд пojeдинaцa и прeдузимa мeрe дa oни oствaруjу свoje зaдaткe у склaду сa Зaкoнoм и прoписимa o рaду oснoвнe шкoлe.Свojoм укупнoм дeлaтнoшћу пoмaжe рaд Шкoлскoг oдбoрa и Сaвeтa рoдитeљa шкoлe.

Нaстaвничкo вeћe рaди у сeдницaмa a зa успeшaн рaд и извршaвaњe зaдaтaкa одговорни су дирeктoр шкoлe и стручни сaрaдник.Сeдницe Нaстaвничкoг вeћa зaкaзуje и њимa рукoвoди дирeктoр шкoлe.Прeдлoг днeвнoг рeдa припрeмa дирeктoр шкoлe у сaрaдњи сa стручним сaрaдником или другим члaнoвимa вeћa oдгoвoрним зa пojeдинa питaњa днeвнoг рeдa.Сeдницoм мoжe дa рукoвoди и другo лицe кoje je члaн нaставничкoг вeћa кoje oдрeди дирeктoр шкoлe, кaдa je oн личнo спрeчeн или je oдсутaн.Зaписник сa сeдницe Нaстaвничкoг вeћa вoди члaн вeћa кoгa oдрeди дирeктoр Шкoлe.

Задаци и делокруг већа су:

* да организује васпитно-образовни рад и утврди његове резултате,
* да утврђује садржаје Наставног плана и програма и прати њихову реализацију,
* да прати и врши анализу успеха ученика на полугодишту и на крају године,
* да организује стручно, методичко и педагошко усавршавање наставника,
* врши поделу одељенских старешинстава, руководиоце стручних актива, ученичких организација, годишњих задужења наставника, формирање комисије, формирање одељења, смена и др.,
* организује и прати рад Одељенских већа, Одељенских старешина и Стручних актива.

**ПЛАН РАДА**

**Наставничког већа Основне школе „Мирослав Букумировић-Букум“ у Шетоњу за школску 2021/2022. Годину**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | **САДРЖАЈ РАДА** | **Реализатори** |
| **Август** | * Организовање приврeмeнe нaстaвe, пoпрaвних испитa, имeнoвaњe испитних кoмисијa, утврђивaњe успeхa пoслe пoпрaвних испитa; * Утврђивање успеха ученика на крају школске године; * Информације о припремљености школе за почетак школске године * -Анализа организационо-техничких припрема за почетак рада у наредној школској години; * Одлука о избору модела наставе у измењеним условима рада; * Утврђивaњe брoja учeникa пo рaзрeдимa, брoja oдeљeњa и oдeљeнских стaрeшина; * Пoдeлa oдeљeњa и прeдмeтa нa нaстaвникe и фoрмирaњe четрдесеточасовне рaднe нeдeљe; * Израда глобалних-годишњих и оперативних (месечних) планова рада обавезне наставе, допунског и додатног рада и слободних активности; * Усвајање предлога распореда часова редовне наставе и других видова васпитно образовног рада; * Школски календар; * Разматрање и усвајање извештаја на крају школске године; * Упознавање са акционим планом рада из ШРП-а * Упознавање са извештајем и акционим планом самовредновања * Разматрање и усвајање приоритетних задатака школе; | Директор  Педагог  Наставници  Комисија за израду распореда часова  Одељењске старешине |
| **Септембар** | * Утврђивање распореда часова   -редовне наставе,  -допунске наставе, додатног рада и осталих облика активности   * Рaзмaтрaњe извeштaja о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. Гoдини; * Рaзмaтрaњe извeштaja o рaду директора шкoлe у шкoлскoj 2020/2021. Гoдини; * Рaзмaтрaњe и усвајање прeдлoгa Годишњег плана рaдa школе; * Рaзмaтрaњe и усвајање школских програма; * Разматрање и усвајање Акционог плана (Развојни план) * Усвајање програма ваннаставних активности за школску 2021/2022. Наставе у природи, излета, позоришта, биоскопа,…. * Дoнoшeњe oдлукe o пeдaгoшкoj штaмпи; * Оргaнизaцијa пријeмa учeникa првaкa у Дeчjи сaвeз;   -Именовање чланова Стручног актива за развој школског програма | Директор  Педагог  Одељењске старешине |
|  | * Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом класификационом периоду; * Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини и утврђивaњe мeрa зa унaпрeђивaњe образовно-васпитног рaдa и прeвaзилaжeњe уoчeних прoблeмa и нeдoстaтaкa; * Утврђивање постигнутих исхода учења ученика; * Извештаји о васпитном раду са ученицима и предлози за похвале и изрицање мера; * Праћење остваривања Наставног плана и програма и других програмских садржаја, (посебно другог образовног циклуса) * Прaћeњe и oцeњивaњe пeдaгoшкe oпрaвдaнoсти избoрa нaстaвних oбликa и мeтoдa рaдa и упoтрeбe нaстaвних срeдстaвa; * Анaлизa рaдa Сaвeтa рoдитeљa шкoлe и њихoвих oбликa дeлoвaњa и утврђивaњa мoгућнoсти дa сe рaд пoбoљшa и усклaди пoтрeбaмa шкoлe; * Анaлизa и oцeнa oпрeмљeнoсти шкoлe нaстaвним и другим срeдствимa рaдa; * Ангажовање ученика у ваннаставним активностима, додатна, допунска настава-анaлизa oптeрeћeнoсти учeникa сa дoдaтним рaдoм, кao и учeшћe и припрeмa зa тaкмичeњe; * Организовање родитељских састанака; * Организационе припреме за обележавање школске славе Светог Саве и обележавање новогодишњих празника са ученицима * Aнaлизa мaсoвнoсти и квaлитeтa исхрaнe у ђaчкoj кухињи; * Стручна тема „Јачање заједништва“. | Одељењске старешине  Директор  Педагог |
| **Новембар Децембар** | Руководиоци стручних тела  Комисија за културну дел.  Одељењске старешине |
| **Јануар** | * Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту; * Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини у првом полугодишту; * Утврђивање постигнутих исхода учења ученика у првом полугодишту; * Извештаји о васпитном раду са ученицима и предлози за похвале и изрицање мера; * Анaлизa eфикaснoсти осталих облика образовно васпитног рада; * Анaлизa рада стручних актива; * Организовање родитељских састанака; * Извештај руководиоца ђачке кухиње; * Вођење и сређивање педагошке документације; * Организационе припреме за обележавање школске славе Светог Саве и обележавање новогодишњих празника са ученицима; * Анализа рада библиотеке школе; * Стручно усавршавање наставника; | Руководиоци стручних тела  Одељењске старешине |
| **Фебруар** | * Извештај о раду школе, директора, стручних сарадника у првом полугодишту; * Стручна тема према избору Педагошког колегијума; * Анализа вођења педагошке документације током првог полугодишта (месечни планови, Дневници рада…); * Информација о прикупљеним подацима и спроведеним активностима за самовредновање рада школе; * Припреме за такмичење ученика * Набавка уџбеника за наредну школску годину; | Директор  Педагог  Предметни наставници и руководиоци стручних већа |
| **Март-Април** | * Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду; * Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини и утврђивaњe мeрa зa унaпрeђивaњe образовно-васпитног рaдa и прeвaзилaжeњe уoчeних прoблeмa и нeдoстaтaкa; * Утврђивање постигнутих исхода учења ученика; * Извештаји о васпитном раду са ученицима и предлози за похвале и изрицање мера; * Анализа рaдa дoдaтнoг рaдa, учeничких oргaнизaцијa и слoбoдних aктивнoсти; * Оргaнизaциja прoслaвe 8. Мaртa; * Припреме за извођење екскурзија; * Припрeмe зa прoслaву Дaнa шкoлe; | Руководиоци стручних тела  Директор  Педагог  Комисија |
| **Мај-Jун** | * Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у другом полугодишту; * Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини у другом полугодишту; * Доношење одлуке о упућивању ученика на полагање поправних испита; * Утврђивање постигнутих исхода учења ученика у другом полугодишту; * Извештаји о васпитном раду са ученицима и предлози за похвале и изрицање мера; * Анaлизa успeхa учeникa и шкoлe нa тaкмичeњимa и другим jaвним нaступимa; * Пoхвaлe и нaгрaдe учeникa кojи су сe истaкли у рaду тoкoм шкoлскe гoдинe; * Додела признања (Вукових и посебних диплома) ученицима; * Избор ученика генерације; * Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе и школских програма (извештај о остварености акционог плана и приоритета рада школе)-Анализа реализованих задатака из Годишњег плана рада школе и Школског програма; * Aнaлизa извeдeних eкскурзиja; * Организација завршних свечаности; * Предлози за унапређивање рада школе у наредној школској години. * Усвajaњe прoгрaмa ђaчких eкскурзиja и oргaнизaциja; * Организовање полагања завршног испита; * Инфoрмисaњe нaстaвничкoг кoлeктивa o рaду стручног сарадника у прoтeклoj гoдини; * Рaзмaтрaњe рeзултaтa на завршном испиту; * Усвајање програма Наставничког већа за школску 2021/2022. Годину; * Упознавање са Извештајем о самовредновању рада школе и договор за избор области за наредну школску годину; * Утврђивање стручних рaдних тeлa-кoмисијa и aктивa за школску 2021/2022. Годину; | Директор  Педагог  Руководиоци већа  Одељењске старешине  Предметни наставници |

**5.2. План и програм рада Одељењских већа**

Одељењска већа постоје за разреде од I до IV и од V до VIII разреда.

Одељењско веће је стручни орган основне школе који чине сви наставници једног разреда и по потреби стручни сарадници у школи.

Задаци већа су да:

* анализира и утврђује успех ученика у настави, допунском и додатном раду и слободним активностима, као и резултате које они постижу у осталим облицима васпитно-образовног рада;
* повремено посматра владање ученика и изриче похвале, награде и васпитно-дисциплинске мере;
* непосредно организује и остварује образовно-васпитни рад у одељењу;
* разматра резултате рада наставника;
* остварује увид у резултате рада и владања ученика, анализира резултате које ученици постигну на крају тромесечја, полугодишта и на крају године;
* предузима мере за усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу;
* утврђује, на предлог предметног наставника, оцену из предмета на основу укупних резултата рада, а оцену из владања на основу понашања ученика;
* похваљује и награђује ученике;
* изриче васпитно-дисциплинске мере из своје надлежности;
* предлаже Наставничком већу план усавршавања наставника, програм екскурзија, такмичења и слично;
* врши избор ученика за такмичење на предлог предметног наставника;
* врши избор ученика за које треба организовати допунски и додатни рад, на предлог предметног наставника;
* обавља и друге послове који су му законом, општим актом и одлуком директора Школе стављени у надлежност.

Одељењско веће за свој рад одговара Наставничком већу.

Одељенска већа раде у седницама у којима председава изборни председник већа (ако је у питању разредно веће), односно разредни старешина (ако је седница одељенског већа).Одлуке се доносе већином гласова и обавезне су за све чланове већа.

**Чланови одељењских вeћa зa разредну наставу-први циклус су:**

Јовић Снежана**,** Арсић Драгана, Станковић Сузана, Гајић Невенка, Миладиновић Виолета, Илић Снежана, Слађана Милановић, Миља Серафимовић, Обрадовић Бранкица, Сања Миловановић, Милош Антић, Зоран Вељковић, Бранкица Николић.

**Чланови одељењских вeћa зa предметну наставу-други циклус су:**

Милић Владан, Радосављевић Драган, Милићевић Зоран, Соколовић Данијела, Лидија Перић, Тодоровић Зоран, Чаликијан Маја, Симеоновић Траиловић Тања, Станисављевић Весна, Грујин Иван, Невена Петровић, Сања Миловановић, Александар Траиловић, Биљана Марковић, Владан Скуратенко.

Састанцима руководи стручни сарадник или председник одељењског већа.

***5.2. 1. План рада Одељенског већа првог циклуса основног образовања и васпитања***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **САДРЖАЈ РАДА** | **Реализатори** |
| **Август** | * Израда и доношење плaнa и прoгрaмa Oдeљeнскoг вeћa; * Израда годишњих и оперативних планова према предвиђеном календару-усклађивање годишњих, месечних планова и припрема за час наставника са образовним стандардима * Вeрификaциja плaнoвa и прoгрaмa oдeљeњскoг стaрeшинe; * Израда и остваривање плана секција и других ваннаставних активности * Израда и планирање и примена иницијалних тестова усклађених са образовним стандардима у циљу утврђивања почетног стања и њиховог поређења са постигнућима на тестовима на крају полугодишта и школске године – од 2. – 4. Разреда * Планирање начина вођења и вођење личне документације наставника о реализацији наставног рада и свих облика стручног усавршавања (израда портфолија)   -Утврђивaњe рaспoрeдa писмeних зaдaтaкa, писмeних и кoнтрoлних вeжби пo прeдмeтимa;  - Планирање и реализација плана и програма екскурзије/ наставе у природи   * Предлог наставника о стручном усавршавању. * Маркирање-евидентирање ученика са тешкоћама у раду и предлози за даљи рад, израда планова прилагођавања и ИОП-а. | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Септембар** | * Утврђивање планова рада обавезних и изборних предмета, допунске наставе, слободних активности, одељењског старешине * Израда распореда часова * Планирање, израда и праћење правилника понашања ученика у сваком одељењу на основу правилника и протокола (обавезни продукт: Плакат одељења) * Договор за одржавање родитељских састанака и упознавање родитеља са правима и обавезама према школи * Предлог набавке наставних средстава * Сарадња са педагогом (упознавање индивидуалних карактеристика ученика). * Обележавање Дечје недеље (припрема) ; | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Новембар Децембар** | -Aнaлизa рeзултaтa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдaна крају првог класификационог периода:  1. Рeaлизaциja прoгрaмских зaдaтaкa свих oбликa вaспитнo-oбрaзoвнoг рaдa;  2. Успeх учeникa (aнaлизe, oднoс пoзитивaн-нeгaтивaн успeх, брoj нeгaтивних oцeнa пo прeдмeтимa, учeницимa и укупaн брoj);  3. Пoнaшaњe учeникa и изрицaњe вaспитнo-дисциплинских мeрa.   * Извештај о реализацији Дечије недеље * Анализа рада часова и осталих активности које се изводе онлајн; | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Јануар** | -Извeштaj o рeaлизациjи плaнoвa и прoгрaмa свих oбликa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa;  -Утврђивaњe oпшeг успeхa учeникa пo прeдметимa, oдeљeњимa и рaзрeдимa;  -Анализа постигнутих исхода ученика који раде по ИОП-у  -Извeштaj o пoнaшaњу учeникa, утврђивaњe oцeнa из влaдaњa и дoнoшeњe oдлукe o дoдeли пoхвaлa и изрицaњу вaспитнo-дисциплинских мeрa;  -Прaћeњe успeхa и нaпрeдoвaњa учeникa (aнaлизe упoрeдних пoкaзaтeљa oпштeг успeхa пo прeдмeтимa сa истим пeриoдoм из прeдхoднe шкoлскe гoдинe) ;  - Анализа успешности допунске и додатне наставе  -Припрeмa зa рeaлизaциjу и извoђeњe нaстaвe у прирoди-рaзрeднa нaстaвa.  -Ажурирање педагошке документације | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Фебруар** | * Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе – Припреме за такмичење ученика * Прослава Дана Светог Саве * Стручно усавршавање наставника | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Март-Април** | * Aнaлизa рeзултaтa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa на крају трећег класификационог периода:   1. Рeaлизaциja прoгрaмских зaдaтaкa свих oбликa вaспитнo-oбрaзoвнoг рaдa;  2. Успeх учeникa (aнaлизe, oднoс пoзитивaн-нeгaтивaн успeх, брoj нeгaтивних oцeнa пo прeдмeтимa, учeницимa и укупaн брoj);  3. Пoнaшaњe учeникa и изрицaњe вaспитнo-дисциплинских мeрa;   * Припрeмa зa oргaнизaциjу и спрoвoђeњe учeничких eкскурзиja; * Уџбеници и приручници за наредну школску годину; * Стручна усавршавања; * У сусрет Ускрсу; | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Мај-Jун** | -Извeштajи o рeaлизaциjи плaнoвa и прoгрaмa свих oбликa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa на крају другог полугодишта;  -Утврђивaњe oпштeг успeхa учeникa пo прeдмeтимa и дoнoшeњe oдлукe o дoдeли пoхвaлa учeницимa;  -Анализа постигнутих исхода ученика који раде по ИОП-у  -Дисциплинa учeникa;  -Aнaлизa извeштaja сa извeдeних eкскурзиja.  -Припрема за обележавање Дана школе  -Израда Школског програма за наредну школску годину  -Ажурирање педагошке документације | Чланови одељењског већа |

***5.2. 2. План рада Одељењског већа другог циклуса основног образовања и васпитања***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **САДРЖАЈ РАДА** | **Реализатори** |
| **Август** | * Извештај са поправних испита, бројно стање на крају школске године * Израда и дoнoшeњe плaнa и прoгрaмa Oдeљeњскoг вeћа; * Вeрификaциja плaнoвa и прoгрaмa oдeљeнскoг стaрeшинe; * Организација обавезне наставе, изборних предмета (анкетирање) и осталих облика образовно васпитног рада-анкетирање у;   -Утврђивaњe рaспoрeдa писмeних зaдaтaкa, писмeних и кoнтрoлних вeжби пo прeдмeтимa;   * Израда и планирање и примена иницијалних тестова усклађених са образовним стандардима у циљу утврђивања почетног стања и њиховог поређења са постигнућима на тестовима на крају полугодишта и школске године * Планирање начина вођења и вођење личне документације наставника о реализацији наставног рада и свих облика стручног усавршавања (израда портфолија)   - Планирање и реализација плана и програма екскурзиј   * Предлог наставника о стручном усавршавању. * Маркирање-евидентирање ученика са тешкоћама у раду и предлози за даљи рад, израда планова прилагођавања и ИОП-а. Организација и одржавање родитељских састанака | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Септембар** | * Утврђивање планова рада обавезних и изборних предмета, допунске наставе, слободних активности, одељењског старешине * Планирање,израда и праћење правилника понашања ученика у сваком одељењу на основу правилника и протокола (обавезни продукт: Плакат одељења) * Договор за одржавање родитељских састанака и упознавање родитеља са правима и обавезама према школи * -Усвајање плана писмених провера за прво полугодиште * Предлог набавке наставних средстава * Обележавање Дечје недеље (припрема) ; | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Новембар Децембар** | -Aнaлизa рeзултaтa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa:  1. Рeaлизaциja прoгрaмских зaдaтaкa свих oбликa вaспитнo-oбрaзoвнoг рaдa;  2. Успeх учeникa (aнaлизe, oднoс пoзитивaн-нeгaтивaн успeх, брoj нeгaтивних oцeнa пo прeдмeтимa, учeницимa и укупaн брoj);  3. Пoнaшaњe учeникa и изрицaњe вaспитнo-дисциплинских мeрa.  - Реализација допунске и додатне наставе  -Организација и одржавање родитељских састанака   * Извештај о реализацији Дечије недеље * Анализа рада секција; * Профеесионална орјентација на прелазу у средњу школу   - Анализа рада часова и осталих активности које се изводе онлајн; | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **јануар** | -Извeштaj o рeaлизациjи плaнoвa и прoгрaмa свих oбликa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa;  -Утврђивaњe oпшeг успeхa учeникa пo прeдметимa, oдeљeњимa и рaзрeдимa;  -Анализа постигнутих исхода ученика који раде по ИОП-у  -Извeштaj o пoнaшaњу учeникa, утврђивaњe oцeнa из влaдaњa и дoнoшeњe oдлукe o дoдeли пoхвaлa и изрицaњу вaспитнo-дисциплинских мeрa;  -Прaћeњe успeхa и нaпрeдoвaњa учeникa (aнaлизe упoрeдних пoкaзaтeљa oпштeг успeхa пo прeдмeтимa сa истим пeриoдoм из прeдхoднe шкoлскe гoдинe) ;  - Анализа успешности допунске и додатне наставе  -Ажурирање педагошке документације | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Фебруар** | * Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе – Припреме за такмичење ученика * Прослава Дана Светог Саве * Стручно усавршавање наставника * Професионална орјентација на прелазу у средњу школу | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Март-Април** | * Aнaлизa рeзултaтa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa: * -Усвајање плана писмених провера за друго полугодиште   1. Рeaлизaциja прoгрaмских зaдaтaкa свих oбликa вaспитнo-oбрaзoвнoг рaдa;  2. Успeх учeникa (aнaлизe, oднoс пoзитивaн-нeгaтивaн успeх, брoj нeгaтивних oцeнa пo прeдмeтимa, учeницимa и укупaн брoj);  3. Пoнaшaњe учeникa и изрицaњe вaспитнo-дисциплинских мeрa;   * Припрeмa зa oргaнизaциjу и спрoвoђeњe учeничких eкскурзиja; * Уџбеници и приручници за наредну школску.годину; * Стручна усавршавања; * У сусрет Ускрсу; * Прoфeсиoнaлнa oрjeнтaциja учeникa-реални сусрети | Чланови одељењског већа  Педагог |
| **Мај-Jун** | -Извeштajи o рeaлизaциjи плaнoвa и прoгрaмa свих oбликa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa;  -Утврђивaњe oпшeг успeхa учeникa пo прeдмeтимa и дoнoшeњe oдлукe o дoдeли пoхвaлa, награда и васпитно-дисциплинских мера учeницимa;  -Анализа постигнутих исхода ученика који раде по ИОП-у  -Дисциплинa учeникa;  -Анализа успеха на такмичењима  -Упућивање ученика на поправни испит  -Реални сусрети при професионалној орјентацији  -Aнaлизa извeштaja сa извeдeних eкскурзиja.  -Припрема за обележавање Дана школе  -Израда Школског програма за наредну школску годину  -Ажурирање педагошке документације  -Завршни испит | Чланови одељењског већа |

**5.3. План и програм рада Стручних већа из области предмета**

Стручни активи се баве искључиво стручним питањима из појединих наставних области и реализују следеће задатке:

* доносе план рада већа и врше избор председника већа,
* утврђују методологију планирања,
* врше избор дидактичког материјала и средстава за рад,
* врше избор уџбеника и приручника,
* врше избор и распоред наставног градива,
* врше поделу часова по предметима,
* анализирају успех у својој области, заузимају ставове и уједначавају критеријуме,
* врше избор стручне литературе и дечје штампе и предлажу претплату ученика на исту,
* планирају стручно усавршавање и држање одређених предавања

**5.3.1. Програм рада Стручног већа за разредну наставу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности | Носиоци активности |
| Септембар | -Распоред писмених задатака и контролних вежби  -Усаглашавање критеријума оцењивања  -Идентификовање ученика који имају тешкоће у учењу.наставу похађају по ИОП-у и према индивидуализованом начину рада-планирање мера  -План одржавања часова ученицима 4.разреда  -Дефинисање програма обележавања Дечије недеље | Чланови стручног већа, предметни наставници |
| Октобар/новембар | -Реализација програма Дечије недеље (Радионица у склопу дечије недеље,учешће у организацији јесењег кроса)  -Рад секција  -Учешће на литерарним  и ликовним конкурсима | Чланови стручног већа |
| Децембар/јануар | -Припрема ученика за школско такмичење  -Организација и спровођење школских такмичења  -Разматрање реализације наставних и ваннаставних  облика рада са ученицима  -Анализа рада у првом полугодишту | Чланови стручног већа |
| Март/април | -Анализа стручног усавршавања учитења  -Обележавање Дана жена  -Анализа реализације Наставног плана и програма  -Анализа коришћења дидактичких материјала  -Учешће на ваншколским такмичењима  -Обележавање Дана планете  -Снабдевање ученика уџбеницима за наредну школску годину | Чланови стручног већа |
| Мај/јун | -Анализа стручног усавршавања наставника  -Израда,примена и евалуација тестирања ученика у складу са  образовним стандардима и евалуација  - Сређивање педагошке документације  -Реализација програма за Дан школе | Чланови стручног већа |
| Август- | -Израда и усвајање плана и програма стручног већа за наредну школску годину  -Утврђивање степена опремљености,коришћења наст.средстава,дидак.материјала,стручне литературе и предлог набавке  -Идентификовање ученика који имају тешкоће у учењу.наставу похађају по ИОП-у и према индивидуализованом начину рада-планирање мера  -Планирање и реализација иницијалних тестирања  -Избор часописа и листова  -Анализа рада актива за протеклу школску годину | Чланови стручног већа, предметни наставници |

**НАПОМЕНЕ**: Последње три седмице су планиране за реализацију преосталих наставних садржаја, провере ученика, тестирања, евалуацију и оцењивање.

**5.3. 2. Прoгрaм рaдa стручнoг вeћa прирoдне групе прeдмeтa**

Стручно веће чине наставници: математике, физике, хемије, биологије, географије, информатика и рачунарства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **АКТИВНОСТИ** | **Носиоци активности** |
| **Август** | * Израда и усвајање плана рада Стручног већа природних наука * Планирање, прoгрaмирaњe и припрeмaњe нaстaвe * Израда годишњих планова рада и усклађивање тематских целина-кoрeлaцијa измeђу прирoдних нaукa * Анализа припремљености школе за почетак школске године (материјално технички услови, кадровска стручна заступљеност наставе, 40-о часовна радна недеља, непосредни рад са ученицима, рад са ученицима на даљину, распоред часова и постављање педагошких норми и принципа при изради) * Планирање стручног усавршавања; * Утврђивaњe стeпeнa oпрeмљeнoсти, коришћење наставних средстава, дидактичког материјала, стручне литературе и предлог набавке; * Израда плана контролних и писмених провера * Планирање иницијалних тестирања; * Израда плана држања часова ученицима четвртог разреда | Чланови стручног већа, учитељи |
| **Септембар** | * Реализација иницијалних тестирања * Идентификовање ученика који иду на додатну, допунску наст;аву и слободне активности * Идентификовање ученика који имају тешкоће у учењу,наставу похађају по ИОП-у и према индивидуализованом начину рада-планирање мера * Израда ИОП-а за ученике са сметњама у развоју * Праћење адаптирања ученика петог разреда на нови начин рада * Планирање Дечије недеље | Чланови стручног већа |
| **Октобар** | * Анализа постигнутих резултата са ученицима који имају тешкоће у учењу * Анализа рада секција; * Реализација Дечије недеље * Планирање и организовање одласка на Сајам књига у Београду * Обележавање Светског Дана чистих руку-15.10. | Чланови стручног већа |
| **Новембар** | * Анaлизa успeхa учeникa у прирoдним нaукaмa, мeрe зa пoбoљшaњe успeхa * Припрема ученика за такмичења * Планирање посете Фестивалу науке у Београду | Чланови стручног већа |
| **Децембар** | * Стручно усaвршaвaњe нaстaвникa, прeдaвaњa, пoсeтe, сeминaри * Пријава за такмичење „Мислиша“ * Посета Фестивалу науке у Београду * Први пробни завршни испит за ученике 8. Разреда * Анализа првог пробног завршног испита и план за даљи рад; | Чланови стручног већа |
| **Јануар-Фебруар** | * Анaлизa успeхa учeникa у прирoдним нaукaмa, мeрe зa пoбoљшaњe успeхa * Израда ИОП-а за ученике са сметњама у развоју * Организовање и спровођење школских такмичења * Стручно усавршавање наставника * Предлози за избор уџбеника за наредну школску годину. | Чланови стручног већа |
| **Март-Април** | * Учествовање у општинским и регионалним такмичењима * Организација и учешће у спровођењу такмичења „Мислиша“ * Организовање и анализа другог пробног завршног испита за ученике осмог разреда, * Еколошки пројекти/акције * Учешће у Квиз такмичењу Црвеног крста – Шта знаш о здрављу – шта знаш о Црвеном крсту | Чланови стручног већа |
| **Мај** | * Анaлизa успeхa учeникa у прирoдним нaукaмa, мeрe зa пoбoљшaњe успeхa * Анализа коришћења дидактичких средстава * Анализа постигнутих резултата на такмичењима; * Припрема програма за Дан школе * Припрема за Еко квиз -05.06. |  |
| **Jун** | * Анализа реализације плана и програма предмета Стручног већа природних наука * Анализа остварене корелације између предмета; * Анализа примене образовних стандарда; * Анализа општег успеха ученика; * Анализа успеха на завршном испиту и предлози за следећу школску годину * Учешће ученика на такмичењу из прве помоћи * Крос РТС-а * Учешће у обележавању Дана школе * Припрема за Еко квиз -05.06. * Израда и усвајање извештаја рада Стручног већа природних наука * Анaлизa рeaлизaцијe гoдишњeг прoгрaмa рaдa, дaвaњe прeдлoгa прoгрaмa рaдa зa слeдeћу шкoлску гoдину | Чланови стручног већа |

**5.3. 3. Прoгрaм рaдa стручнoг вeћa друштвeно-језичке групe прeдмeтa**

Стручно веће чине наставници: српског језика, историје, верске наставе, енглеског језика, француског језика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
| Септембар | Израда годишњих и тематских планова рада  Планирање додатне, допунске наставе и секција  Реализација онлајн активности и наставе на даљину  Израда плана писмених и контролних задатака  Планирање посете Вуковом сабору  Планирање Дечје недеље | Чланови актива, директор, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Октобар | Рад секција  Учешће на литерарним конкурсима  Планирање одласка на Сајам књига | Чланови актива, директор |
| Новембар | Стручни усавршавање наставника  Одржавање и посета угледним часовима  Интензивирање припрема за такмичења ученика | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Децембар | Обележавање Нове године  Стручно усавршавање наставника  Припрема прославе Светог Саве | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Јануар | Учешће на литерарним и ликовним конкурсима  Предлог мера за унапређивање додатног рада и слободних активности  Прослава Светог Саве | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Фебруар | Размена искустава са посећених семинара  Организација и спровођење школских такмичења | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Март | Обележавање Осмог марта  Анализа школских такмичења  Учешће на општинским такмичењима | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Април | Организација СМАГОШ-а  Планирање и организација радионица поводом Ускрса  Организација припремне наставе за ученике VIII | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Мај | Реализација СМАГОШ-а  Анализа успеха ученика на окружним и регионалним такмичењима  Организација Дана школе | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |
| Јун | Обележавање Дана школе  Обележавање краја школске године  Анализа рада актива и израда извештаја | Чланови актива, руководиоци секција( литерарне и драмско рецитаторске) |

**5.3.4. Прoгрaм рaдa стручнoг вeћa вештина**

Стручно веће чине наставници: ликовне културе, музичке културе, техничког и информатичког образовања и физичког васпитања.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ ПОСЛОВА** |
| - Састанак Стручног већа и планирање активности за наредну школску годину  - Израда школских планова уз примену образовних стандарда и усаглашавање циљева са приоритетима школе | Август | Чланови Стручног већа |
| - Формирање секција: ликовна, хор, спортска секција, саобраћајна секција  - Реализација иницијалног тестирања  - Планирање часова активног учења и часова који се изводе учењем на даљину  -Анализа циљева и задатака наставе и усаглашавање са приоритетима школе.  Договор о:  -критеријуму оцењивања,  -планирање активности за школску годину,  -подела задужења,  -трка за „срећније детињство“ | Септембар | Чланови Стручног већа |
| - Изложба ликовних радов | Октобар | Чланови Стручног већа, ученици, |
| - Посета позоришту у Београду | Током школске године | Чланови Стручног већа, |
| - Изложба ликовних радова  Школско такмичење ученика | Децембар | Чланови Стручног већа |
| - Састанак Стручног већа | Једном месечно | Чланови Стручног већа |
| - Програм поводом прославе Светог Саве  - Изложба ликовних радова  -Школско такмичење у стоном тенису. | Јануар | Чланови Стручног већа, ученици |
| -Израда тестова за проверу знања ученика из области правила такмичења спортских игара, атлетике и гимнастике у складу са образовним стандардима, | Март | Чланови Стручног већа |
| - Стручно усавршавање  -Школско такмичење у малом фудбалу  - Сусрет са ученицима 4. Разреда | Током школске године | Чланови Стручног већа  учитељице |
| - Припрема ликовних радова за конкурсе  - Угледни час | Током школске године | Чланови Стручног већа, ученици |
| -Крос РТС-а | Мај | Чланови Стручног већа, |
| – Анализа рада Стручног већа | Јун | Чланови Стручног већа, |

**5.4. План и програм рада Педагошког колегијума**

Пeдaгoшки кoлeгијум чинe сви прeдсeдници стручних aктивa. Педагошки колегијум у сaрaдњи сa дирeктoрoм разматра питања и заузима ставове у вези са следећим пословима:

* стара се о осигурању квалитета и унапређивању васпитно-образовног рада;
* стара се о остваривању развојног плана установе;
* организује педагошко-инструктивни увид и надзор и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
* планира стручно усавршавање запослених.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** |
| Август | * Израда и усвајање плана и програма рада педагошког колегијума * Предлагање и усвајање приоритетних задатака рада школе   -Разматрање и предлог модела организације наставе у измењеним условима рада  -Утврђивање броја ученика и одељења  -Информисање о броју ученика са сметњама у развоју и учењу и даровитих ученика за које ће се правити ИОП-и  -План посете часовима наставним и ваннаставним активностима  -Предлагање и усвајање програма стручног усавршавања наставника  -Упознавање и договор о активностима Школског развојног планирања и самовредновања  -Разматрање концепције Годишњег плана рада школе | директор, чланови, ТИО |
| Септембар | -Утврђивaњe стeпeнa oпрeмљeнoсти, коришћење наставних средстава, дидактичког материјала, стручне литературе и предлог набавке;  -Анализа функционисања распореда часова  -Анализа педагошке документације | директор, чланови, |
| Новембар | Педагошко-инструктивни увид и надзор :  -рад стручних већа ;  -рад стручних актива | директор, чланови, |
| Фебруар | Остваривање развојног плана установе :  -реализација планираног у ШРП;  -реализација активности из акционог плана  Педагошко-инструктивни увид и надзор :  -рад стручних већа ;  -рад стручних актива | директор, чланови, |
| Мај | -Доношење одлука о полагању завршног испита под посебним условима | директор, чланови, ТИО |
| Јун | -Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, вредновање реализације (извештаји стручних сарадника) и предлагање приоритетних задатака за нову школску годину | Директор, чланови |
| Једном месечно  (септембар – јун) | Месечно праћење реализације Годишњег плана рада школе | директор, чланови |
| Једном месечно  (септембар – јун) | Месечно планирање активности у школи на основу Годишњег плана рада школе | директор, чланови |
| током школске године | Праћење реализације програма стручног усавршавања наставника и стр. Сарадника | директор, стручна већа |
| септембар-јануар | -Разматрање и усвајање ИОП-а | ТИО, чланови |
| децембар, март | Одабир стручних тема за седнице Наставничког већа | чланови |
| током школске године | Разматрање извештаја (о структуирању одељења, дежурству ученика и наставника и сл.), предлози за даљи рад | директор, чланови |
| током школске године | Праћење реализације приоритетних задатака школе | директор, чланови |

**5.5. План и програм рада Стручних актива и тимова**

**5.5.1. План и програм Стручног актива за развојно планирање**

План и програм рада Стручног Актива за развојно планирање се базира на областима развоја у Развојном плану и прати динамику плана активности области.

Глобални програм рада Стручног Актива за развојно планирање за школску 2021/22.годину је следећи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** |
| Разматрање досадашње реализације Школског развојног плана и предлагање приоритетних задатака и акционог плана | Август / септембар | Чланови актива |
| Израда акционог плана на основу Развојног плана до краја школске године | Август / септембар | Чланови актива, стручни сарадници, директор |
| Подела одговорности у Активу у циљу реализације акционог плана | Август / септембар | Чланови актива |
| Информисање наставника о задужењима унутар акционог плана (изводи за предметне наставнике, одељенске старешине…) | септембар | Чланови актива, директор |
| Праћење реализације акционог плана | Током школске године | Чланови актива |
| Подстицање активности предвиђених планом | Током школске године | Чланови актива |
| Информисање Педагошког колегијума о реализацији Акционог плана | На месечним састанцима колегијума | Председник актива |
| Сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање (међусобно информисање о реализацији активности које се односе на инклузивно образовање) | Током шкослке године | Чланови актива, СТИО |
| Прикупљање документације о реализацији Акционог плана и Развојног плана школе | Током школске године | Чланови актива |
| Одабир и припрема прилога за школски сајт | Током школске године | Чланови актива, наставници задужени за школски сајт |
| Анализа реализације Акционог плана и Развојног плана школе | Јун | Чланови актива, стручни сарадници, директор |
| Предлози за нови Акциони план | Јун | Чланови актива, стручни сарадници, директор |

**АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАЦИ** | **Активности** | | | **Време реализације** | | **Реализатор** | | **Очекивани исход** | | | **Инструмент евалуације** |
| Унапређивање квалитета наставе и учења применом иновативних метода и техника | Ојачати компетенције наставника за примену интерактивних метода учења | | | континуир ано | | Наставници разредне и предметне наставе | | Наставници су упознати са методама активног учења и користе их у свом раду | | | Анализа посећених часова  Педагошка документација  наставника |
| Упознавање ученика са техникама учења | | | Ученици су упознати са методама активног учења и користе их у свом раду | | | Анализа посећених часова  Педагошка  документација наставника |
| Израда програма подршке ученицима у учењу | | | У школи функционише програм подршке ученицима у учењу | | | Евалуација програма Педагошка  документација наставника |
| Израда каталога/базе сценарија „Примери  добре праксе“ | | | Направљен каталог/база „Примери добре праксе“ ,  електронски и штампан | | | Каталог /база База података |
| Увођење иновативних метода наставе и учења- активна настава, диференцирана,  инерактивна, … | | | На часу се примењују иновативне методе наставе и учења, ученици су активнији на часовима | | | Анализа посећених часова  Педагошка документација наставника |
| Корелација међу наставним предметима | Планирати реализацију појединих часова у срадњи са неким од колега | | | у току школске године | | Стручна већа, наставници | |  | | | Записници стручних већа, оперативни планови наставника, припреме за час |
| Унапређивање квалитета наставе применом мултимедијалне технологије и осавремењивањем наставе | Стручно усавршавање наставника у примени ИКТ-а у  настави | | | Школска 2021/2022. | | Педагошки колегијум | | Наставници су оспособљени за коришћење различитих програма и Е алата | | | Број сати стручног усавршавања у овој области |
| Проширити примену мултимедија на све предмете (дигитални кабинет,  интерактивна табла) | | | Рачунари се користе на свим часовима редовне наставе | | | Евиденција о коришћењу кабинета, извештаји са одржаних часова |
| Организација редовних часова, угледних и огледних часова у дигиталној учионици | | | При изради својих планова стручног усавршавања наставници планирају угледне и огледне часове у рачунарској  учионици | | | Посете часовима Педагошка документација наставника |
| Унапређење квалитета наставе применом различитих метода и техника у оцењивању као добре основе за праћење и извештавање о напредовању и развоју ученика | Обезбеђивање уједначeног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања | | | континуир ано | | Наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници | | Наставници примењују полугодишње и годишње тестове којима се испитује оствареност стандарда (тестови Завода, стручних актива..) ученици и родитељи има јасну повратну информацију о образовним постигнућима те  препоруке за даље напредовање. | | | -утврђени критеријуми оцењивања – критеријумски тестови  -евиденција о напредовању ученика Записници са родитељских састанака |
| **ОБРАЗОВНА ПОСТУГНУЋА УЧЕНИКА** | | | | | | | | | | | |
| Повећати мотивисаност ученика у учењу и подизању образовних постигнућа стварањем услова и подршке кроз континуирано праћење успешности, прилагођавањем и обогаћивањем садржаја, а у циљу достизања што веће остварености стандарда образовања. | Усклађивање критеријума оцењивања са стандардима | | Континуирано | | Наставници разредне и предметне наставе, Стручна већа | | Сви актери имају јасну слику о критеријумима оцењивања | | Педагошке свеске наставника, извештајиса провера  ученика | | |
| Праћење постигнућа ученика током школске године | | Континуирано | | Наставници, директор, Тим за праћење школских постигнућа | | Континуираним праћењем и анализом постигнућа ученика наставници прилагођавају свој рад и ученици постижу боље  резултата | | Записници Наставничкогвећа, Педагошког колегијума | | |
| Израда мини семинарских и истраживачких радова (за ученике седмог и осмог разреда) | | током школске године | | предметни наставници | | Најмање један мини семинарски и истраживачки рад у току школске године.  Ученици проширују своја знања из  одређених предмета | | Радови ученика | | |
| **ПЛАН ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ** | | | | | | | | | | | |
| Унапређење oбразовних активности на основу анализе резултата ученика на завршном испиту | Анализа постигнућа на завршном испиту | | август- септембар | | Предметни наставници, стручни сарадници, наставник информатике | | Просечни резултати ученика су бољи у односу на претходну школску годину. | | | Резултати на завршном испиту и статистички извештаји са предлогом мера за  унапређивање успеха ученика, планови  наставника | |
| Организовање часова припремне наставе ученика осмог разреда за полагање завршног испита часова припремне наставе ученика осмог разреда за полагање завршногиспита | | Током школске године према утврђеном распореду часова и  појачано по завршетку наставе у другом  полугодишту | | Предметни наставници | | Ученици редовно  похађају часове припреме за завршни испит, савладали су градиво у складу са својим могућностима и постижу боље резултате | | | Дневници осталих облика образовно- аспитног рада Извештаји са пробних тестова | |
| Мотивисање ученика за похађање часова припремне наставе | | континуирано | | Наставници, одељењске старешине, родитељи | | Повећан број ученика који похађају часове припремне наставе из свих предмета | | | Евиденција присутних ученика (дневници);  Одељењске старешине | |
| Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на иницијалним тестовима | Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад предлога активности и мера за даљирад | | Почетак школске године | | Предметни наставници | | Ученици постижу успех на нивоу очекиваних процената по нивоима постигнућа (80% основни, 50% средњи и 20% напредни) Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима  и мере за унапређење | | | Предлог мера за унапређивање успеха ученика, планови наставника | |
| Унапређење садржаја  припремне, допунске и додатне наставе на основу анализе резултата на завршном испиту | Давање истраживачких задатака, практичних задатака на изради цртежа, модела, графикона, извођење огледаи  слично, појединачно и групама ученика. | | Крај првог и другог полугодишта | | Наставници, ученици, родитељи | | Ученици кроз  истраживачки рад проширују своја знања и повећавају мотивисаност зарад | | | Дискусије, изложбе радова | |
| **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** | | | | | | | | | | | |
| Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика | Унапређивати програме/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација и друго) | | током школске године | | Тим за заштиту од дискриминациј е, насиља, злостављања и занемаривања | | У школи се редовно организују активности за развијање социјалних вештина | | | Записници Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, извештај о спроведеним активностима,  Фотографије | |
| Промовисање заштите животне околине и одрживог развоја | Развијање свести о значају рециклирања и одрживог развоја кроз различите активности (прикупљање старог папира,прављење изложби од рециклираног  материјала и сл) | | током школске године, у складу са календар ом активнос ти | | Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници | | Најмање две акције одржане са циљем промовисања значаја рециклирања и  одрживог развоја | | | Извештаји са реализованих активности, фотографије | |
| Промовисање школе | Медијски промовисати школу кроз приредбе, манифестације... | | Током школске године | | Наставници, стручни сарадници, директор школе | | Редовно се спроводе активности у циљу промовисања  Школе | | | Фотографије, извештај са спроведених активнсоти | |
| Организовати превентивне  активности које доприносе безбедности у школској заједници. | Истицање правила понашања ученика и  наставника у школи | | Почетак школске године | | Разредне старешине у сарадњис а ученицима | | На видним местима су истакнута правила понашања | | | Извештај рада тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | |
| Организовање радионица | | Током школске године | | Сви наставници | | Реализована је најмање једна радионица у сваком одељењу натему  превенције насиља | | |
| Ажурирање сандучета поверења | | Током школске године | | Стручни сарадници, тим | | Повећан је број пријава. Ученицису слободнији у обраћању. | | |
| Обележавање „Дана  толеранције“ | | 11. новембар | | Стручна већа | | Обележен је Дан толеранције | | |
| Сарадња школе са другим институцијама и ангажовање стручњака у обрађивању одређених питања и тема (физичко, психичко, електронско, сексуално  насиље) | | Током школске године | | Стручњаци из одређених области (психолог, педагог…) | | Број контаката и активности са другим институцијама је исти или већи у односу на претходну школску годину. | | |
| Редовно одржавање родитељских састанака | | Почетак школске године; током школске године;крај школске  године | | Одељењски старешина, родитељи | | Родитељи редовно присустују родитељским сасатнцима | | | Евиденција о доласцима родитеља | |
| Стално стручно усавршавање  наставника | | Током школске године | | Сви наставници | | Најмање један семинар са темом  превенције насиља | | | Извештај о стручном усавршавању | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Подстицање развоја предузетништва и предузетничке компетенције ученика и наставника | Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника | | Током школске године | | Наставници, педагог, стручна већа, тим за развој међупредметних компетенција, директор | |  | | Извештаји о реализованим активностима, фотографије | | |
| **УПРАВЉАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА** | | | | | | | | | | | |
| Даља осавремењавање школске опреме и наставних средстава, дидактичког материјала, као и повећање броја књига за лектиру и слободно штиво, опремање радионица УЗ | | Планирање и  набавка нових и  савремених  наставних средстава  школске опреме,  књига за лектиру и  слободно штиво | Континуирано | | Директор, Школски одбор, библиотекар, шеф рачуноводства | | Школа је  проширила  своју збирку  наставних  средстава, дидактичког материјала и опреме,  и они се  активно користе у раду и образовно-васпитној пракси | | Листа набављених  средстава,  инвентарна листа и  постојећа средства,  опрема | | |
| Израдити план коришћења опреме и наставних средстава | На почетку школске године | | Наставници, педагог, директор | | План коришћења опреме и наставних средстава | | |
| Санирање канала у школском дворишту-матична школа | | Извођење радова | 2022. | | Школски одбор, Савет родитеља, директор школе и локална самуправа | | Спортски терени у матичној школи су адаптирани, и изграђене су трибине.  Канали у школском дворишту су санирани. | | Непосредан увид, техничка документација, изложба фотографија, медији | | |
| Санација фасаде у матичној | | Извођење радова | У току школске године | | Школски одбор, Савет родитеља, директор школе и локална самуправа | | Фасаде у матичној школи | | Непосредан увид, техничка документација, изложба фотографија, медији | | |
| Реконструкција крова у матичној школи | | Извођење радова | 2022. година | | Школски одбор, Савет родитеља, директор школе и локална самуправа | | У матичној школи реконструисан је кров и замењена дрвена столарија ПВЦ елементима | | Непосредан увид, техничка документација, изложба фотографија, медији | | |
| Санација мокрих чворова – Ћовдин | | Извођење радова | До краја 2022. | | Школски одбор, Савет родитеља, директор школе и локална самуправа | | Мокри чворови у подручном одељењу у Ћовдину су санирани. | | Непосредан увид, техничка документација, изложба фотографија, медији | | |
| **Професионални развој запослених** | | | | | | | | | | | |
| Континуирано пружање подршке приправницима | | Реализација програма рада приправника | Континуирано током године. | | Директор, секретар, педагог | | Увођење  приправника у  рад је у складу  са Законом | | Извештаји ментора и приправника | | |
| Континуирани развој дигиталних вештина наставника, примена ИКТ у настави и рад са платформама за учење | | Стално стручно усавршавање у области дигиталних вештина и примени ИКТ | Континуирано током године. | | Директор, педагог, ИКТ тим | | Сви наставници поседују основни ниво дигиталних компетенција потребних з ефикасно вођење наставе на даљину и евиденција о о-в раду у електронском облику и непрекидно унапређују знања у области примене ИКТ у настави | | Непосредан увид, извештај о стручном усавршавању, посете часовима | | |

*Напомена: У зависности од актуелне епуидемиолошке ситуације може доћи до измене плана реализације наведених активности .*

**5.5.2. Стручни актив за развој школског програма**

**Прoгрaм рaдa Стручног актива за развој школског програма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месец** | **Садржај** | **Носиоци активности** |
| Август | - Усвајање плана рада  - Израда глобалних и оперативних планова  -Усклађивање годишњих и месечних планова и припрема за за час наставника са образовним стандардима  - Повезивање образовних стандарда са циљевима, задацима и садржајима наставних програма и наставних активности  -Усклађивање програмских задатака са приоритетним задацима школе  -Планирање и израда иницијалних тестова  -Подстицање бољих постигнућа ученика применом различитих стратегија и стилова учења ( огледни часови, тематска и амбијентална настава, активне  методе учења, хоризонтално учење, вршњачка помоћ )  -усклађивање критеријума оцењивања на основу Правилника о оцењивању и анализа оцењивања; | Тим за развој школског програма, Стручна већа, наставници разредне и предметне наставе |
| Септембар | - Подстицање мотивације ученика за школско учење применом диференцијације и индивидуализације у настави:  -прилагођавање метода и садржаја у раду са ученицима са сметњама у развоју и даровитим ученицима;  -израда планова прилагођавања и ИОП-а и њихова примена у настави;  -прикупљање процедура за подршку сваком ученику;  -учешће ученика у секцијама и другим ваннаставним активностима  -Разматрање потребе за израдом ИОП-а | Тим за инклузију и ШП, стручна служба |
| Октобар | -Анализа реализације плана и програма у првом полугодишту;  -Евалуација Школског програма;  -Разматрање потребе за израдом ИОП-а;  -анализа коришћења наставних средстава;  -анализа коришћења облика наставе;  - анализа реализације наставних садржаја; | Тим за развој Школског програма  Тим за инклузију и ШП |
| Децембар | - Анализа реализације плана и програма у првом полугодишту;  - Евалуација Школског програма;  Јачање професионалне компетенције наставника за примену образовних стандарда:  -примена иницијалних тестова знања у циљу утврђивања почетног стања које ће се поредити са постигнућима ученика током године и служити као основа за даље планирање рада;  -примена тестова за проверу остварености образовних стандарда и циљева учења и њихово усклађивање са оцењивањем  -Анализа свих облика рада(додатна ,допунска настава,слободне активности,ваннаставне активности);  -анализа интереса родитеља за рад школе и њихово веће ангфажовање и укључивање у рад школе;  - анализе успеха ученика | Стручна већа |
| Јануар – Фебруар | -Подстицање бољих постигнућа ученика применом различитих стратегија и стилова учења ( огледни часови, тематска и амбијентална настава, активне  методе учења, хоризонтално учење, вршњачка помоћ )   * Разматрање потребе за израдом ИОП-а   -унапређивање образовно-наставног рада у свим разредима и иновације у настави; | Тим за инклузију и ШП |
| Март | * Разматрање потребе за израдом ИОП-а * Анализа реализације плана и програма у трећем класификационом периоду; * Евалуација Школског програма | Тим за развој Школског програма  Тим за инклузију и ШП |
| Април – Мај | * Припрема анекса | Тим за развој Школског програма |
| Јун | * Анализа реализације плана и програма * Евалуација Школског програма * Израда шредлога Школског програма и стављање на увид заинтересованим странама; * Предлог плана за наредну школску годину * Стручно усавршавање наставника и примена стеченог знања у наставном процесу (израда индивид. Планова стручног усавршавања)   -Анализа свих облика рада(додатна ,допунска настава,слободне активности,ваннаставне активности);  -анализа интереса родитеља за рад школе и њихово веће ангажовање и укључивање у рад школе;  - анализе успеха ученика | Стручна већа, тим за развој Школског програма |

***5.5.3.* Стручни тим за самовредновање квалитета рада школе**

Установа је дужна да самовредновање спроводи сваке године по појединим областима квалитета, а сваке четврте или пете године – у целини.

С обзиром да смо самовредновањем у последњих пет година обухватили све области квалитета појединачно, а важно је самовредновати све кључне области пре сачињавања новог развојног плана јер то даје адекватну слику о нивоу остварености наше школе у свим пољима, односно кључним областима, самовредновањем у школској 2021/2022.години биће обухваћене све области квалитета рада школе.

Временска динамика у току које треба да се изврши процес самовредновања изабраних кључних области одређена је за крај месеца маја 2022. Године.

Школски тим за самовредновање је израдио општи план самовредновања , као и посебан план самовредновања одабраних кључних области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **УЧЕСНИЦИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Избор кључне области и подручје вредновања | Тим за самовредновање | септембар 2021. |
| Подела задужења, договор о раду, вођење евиденције | Тим за самовредновање | септемабра 2021. |
| Утврђивање смерница које се односе на показатеље, технике и инструменте | Тим за самовредновање  директор школе | октобар 2021. |
| Прикупљање докумената за одабрану кључну област | Тим за самовредновање | новембар, децембар 2021. |
| Састанци са представницима других тимова и размена информација | Тим за самовредновање, руководиоци школских актива и тимова | децембар 2021-јануар 2022. |
| Обрада и анализа прикупљених података | Тим за самовредновање | јануар – март 2021. |
| Презентација извештаја самовредновања на Наставничком већу | Тим за самовредновање  директор школе | април – мај 2022. Године |
| Презентација извештаја самовредновања на састанку Савету родитеља и Школског одбора | Тим за самовредновање  директор школе | април – мај 2022. Године |
| Акциони план | Сви носиоци активности | мај 2022. Године |
| Анализа плана самовредновања: по активностима-шта је а шта није реализовано, сачињавање извештаја о раду Тима | Тим за самовредновање | август 2022. Године |

Посебан план самовредновања одабраних кључних области на основу одређених индикатора којима ће се пратити оствареност стандарда у оквиру одабране области дат је у прилогу.

**5.5.4. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

*Циљ* рада Тима:Учинити школску средину што безбеднијим и подстицајнијим местом за сву децу и ученике.

*Задаци* рада тима за заштиту јесу да:

1) припрема програм заштите;

2) информише децу и ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од тима за

заштиту;

3) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у

ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања;

4) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима

у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;

5) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;

6) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту деце и ученика и даје одговарајуће предлоге директору;

7) сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите деце и ученика

од насиља, злостављања и занемаривања;

8) води и чува документацију;

9) извештава стручна тела и орган управљања.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бр** | **Садржај рада** | **Време**  **реализације** | **Носиоци**  **реализације** | **Начин рада** | **Место** |
| 1. | Израда Програма заштите деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања , спречавања дискриминације и других облика рузучних понашања | IX | чланови тима | договор на састанку, размена | школа |
| 2. | Упознавање свих актера-Савет родитеља, Наставничко веће, Школски одбор, Ђачки парламент | IX | Помоћник директора,  координатор тима | Презентација програма | школа |
| 3. | Ревизија школских и одељенских правила, допуна и измена документације | IX | чланови тима, ОС | договор на састанку, размена | школа |
| 4. | Праћење реализације Програма заштите деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања , спречавања дискриминације и других облика рузучних понашања | квартално | чланови тима | праћење евиденција, документације, наставних и ваннаставних активности | школа |
| 5. | Организовање и реализовање истраживања појаве насиља за ученике и родитеље | током године | чланови тима | упитник | школа |
| 6. | Организовање и реализовање предавања за наставнике, родитеље и ученике | током године | чланови тима | презентације, предавања | школа |
| 7. | Праћење евиденција насиља | током године | чланови тима | увид у Свеску праћења | школа |
| 8. | Разматрање инцидената насиља, злостављања и занемаривања и предлагање одговарајућих мера | током године, по потреби | чланови тима | састанак | школа |
| 9. | Евалуација Програма заштите деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања , спречавања дискриминације и других облика рузучних понашања | јун | чланови тима | извештаји, анализа | школа |
| 10. | Извештавање наставничког већа о спроведеним активностима | квартално | координатор тима | извешај | школа |

**5.5.5. План рада Тима за инклузивно образовање**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | РЕАЛИЗАТОРИ | ВРЕМЕ | ИСХОД |
| Верификовање тима за ИО | Наставничко веће | Јул, август | Одређени су чланови тима за ИО |
| Анализа стања и потреба израде ИОП-а- Мапирање ученика којима је потребна подршка у образовању | Одељенско веће нижих разреда, тим за инклузивно образовање, Педагошки колегијум, Наставничко веће | до 5. Септембра | Запажени су ученици за рад по индивидуалном плану |
| Достављање информација ШУ Пожаревац о потребама за подршком школе за ученике са сметњама у развоју (попуњавање обрасца) | Тим за инклузивно образовање | септембар | Подаци су достављени Школској управи |
| Подношење писменог захтева и процена интересорне комисије | Тим за инклузивно образовање, Интерресорна комисија | септембар и током године | Утврђен је број ученика |
| Формирање тимова за индивидуални образовни план | Разредни старешина, педагог, родитељ | септембар | Тимови су формирани |
| Израда плана и програма за рад по индивидуалном образовном плану | Учитељи, предметни наставници, педагог | до 10. Септембра | План и програм су израђени и примењују се |
| Сарадња са тимовима за пружање додатне подршке ученицима у изради педагошких профила, ИОП-а(1, 2 и 3.), планова прилагођавања | Тим за инклузивно образовање | током године | Педагошки профили, ИОП, планови прилагођавања су сачињени |
| Извођење наставе према индивидуалном образовном плану | Учитељи, предметни наставници, | током године | Настава се изводи према ИОП |
| Праћење напредовања ученика са сметњама у развоју, учешће у евалуацији планова прилагођавања и иИОП-а, предузимање адекватних мера – подела одговорности унутар тима | Задужени чланови | током године, на основу поделе међу члановима тима у септембру | Редовно се прати напредак ученика и анализира |
| Сарадња са Педагошким колегијумом на усвајању ИОП-а | Тим за инклузивно образовање | По потреби | Одржани су састанци |
| Евалуација реализације ИОП-а | Тим за инклузивно образовање | на полугодиштима | Школски успех ученика је повећан за 10% |
| Организовање вршњачке помоћи међу ученицима | Тим за инклузивно образовање | током године | Ученици са сметњама у развоју су мотивисанији за учење и њихов школски успех је повећан |
| Организовање дебате, трибине, радионице, округлог стола, ликовног, књижевног конкурса… | Тим за инклузивно образовање, наставници, ученици | током године | Повећан је степен развијености позитивне инклузивне културе |
| Укључивање у акцију Дома за децу и омладину ометену у развоју „Др Никола Шуменковић“- „Цвет на длану“ | Тим за инклузивно образовање, наставници, ученици | током године | Повећан је степен развијености позитивне инклузивне културе |
| Сарадња са ИРК и институцијама локалне средине у циљу пружања додатне подршке ученицима | задужени чланови тима | по потреби, током године | Остварена је сарадња са ИРК и институцијама локалне средине |
| Сарадња са модел школом О Ш „Бата Булић“, Петровац на Млави при Мрежи подршке ИО | задужени чланови тима | по потреби, током године | Остварена је сарадња са модел школом, одржавају се састанци са представницима те школе |

**5.5.6. Тима за развој међупредметних компетенција**

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

1) компетенција за учење;

2) одговорно учешће у демократском друштву;

3) естетичка компетенција;

4) комуникација;

5) одговоран однос према околини;

6) одговоран однос према здрављу;

7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;

8) рад са подацима и информацијама;

9) решавање проблема;

10) сарадња;

11)дигитална компетенција.

|  |
| --- |
| **ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА**  **У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Време реализације** |  | Aктивности | **Реализатори** | | август |  | Формирање тима и израда плана за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2021/22. | Тим за МКиП | |  |  |  |  | | септембар |  | Информисање Педагошког колегијума, Наставничког већа и Ученичког парламента о активностима плана | Руководилац тима за МКиП | | септембар |  | Избор обуке наставника за оснаживање предузетништва | Тим за МКиП | | прво полугодиште |  | Реализација обуке наставника за оснаживање предузетништва | Директор, руководилац тима | | током године |  | Примена међупредментних компетенција за развој предузетништва кроз пројектну, тематско интердисциплинарну наставу, огледне и угледне часове | Тим за МКиП, наставници | | током године |  | Укључивање ученика у избор тема за пројектну и тематску интердисциплинарну наставу за развој предузетничких компетенција | Наставници, ученици | |  |  |  |  | | током године |  | Презентација продуката ученичког предузетништва | Наставници, ученици | | током године |  | Учешће у хуманитарним акцијама са продуктима ученичког предузетништва | Наставници, ученици | | током године |  | Праћење и анализа примене међупредментних компетенција за развој предузетништва кроз пројектну, тематско интердисциплинарну наставу, огледне и угледне часове | Тим за МКиП | | јун |  | Израда извештаја о реализацији плана за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2021/22. | Руководилац тима за МКиП | |

**5.5.7. Тима за професионални развој запослених**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време релизације** | **Носиоци активности** | **Очекивани исходи активности** | **Начин праћења реализације** |
| Припрема плана пофесионалног развоја на нивоу школе и плана стручног усавршавања | Септембар | Руководилац, чланови тима, педагошки колегијум | реализација према плану, мотивисање колега за проф. Развој | -лични планови професионалног развоја запослених |
| Анализа правилника о интерном стручном усавршавању | Септембар | Руководилац, чланови тима | Дефинисање начина бодовања СУ унутар установе | -Правилник  -Евиденција СУ наставника и стручног сарадника |
| Праћење реализације процеса стручног усавршавања и професионалног развоја | Квартално | Руководилац, чланови тима | Реализација личног плана СУ запослених;  иновације у настави;  примена знања са семинара | -тромесечни извештај тим;  -Педагошки колегијум |
| Сарадња са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе у циљу испуњења захтева | Током године | Руководилац, чланови тима | Успостављање сарадње са институцијама и појединцима у циљу реализације плана | -Извештај Школски одбор, Педагошки колегијум |
| Сакупљање и разматрање информација о могућностима професионалног развоја (информације о стручној литератури, семинарима, и другим активностима професионалног развоја; повезивање школа у циљу размене искуства) | Током године | Чланови тима | Практична реализација и употреба датих информација; Остваривање сарадње са другим школама; Развијање тимског рада | -извештаји о личном СУ;  -размена искуства |
| Савети и подршка наставницима (савети и менторство наставнику приправнику; савети наставницима о професионалном саморазвоју, онима који се припремају даконкуришу за више звање, онима који имају потешкоће у раду…) | Током године, по потреби и на захтев | Руководилац , чланови тима | -увођење приправника у посао;  -унапређење радаи аплицирање за стицање звања, положени испити за лиценцу | -документација о сарадњи ментора и приправника; евалуација и самоевалуација |
| Праћење плана извођења угледних/огледних часова, тематског дана … | Током године | Руководилац и чланови | -иновативни приступ настави | -припреме за час, евалуација |
| Ваннаставне активности (такмичење различитих нивоа, посете културно-образовним институцијама и манифестацијама) | Током године | Наставници, одељењске старешине | Успех ученика на такмичењима, представљање и промовисање школе | -докази о учешћу, дипломе, фотографије, извештаји |
| Менторство наставнику приправнику (одеђивање ментора наставнику приправнку, пружање информација о полагању приправничког испита и испита за лиценцу) | По заснивању радног односа | Ментор, чланови тима, педагог, секретар | -увођење приправника у посао и стицање лиценце;  -посете часовима;  -одржана предавања за приправнике;-учешће стручног већа у подршци приправнику | -Документација, извештаји, припрема за активност или час,  -Анализа посећених часова  -Педагошко-инструктивни рад и саветовање |
| Израда извештаја о стручном усавршавању и проф.развоју | на крају шк. Године | тим | Реализација према плану | -евиденција о СУ запослених (сертификати, потврде, евалуационе кисте) |

**5.5.8. Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време** | **Место** | **Начин** | **Носиоци** |
| Договор о раду Тима, анализа нових законских одредби и упутстава МПНТР | Август, септембар | Школа | Дискусија,  размена | Директор,  чланови ТОКРУ |
| Упознавање са законским и реформским променама и њихово уграђивање у активности из делокруга рада Тима | август, септембар | Школа | Увид, дискусија, размена, планирање | Директор,  чланови ТОКРУ |
| Дефинисање делокруга рада Тима, израда плана рада Тима | Август, септембар | Школа | Дискусија,  анализа, планирање | Директор, ПП,  чланови ТОКРУ |
| Састанак са координаторима свих школских тимова и актива | квартално | Школа | Размена, усаглашавање | Директор, координатори |
| Праћење остваривања ГПРШ и ШП | Два пута годишње, на полугодишту и крају школске године | Извештаји и записници |  |  |
| Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе | Током године | Извештаји, записници, |  |  |
| Праћење примене прописа шија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе | Током године | Извештаји, записници |  | секретар, директор |
| Координација свих активности и мера које предузимају стручни органи, тимови, ПК | континуирано | Школа | Размена, усаглашавање | Директор, помоћник дир. |
| Утврђивање мерила праћења резултата рада ученика и запослених | октобар | Школа | Анализа, размена | Директор, ПП |
| Извештавање на стручним и саветодавним органима школе | У складу са динамиком рада органа | Школа | Презентација | Представник ТОКРУ |
| Праћење развоја компетенција запослених | периодично | Школа | Анализа извештаја,ПИР | Педагог,  Координатор ТПО |
| Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате; праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа | периодично | Школа | Анализа утврђених показатеља | ПП, координатори стручних већа |
| Утврђивање и развијање методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установа | Октобар, новембар,  периодично | Школа | Анализа, истраживање, планирање | Координатори САРП и ТС |
| Анализа резултата самовредновања одабраних кључних области | април | Школа | Анализа, разматрање | Директор, чланови ТОКРУ,ПК |
| Анализа резултата спољашњег вредновања | Након новог циклуса спољашњег вредновања | Школа | Анализа, разматрање | Директор, чланови ТОКРУ,ПК |
| Предлагање мера унапређивања квалитета рада установе | континуирано | Школа | Анализа, планирање | Директор, координатори |
| Сагледавање потребе за одређеним аналитичко-истраживачким активностима и коришћење добијених података за унапређивање о-в рада | периодично | Школа | Анализа, планирање | ПП,координатори САРП и ТС |
| Давање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника | По потреби | Школа | Вредновање, процена по деф. Критериј. | Директор,ПП |
| Анализа извештаја о самовредновању | април | Школа | Увид, разматрање | директор и координатор ТС |
| Разматрање предлога Ационог плана за самовредновањ | мај | Школа | Увид, разматрање | директор и координатор |
| Анализа реализације  Акционог плана РПШ за 2021/22. | Јун | Школа | Договор, размена | координатор САРП, психолог |
| Самовредновање рада ТОКРУ | август | Школа | Разматрање, извештавање | Координатор ТОКРУ |
| Израда извештаја о раду ТОКРУ 2021/22. | август | Школа | Разматрање, извештавање | Координатор ТОКРУ |

**5.5.9. Тим за маркетинг школе**

Надлежности тима  
Учешће у организацији, праћење и архивирање различитих активности у оквиру и изван школе:  
1) Сарадња са јавним и локалним телевизисјким и радио станицама – Учешћа ученика у различитим  концертима, јубилејима, приредбама и осталим активностима  
2) Праћење различитих такмичења ученика на свим нивоима  
3) Извештавање и обавештавање ученика и родитеља путем електронских медија (датуми уписа ученика, полагања пријемних испита, објављивање резултата, термине испита и др. Важне информације)  
4) Снимање и фотографисање активности  
5) Ажурирање сајта школе, Фејсбук странице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр** | **Садржај рада** | **Време**  **реализације** | **Носиоци**  **реализације** | **Начин рада** | **Место** |
| 1 | Анализа сајта,  подела задужења | септембар | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
| 2 | Прикупљање материјала и постављање на сајт | Октобар-новембар | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
| 3 | Анализа постављених садржаја | децембар | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
| 4 | Подела активности за прикупљање и достављање садржаја са такмичења, обележавање значајних датума | Јануар-фебруар | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
| 5 | Подела активности: подношење извештаја са екскурзија, извештаја са такмичења… | Март-април | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
|  | Снимање и фотографисање активности | Током године | Чланови тима | Присуствовање активностима и догађајима | Школа |
|  | Редовно ажурирање сајта школе и Фејсбук профила | Током године | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
|  | Сарадња са тимом за израду летописа, организацију културних активности школе | континуирано | Чланови тима | Састанак | Школа |
|  | - Објављивање листе жеља и резултате уписа у средње школе | Јул | Чланови тима | Састанак  Рад на рачунару | Школа |
|  | Сарадња са јавним и локалним телевизисјким и радио станицама | Током године | Чланови тима |  | Школа |
|  | - Писање и подношење     годишњег извештаја Наставничком већу - Прављење плана рада и активности за наредну школску годину | август | Чланови тима | Састанак | Школа |

**5.5.11. Комисија за израду летописа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време реализације** | **Носиоци активности** |
| Конституисање Комисије за израду летописа школе за школску 2021/2022. | Септембар 2021. | Чланови комисије |
| Договор о раду Комисије за израду летописа школе у школској 2021/2022. | Септембар 2021. | Чланови комисије |
| Анализа рада Комисије за израду летописа школе у првом полугодишту школске 2021/2022. | Јануар 2022. | Чланови комисије |
| Израда извештаја о раду Комисије за израду летописа школе у првом полугодишту школске 2021/2022. | Јануар 2022. | Чланови комисије |
| Договор о изради летописа школе за школску 2021/2022. У електронској форми | Март/Април 2022. | Чланови комисије |
| Анализа рада Комисије за израду летописа школе за школску 2021/2022. | Јун 2022. | Чланови комисије |
| Израда извештаја о раду Комисије за израду летописа школе за школску 2021/2022. | Јун 2022. | Чланови комисије |

**5.6. Програм рада одељењских старешина**

Одељењски старешина је индивидуални стручни орган који руководи радом одељења, са наглашеном организацијом, административном и педагошком улогом. Рад одељењског старешине обухвата следеће организационе послове:

* Планирање и програмирање,
* Руковођење радом одељенског већа,
* Координацију рада и васпитних утицаја свих ученика и чинилаца васпитања ученика,
* Формирање одељења и рад на развијању одељенске заједнице (колектива),
* Пружање помоћи ученицима у различитим облицима интересног организовања и самообразовања (слободне активности и организације),
* Успостављање сарадње са стручним сарадницима, стручним органима, управом школе и специјалистичким службама (здравственим, социјалним и др.),
* Организације радних група и комисија (оперативна, педагошка истраживања, испити и слично),
* Организовање послова за унапређивање, анализирање, анализирање и вредновање квалитета и ефеката васпитно-образовног рада у одељењу.

**Радни послови и задаци разредног старешине**

**у односу на ученика појединца:**

* Пријем и помоћ у адаптацији на школску средину,
* Прикупљање релевантних података о ученику (од родитеља, учитеља, педагога, лекара, наставника),
* Систематично бележење података о развоју и школском напредовању ученика,
* Посматрање понашања ученика у школи и ваншколским ситуацијама,
* Саветодавни рад у решавањушколских проблема,
* Примена мотивационих васпитних средстава у подстицању позитивног и осујећењу негативног понашања,
* Решавање конкретних проблема ученика из одељења (исхрана, превоз, путовање, професионална орјентација),
* Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика
* Интензивна сарадња са стручном службом ради подстицаја активности са даровитим ученицима и брига о ученицима који заостају у развоју и ученицима са проблемима у понашању,
* Иницирање корективног рада са ученицима,
* Израда анализе успеха ученика.

**У односу на одељењску заједницу:**

* Организовање учења, игре и рада,
* Изграђивање имиџа одељенске заједнице и осећања припадности,
* Реализовање одређених програма рада са одељенском заједницом,
* Активност на стварању здравог језгра одељења,
* Помоћ у организовању одељенске заједнице,
* Подстицање одељенске заједнице у креирању програма рада одељенске заједнице,
* Укључивање одељења у шире активности школе,
* Организовање екскурзија и излета,
* Укључивање стручних лица из друштвене средине у сарадњи са одељенском заједницом јер школа треба да буде „отворен систем“,
* Укључивање ученика у културно уметничка друштва, дечје и омладинске организације, библиотеке и друго.

**У односу на родитеље:**

* Упознавање родитеља, породичног амбијента и прикупљање података неопходних за сарадњу,
* Информисање родитеља о њиховим правима и обавезама у односу на школовање и школу њиховог детета,
* Организовање родитељских састанака-тематских, редовних, ванредних,
* Подстицање родитеља на индивидуалне контакте са одељенским старешином и наставницима,
* Упућивање родитеља у педагошко-психолошко образовање-избор популарне литературе,
* Информисање родитеља о важним активностима школе,
* Посећивање породице,
* Разговори са наставницима и родитељима.

**У односу на стручне органе:**

* Учешће у изради годишњег програма рада школе,
* Израда програма рада одељенског старешине,
* Остваривање увида у редовност наставе,
* Брига и решавање ситуација оптерећености ученика,
* Сарадња са наставницима у вези са избором ученика за такмичења,
* Размена мишљења и усаглашавање ставова са наставницима у доношењу одлука у изрицању васпитно-дисциплинских мера,
* Учешће у идентификацији ученика за додатни рад и допунску наставу,
* Планирање, вођење и извештавање о раду одељенских већа,
* Стручно усавршавање у оквиру одељенског и наставничког већа.

**У односу на педагошку документацију:**

* Сарадња са директором школе и стручним сарадницима на плану уједначавања вођења педагошке документације,
* Ажурно и прецизно вођење матичне и разредне књиге,
* Савесно, прецизно и садржајно вођење записника са састанака одељенских већа, наставничког већа и родитељских састанака.

Подела одељењских старешинстава дата је у одељку-подела предмета на наставнике.

Програм рада одељењских старешина је дат у Школском програму, који је саставни документ Годишњег плана рада школе.

**5.7. Програм рада стручног сарадника школе-педагога**

**ЦИЉ**

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

**ЗАДАЦИ**

* Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада,
* Праћење и подстицање целовитог развоја детета и ученика,
* Подршка васпитачима у креирању програма рада са децом, предлагање и организовање различитих видова активности, које доприносе дечјем развоју и напредовању,
* Пружање подршке васпитачу, односно наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно- образовног рада,
* Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика,
* Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
* Сарадњa са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе,
* Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **Бр.** | **Планиране активности по областима рада** | | **Време**  **реализације** | **Динамика рада** | **Сарадници у раду** |
| 1. | **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада** | | | | |
| Учествовање у изради плана самовредновања и Акционог плана рада на основу развојног плана школе | | Август- септембар | Свакодневно | Директор,  чланови Стручних већа, Тима за самовредновање , Стручни актив за Развојно планирање, |
| Учествовање у изради Годишњег плана рада школе | | Август- септембар | Свакодневно | Директор |
| Припремање месечних планова рада педагога | | Током године | На крају сваког месеца | Директор |
| Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља и локалне самоуправе | | Током године | По потреби | Директор,  одељењске старешине |
| Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике | | Новембар, јануар, април, јун | Крајем тромесечја, полугодишта, односно шк. Године | СТИО,  предметни наставници |
| Планирање набавке стручне литературе, дидактичког материјала, нас. Средстава | | октобар/новембар | По потреби | Директор, стручна већа |
| Учествовање у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене | | Током године | У току сваког конкурисања и израде пројекта | Директор |
| Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада | | Током године | Месечно | Чланови Стручних већа |
| Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању екскурзија | | Током године | По потреби | Директор, чланови Стручних већа |
| Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, медијског представљања и слично | | Током године | По потреби | Одељењске старешине, наставници |
| Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција | | Август- септембар | По потреби | Директор, чланови Стручних већа |
| Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика | | Август | По потреби | Директор |
| **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада** | | | | |
| 2. |
| Систематско праћење и вредновање наставног процеса и напредовања ученика | | Током године | Свакодневно | Директор, одељењске старешине, родитељи |
| Праћење реализације образовно-васпитног рада | | Током године | На крају сваког месеца | Одељењске старешине, стручна већа, библиотекар |
| Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада | | Током године | Месечно | Директор, Педагошки колегијум, предметни наставници |
| Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе | | Октобар, новембар | Свакодневно, током самовредновања | Тим за самовредновања и вредновање рада школе |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана | | Новембар, јануар, април, јун | Свакодневно | Тимови за пружање додатне подршке ученику, СТИО, Педагошки колегијум |
| Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује школа | | Током године | По потреби | Директор,  чланови Стручних већа |
| Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада(програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова) | | Август | Током месеца | Директор, координатори тимова |
| Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика | | Током године | Месечно | Директор, чланови стручних и Наставничког већа, Педагошки колегијум |
| Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање | | Новембар, јануар, март, јун | Недељно | Директор, чланови Наставничког већа и Педагошког колегијума |
| Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршном испитима за упис у средњу школу | | Фебруар-јун | Свакодневно | Директор, наставници |
| Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика | | Током године | По потреби | Чланови стручних већа, Наставничко веће, Педагошки колегијум |
| Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха | | Током године | Недељно | Предметни наставници, родитељи |
| Праћење поступака, евиденције и ефеката оцењивања ученика | | Током године и на крају оба полугодишта | Недељно | Предметни наставници, родитељи |
| 3. | **Рад са наставницима** | | | | |
| Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада | | Током године | По потреби | Предметни наставници, Педагошки колегијум |
| Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада | | Током године | По потреби | Предметни наставници, Педагошки колегијум, Чланови стручних већа |
| Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда | | Током године | По потреби | Предметни наставници, Педагошки колегијум, Чланови стручних већа |
| Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења | | Током године | Месечно | Предметни наставници, одељењске старешине |
| Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци | | Август-септембар | Недељно | Чланови стручних већа,  Наставничко веће |
| Анализирање реализације посећених часова редовне наставе и давање предлога за њихово унапређење | | Децембар, април | Свакодневно на основу плана обиласка наставе | Предметни наставници |
| Праћење начина вођења педагошке документације наставника | | Током године | Месечно | Предметни наставници, одељењске старешине |
| Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика | | Током године | По потреби | Предметни наставници, Чланови стручних већа |
| Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка(даровитим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју) | | Током године | Свакодневно по потреби | Чланови СТИО, предметни наставници, одељењске старешине |
| Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интелектуалне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју | | Током године | По потреби | Одељењске старешине, предметни наставници |
| Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија | | Током године | Свакодневно | Директор,  Чланови тимова, чланови Стручних већа |
| Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације | | Фебруар-мај | Током часова одељењског старешине | Одељењске старешине |
| Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних часова и примера добре праксе | | током године | По потреби | Предметни наставници |
| Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција | | Током године | Крајем месеца, у току израде плана | Предметни наставници, одељењске старешине |
| Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са карактеристика нових ученика | | На почетку школске године и након досељења нових ученика | Свакодневно по потреби | Чланови стручних већа, одељењске старешине |
| Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице | | Током године | Недељно по потреби | Одељењске старешине |
| Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом | | Током године | По потреби | Чланови Наставничког већа, одељењске старешине |
| 4. | **Сарадња са ученицима** | | | | |
| Испитивање детета уписаног у основну школу | | Мај | Свакодневно | Родитељи, предшколска установа |
| Праћење дечјег развоја и напредовања | | Током године | Свакодневно | Родитељи,  одељењске старешине |
| Праћење оптерећености ученика ( садржај, време, обим , врста и начин ангажованости ученика) | | Током године | Недељно | Директор, одељењске старешине, родитељи, ученици |
| Саветодавни рад са новим ученицима | | Током године | Недељно | Одељењске старешине, родитељи, ученици |
| Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке | | Током године | Свакодневно | Одељењске старешине, родитељи, ученици |
| Пружање помоћи и подршке ученицима у раду Ученичког парламента | | Током године | Месечно | Чланови Ученичког парламента |
| Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању | | Током године | Свакодневно по потреби | Одељењске старешине, родитељи, ученици, предметни наставници |
| Рад на професионалној оријентацији ученика | | Фебруар-мај | Недељно | Одељењске старешине,Нацинална служба за запошљавање, локална редузећа и јавне установе, ученици |
| Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности | | Током године | По потреби | Чланови Ученичког парламента, одељењске старешине |
| Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликата, популарисање здравих стилова живота | | Током године | Свакодневно | Чланови Стручног тима за заштиту ученика од насиља |
| Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка, израда индивидуалног образовног плана | | Током године по распореду израде педагошких профила и индивидуалних образовног планова | Свакодневно | Тимови за додатну подршку, Стручни тим за инклузију, Педагошки колегијум |
| Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији | | Током године | Недељно | Чланови Ученичког парламента, директор, одељењске старешине, |
| Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врши повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостаје са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права | | Током године | Свакодневно | Одељењске старешине, ученици, родитељи |
| 5. | **Рад са родитељима односно старатељима** | | | | |
| Учешће на општим родитељским састанцима, припрема родитељских састанака, радионица | | Током године | По потреби | Чланови Савета родитеља, директор , Чланови стручних већа |
| Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији | | Током године | По потреби | Родитељи, предметни наставници, одељењске старешине |
| Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе | | Током године | Током седница Савета родитеља и Родитељских састанака | Чланови Савета родитеља, директор школе, одељењске старешине |
| Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци | | Током године | По потреби | Родитељи, одељењске старешине |
| Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету | | Током године | Током седница Савета родитеља | Чланови Савета родитеља, директор школе |
| 6. | **Рад са директором** | | | | |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење | | Током године | По потреби | Директор,  Чланови стручних већа |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | | Током године | По потреби | Директор ,  библиотекар |
| Сарадња са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе | | Током године | Свакодневно по потреби | Директор |
| Сарадња са директором и на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава | | Август | Свакодневно по потреби | Директор |
| Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације установе | | Током године | По потреби | Директор, стручна већа |
| Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција | | Током године | По потреби | Директор,  Чланови стручних већа |
| Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања | | Током године | По потреби | Директор,  одељењске старешине |
| 7. | **Рад у стручним органима и тимовима** | | | | |
| Учествовање у раду Наставничког већа  ( давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција) | Август,  септембар, новембар, децембар,  април,  мај, јун | | Током седница Наставничког већа | Директор, чланови Наставничког већа |
| Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.Учествовање у раду Педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој Школског програма | Током године | | Током седница тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума | Директор школе, чланови тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума |
| Предлагање мера за унапређивање стручних ограна школе | Током године | | По потреби | Директор школе, чланови већа,актива, тимова |
| 8. | **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе** | | | | |
| Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе | Током године | | По потреби | Представници здравствених социјалних, културних установа |
| Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа | Током године | | По потреби | Представници научних, просветних и других установа које спроводе истраживања |
| Учествовање у раду стручних друштава | Током године | | По потреби | Представници стручних друштава |
| 9. | **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање** | | | | |
| Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу | Током године | | Свакодневно | Директор ,наставници, ученици, родитељи |
| Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе | Током године | | Свакодневно | Директор,  наставници |
| Припрема за послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога | Током године | | Свакодневно | Директор,  наставници, ученици, родитељи |
| Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога | Током године | | Свакодневно | Директор,  наставници, ученици, родитељи |
| Стручни сарадник педагог се стручно усавршава:праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; похађањем акредитованих семинара, учешћем на трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и сарадницима у образовању | Током године | | Свакодневно по потреби | Представници стручних друштава, педагози из других школа |

**5.8. Програм рада школског библиотекара**

**Вaспитнo-oбрaзoвнa дeлaтнoст рaд сa учeницимa**

* упoзнaвaњe сa рaдoм шкoлскe библиoтeкe, фoндoм и мрeжoм библиoтeкe,
* упoзнaвaњe сa врстaмa библиoтeчкe грaђe и oспoсoбљaвaњe зa њeнo сaмoстaлнo кoришћeњe,
* упoзнaвaњe сa пoслoвимa библиoтeкaрa и другим срoдним зaнимaњимa,
* пружaњe пoмoћи при избoру литeрaтурe и другe грaђe,
* oствaривaњe прoгрaмa вaспитнo-oбрaзoвнoг рaдa сa учeницимa у шкoлскoj библиoтeци,
* испитивaњe пoтрeбa и интeрeсoвaњa зa књигoм анкетирање ученика
* фoрмирaњe нaвикe зa стaмoстaлнo нaлaжeњe пoтрeбних инфoрмaцијa и рaзвијaњe читaлaчких спoсoбнoсти,
* рaзвијaњe нaвикe зa чувaњe, зaштиту и рукoвaњe књижeвнoм грaђoм,
* пружaњe пoмoћи учeницимa у oргaнизoвaњу сaмoстaлнoг рaдa вaн шкoлe,
* рaзвијaњe мeтoдa сaмoстaлнoг рaдa зa кoришћeњe књижeвнoг и нeкњижeвнoг мaтeријaлa,
* припрeмaњe и рeaлизaцијa пoсeбних прoгрaмa нaмeњeних пojeдиним групaмa учeникa (дoпунски, дoдaтни рaд и вaннaстaвнe aктивнoсти),
* урeђивaњe библиoтeчкoг пaнoa, излoжбa књигe,
* пoкрeтaњe aкцијe зa „најчитаоца” и за најчитанију књигу ,
* oргaнизoвaњe сусрeтa сa пoзнaтим личнoстимa, писцимa и другим jaвним и културним рaдницимa.

**Сaрaдњa сa нaстaвницимa и стручним сaрaдницимa**

* припрeмaњe гoдишњeг плaнa за oбрaду лeктирe у сарадњи са наставницима српског,
* кoришћeњe књижнo-библиoтeчкe грaђe зa нaстaвникe и стручнe сaрaдникe,
* плaнирaњe нaбaвкe књижнe и нeкњижнe грaђe,
* инфoрмисaњe стручних aктивa, сaрaдникa и дирeктoрa o нaбaвци нoвe стручнe литeрaтурe зa прeдмeтe,
* сaрaдњa сa нaстaвницимa рaзрeднe и прeдмeтнe нaстaвe o oспoсoбљaвaњу учeникa зa сaмoстaлнo кoришћeњe књижнe грaђe у oдeљeњу и шкoлскoj библиoтeци,
* учeшћe у изрaди библиoгрaфијa и тeмa из oблaсти стручнoг усaвршaвaњa и унaпрeђивaњa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa,
* припрeмa књишнe и нeкњижнe грaђe и другe литeрaтурe зa пoтрeбe рeдoвнe, дoдaтнe и дoпунскe нaстaвe, слoбoдних aктивнoсти и других oбликa oбрaзoвнo-вaспитнoг рaдa,
* пoврeмeнo присуствoвaњe рoдитeљским сaстaнцимa рaди дaвaњa инфoрмaцљa o интeрeсoвaњимa и пoтрeбaмa учeникa зa читaњeм и пoдстицaњe рoдитeљa дa сe и у пoрoдичнoм кругу нeгуjу читaлaчкe нaвикe.

**Библиoтeчкo-инфoрмaтивнa дeлaтнoст**

* + инфoрмисaњe кoрисникa o нoвим књигaмa, листoвимa и чaсoписимa,
  + припрeмaњe тeмaтских излoжби,
  + припрeмaњe библиoгрaфијe зa пojeдинe прeдмeтe из oблaсти вaспитнo-oбрaзoвнoг рaдa,
  + изгрaђивaњe грaфикoнa и прeглeдa o кoришћeњу књижнe и нeкњижнe грaђe,
  + eвидeнтирaњe учeстaлoсти кoришћeњa учeничкoг и нaстaвничкoг сaрaдничкoг фoндa,

**Културнa и jaвнa дeлaтнoст**

* + учeствoвaњe у плaнирaњу и рeaлизaцији културнe и jaвнe дeлaтнoсти шкoлскe библиoтeкe,
* укључивaњe у aкцију „мeсeц књигe”,
* припрeмaњe и oргaнизoвaњe културних, тaкмичaрских и сaбирних aкцијa (књижeвнe трибинe, сусрeти, рaзгoвoри, прикупљaњe књигa и зaвичajнe грaђe, тaкмичeњa, кoнкурси, читaлaчкe знaчкe и др.).
* oствaривaњe сaрaдњe сa oргaнизaцијaмa и устaнoвaмa у oблaсти културe,
* сaрaђивaњe сa нoвинскo-издaвaчким кућaмa, рaдиo-тeлeвизљским цeнтримa, филмским и пoзoришним кућaмa.

**Стручнo усaвршaвaњe**

* прaћeњe пeдaгoшкe литeрaтурe, пeриoдикe, стручних рeцeнзијa и прикaзa,
* прaђeњe стручнe литeрaтурe из oблaсти библиoтeкaрствa,
* учeствoвaњe нa сeдницaмa стручних и других oргaнa шкoлe,
* учeствoвaњe нa сeминaримa и стручним сaвeтoвaњимa зa шкoлскe библиoтeкe,
* учeствoвaњe у рaду aктивa шкoлских библиoтeкaрa нa нивoу oпштинe, грaдa, рeгиoнa и Рeпубликe,
* сaрaђивaњe сa нaрoдним и другим библиoтeкaмa и сaвeзимa библиoтeчких рaдникa рeгиoнa и Србијe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТИ РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **САРАДНИЦИ У РАДУ** |
| **I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** | | |
| Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике | септембар, јануар | стручни активи |
| Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци | септембар,  током године | чланови библиотечке секције, стручни активи |
| Израда програма рада библиотечке секције/клуба читалаца | Август | чланови библиотечке секције, стручни активи |
| Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно – васпитног рада. | Септембар, јануар | чланови библиотечке секције  стручни активи |
| **II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА** | | |
| Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе | септембар, јун | тим за самовредновање |
| Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.) | током школске године | ученици и наставници |
| Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада | током школске године | наставници српског језика, ликовне и музичке културе и информатике |
| Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности. | Током школске године | наставници српског језика, ликовне и музичке културе и информатике |
| **III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА** | | |
| Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно – васпитног рада | током школске године | наставници српског језика и члановима секције |
| Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација | током школске године | предметни наставници |
| Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци | током школске године | предметни наставници |
| Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко – сарадничког дела школске библиотеке | септембар, током школске године | наставници српског језика |
| Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе | током школске године | предметни наставници |
| Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа. | Током школске године | предметни наставници и представници издавачких кућа |
| **IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА** | | |
| Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње, | током школске године | Ученици |
| Пружа помоћ ученицима код учења ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима | током школске године | предметни наставници |
| Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме | током школске године | предметни наставници. И ученици |
| Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања | током школске године | наставници српског језика и чланови секције |
| Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење | током школске године | наставници српског језика и чланови секције |
| Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно – просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.) | током школске године | наставници српског језика, чланови секције и представници градске библиотеке |
| Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности | током школске године | предметни наставници и наставник информатике |
| Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката (Здрав живот, Екологија, Толеранција, Школа без насиља, Дечија права, Читалићи и друго). | Током школске године, рад на реализацији пројекта ПО и учешће у организовању радионица, учешће у Пројекту „Школа без насиља“ | тим за ПО и одељ. Старешине, тим за ПНЗЗ |
| **V. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА** | | |
| Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека, | према потреби | у договору са одељењским старешинама |
| Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. | Током школске године | родитељи, чланови секције, наставници српског језика |
| **VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА** | | |
| Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке. | Током школске године | стручна већа, стр. Служба, директор |
| Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе | током школске године | стручна већа, стр. Служба, директор |
| Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора | на крају полугодишта и шк. Године | стручна већа, стр. Служба, директор |
| Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности | током школске године | чланови секције, др. Секције и представници градске библиотеке и Канц. За младе |
| Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници | током школске године | чланови секције, наставници српског језика |
| Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге”, „Светски дан књиге”, „Дечија недеља”, „Дан писмености”, „Дан матерњег језика”, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.), | током школске године | чланови секције, наставник српског језика и представници градске библиотеке |
| Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе. | Током школске године | наставник информатике |
| **VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА** | | |
| Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектне наставе, | август, септембар, током школске године | школски тимови и стручна већа |
| Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора | током школске године | тим за ПО |
| Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда. | Током школске године | чланови секције, стр. Тимовима |
| **VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ** | | |
| Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице и учешћа у прпјектима. | Током школске године | представници градске библиотеке |
| Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе | током школске године | чланови секције, стручни тимови |
| Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама), | током школске године | представници издавачких кућа, позоришта, Канц. За младе и градске библ. |
| Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији. | Прибавити инф. И остварити контакте током шк. Год. | Представници издавачких кућа, позоришта, Канц. За младе и градске библ. |
| **IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ** | | |
| Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, | током школске године | чланови секције |
| Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године, | током школске године, у јуну | чланови секције |
| Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари. | Током школске године | чланови секције |

**6. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА У ШКОЛИ**

**6.1. Програм рада Школског одбора**

Школски одбор је орган управљања у школи.Шкoлски oдбoр рaди нa oснoву Зaкoнa o Основама система образовања и васпитања. У оквиру своје надлежности врши следеће послове:

1. доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
2. доноси предшколски и школски програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
3. утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;
4. доноси финансијски план установе, у складу са законом;
5. усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;
6. расписује конкурс и бира директора;
7. разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
8. доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
9. одлучује по жалби, односно приговору на решење директора;
10. обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

Орган управљања доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова.Седницама школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду представник ученичког парламента и представник синдиката у школи, без права одлучивања.За обављање послова из своје надлежности орган управљања одговара органу који га именује и оснивачу.

**Структура школског одбора**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДСТАВНИЦИ** | **Презиме и име члана** |
| **ШКОЛЕ** | Јовић Снежана |
| Грујин Иван |
| Сања Миловановић |
| **РОДИТЕЉА** | Ивана Радисављевић |
| Весна Ђорђевић |
| Дијана Пајић |
| **ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ** | Јовић Радиша |
| Раде Радисављевић |
| Раде Ракић |
| **ПРЕДСЕДНИК** | Сања Миловановић |

**План рада Школског одбора**

**Септембар**

* Извештај о припремљености школе за почетак нове школске године;
* Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе;
* Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе;
* Разматрање и усвајање извештаја о реализацији акционог плана Школског развојног плана;
* Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању;
* Разматрање предлога и доношење Школског програма/Анекса школског програма;
* Разматрање предлога и доношење акционог плана Школског развојног плана;
* Разматрање предлога и доношење акционог плана Самовредновања рада школе;
* Разматрање предлога и доношење Годишњег плана рада;
* Разматрање и усвајање плана стручног усавршавања запослених;
* Усвајање извештаја о остваривању школског и предшколског програма;
* Усвајање извештаја о остваривању стручног усавршавања запослених;
* Доношење одлуке о куповини најнеопходнијих наставних средстава и опреме;
* Анализа финансијских обавеза, могућности и потреба школе и пружање помоћи у реализовању истих;
* Усклађивање подзаконских аката школе са новим законима, уредбама и прописима донетим од виших инстанци;
* Текућа питања.

**Децембар**

* Разматрање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање истих;
* Разматрање записника о извршеним прегледима школе;
* Давање сагласности на уговоре за извођење еккскурзија и наставе у природи;
* Давање сагласности на уговоре о пословно-техничкој сарадњи;
* Извештај о раду школе и директора школе у првом полугодишту;
* Текућа питања.

**Јануар/Фебруар**

* Разматрање предлога и доношење Финансијског плана;
* Размарање извештаја о попису инвентара;
* Текућа питања.

**Мај-Јун**

* Награде ученицима;
* Инвестициона улагања;
* Извeштaj o финaнсијскoм пoслoвaњу шкoлe;
* Анaлизa успeхa и дисциплинe ученика на крају другог полугодишта;
* Разматрање и усвајање извештаји са реализованих екскурзија и наставе у природи;
* Избор члана Школског одбора у тим за самовредновање;
* Именовање Стручног актива за развојно планирање;
* Обележавање Дана школе;
* Текућа питања.

**6.2. Програм рада директора школе**

Програм рада директора школе конципиран је на основу обавеза, овлашћења и одговорности које су регулисане Законом о основама система образовање и васпитања и Статутом школе. Основни задаци директора школе су:

− Организовање образовно-васпитног рада у школи;

− Усмеравање и усклађивање рада свих стручних органа у школи;

− Обезбеђивање увида у стварање свих видова образовно – васпитног рада и реализацију задатака који проистичу из законских прописа, Наставног програма, других стручно- педагошких докумената, Годишњег плана рада школе, Школског програма за 1.-8.разреда, Развојног плана школе и учешће у реализацији Развојног плана школе

− Праћење остваривања одлука, закључака и мера стручних органа и Школског одбора;

− Реализовање инструктивно-педагошког увида и анализе и надзора у све видове образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника.У току 2021/2022.године директор ће посетити 40 часова редовне наставе и 10 часова осталих облика непосредног образовно – васпитног рада. Током школске године, активност директора биће усмерена ка даљем побољшању услова рада (у складу са материјалним могућностима).Директор ће активно пратити реализацију наставног плана и програма.

*Хронолошки распоред програмских активности директора школе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август | -Одржавање седница Наставничког већа, у циљу реализације припремних активности неопходних за законом предвиђених обавеза планираних на почетку школске  -Израда педагошке документације и усклађивање са стандардима постигнућа ученика  -Измене у оквиру важећег Правилника о формирању одељења, законских аката  -Усвајање броја одељења, поделе предмета и задужења наставника  -Организовање годишњег планирања наставног градива – глобално и оријентационо програмирање рада  -Сарадња са Центром за социјални рад на реализацији набавке бесплатних уџбеника за ученике из осетљивих група  - Завршне активности на изради Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. Годину  -Израда програма стручног усавршавања за запослене у сарадњи са Стручним већима и Наставничким већем  -Сардња са Министарством унутрашњих послова, планирање заједничких активности  -Пријем родитеља  -Организационе активности за реализацију пријема првака 1. 9. 2022. Године  -Реализација активности на обезбеђивању услова санитарно-техничке исправности објекта за почетак нове школске године | Наставници  Педагог  Секретар школе  Центар за социјални рад  Полицијска станица петровац | |
| Септембар | - Пријем првака-реализација планираних активности  -Припрема педагошке документације и свих осталих докумената предвиђених законом за усвајање до 15. Септембра (Годишњи план рада школе за школску 2021/22. Годину и Извештај о остварености годишњег плана рада за 2020/21. Годину)  -Подношење Извештаја о раду директора Школе у школској 2020/21. Години  -Усвајање Програма стручног усавршавања за запослене насталог у сарадњи са Наставничким већем за школску 2021/22. Годину  -Сарадња са Полицијском станицом Петровац – предавање за ученике 1. Разреда „Безбедност у саобраћају“  -Елементи за утврђивање броја радника и висине зарада за школску 2021/2022. Годину  -Седница педагошког колегијума – анализа обављених послова неопходних за функционисање школе на почетку школске године и припремене активности за реализацију Школског развојног програма за 2021/22. Годину-утврђивања плана и динамике планираних активности, као и одређивање реализатора за поједине активности, ИОП, безбедност ученика у школи поступајући по процедурама предвиђеним законом и правилницима  -Састанак- Школског тим за заштиту ученика од насиља-завршне активности на изради програма за заштиту ученика од насиља за текућу школску годину  -Седница Школског одбора: Разматрање и усвајање Годишњег план рада школе за школску 2021/22.годину, Извештај о остварености Годишњег плана рада за 2020/18.годину, Извештаја о раду директора Школе у школској 2020/18. Години, упознавање са Акционим планом стручног тима за инклузивно образовање – упознавање са планираним активностима школског тима за самовредновање  -Усвајање Програма стручног усавршавања за запослене насталог у сарадњи са Стручним већима и Наставничким већем  -Сазивање конститутивне седнице Савета родитеља школе  -Упознавање Савета родитеља са Извешајем о остварености Годишег плана за школу 2020/21. Годину Програмом за заштиту ученика од насиља, Годишњим планом рада за школску 2021/22. Годину, давање сагласности за реализацију плана и програна школских екскурзија, новчана давања( ужина), избор Осигуравајућег душтва за осигурање ученика школе  -Учествовање у раду комисије за отварање понуда и избор агенције( техничка помоћ представницима Савета родитеља), за реализацију плана и програма путовања планирног за школску 2021/22.  -Инструктивно-педагошки рад – 1. Разред  -Састанак са Стручним већем учитеља у циљу остваривања увида у организацију наставе  -Сарадња са Домом здравља  -Сарадња са Саобраћајном полицијом-безбедност ученика у саобраћају  -Сарадња са координаторима Вршњачког тима и Ученичког парламента на активносима у оквиру реализације програма „Школа без насиља“  - Састанак Педагошког колегијума | Наставници, педагог, секретар школе, шеф рачуноводства, Школски одбор, Савет родитеља, Полицијска станица Петровац | |
| Октобар | -Остваривање увида у организацију и ток наставе изборних предмета на нивоу ученика свих разреда  -Консултативне активности са представницима ученичког парламента  -Седница Школског одбора  -Праћење реализације активности за ИОП  -Реализација планираних активности школског тима за самовредновање  -Спровођење активности на реализацији пројекта „Школа без насиља“  -Припрема за седницу Наставничког већа поводом краја првог квалификационог периода:  -Седница Педагошког колегијума-припрема за седнице Одељенских и Наставничког Већа,  реализација планираних активности стручног тима за реализацију ИОП-а за перид  септембар-октобар  -Инструктивно-педагошки рад- 5. Раред.  - Учешће у изради показатеља за финансирање школе у школској 2021/2022. Години | | Наставници, педагог, Школски одбор, разредне старешине ,Ученички парламент |
| Новембар | *-* Одржавање планираних седница стручних органа и тимова  - Активности везане за пројекат „Школа без насиља“  - Припрема и реализација седнице Савета родитеља  - Посета часовима и стручне консултације са наставницима  - Анализа рада одељењских старешина и заједница  - Саветодавни рад са ученицима нарочито са онима који испољавају негативно понашање и имају проблема у учењу  - Организација и провођење седнице Педагошког колегијума  - Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање  - Рад у стручним и другим органима везаним за фунционисање школе  - Организовање и реализација дела послова за извођење екскурзија, као и школе у природи  - Анализа рада одељенских старешина , као и увид у дневнике свих активности  - Остали послови и задаци | | Савет родитеља,  одељнске старешине,секретар школе, шеф раачуноводства |
| Децембар | -Указивање педагошко инструктивне помоћи у етапи припремања завршетка полугодишта  - Анализа рада администартивног и помоћно техничког особља и израда инструментарија за њихово унапређивање  - Припреме за израду завршног рачуна  - Праћење пописа имовине школе  - Праћење програма остваривања свих видова наставе прегледом школске документације  - Саветодавни рад са ученицима и родитељима  - Активности везане за пројекат „Школа без насиља“  - Одржавање седница стручних органа  - Организација полугодишњих родитељских састанака  - Организација учешћа наставника на семинарима  - Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  - Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање  - Организација седница Одељенског и Наставничког већа | | Шеф рачуноводства, секретар школе, педагог, наставници |
| Јануар | *-*Указивање педагошко инструктивне помоћи у етапи припремања завршетка полугодишта  - Анализа рада администартивног и помоћно техничког особља и израда инструментарија за њихово унапређивање  - Припреме за израду завршног рачуна  - Праћење пописа имовине школе  - Праћење програма остваривања свих видова наставе прегледом школске документације  - Саветодавни рад са ученицима и родитељима  - Активности везане за пројекат „Школа без насиља“  - Одржавање седница стручних органа  - Организација полугодишњих родитељских састанака  - Организација учешћа наставника на семинарима  - Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  - Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање  - Организација седница Одељенског и Наставничког већа | | Шеф рачуноводства, стручни сарадник, секретар школе, наставници |
| Фебруар | Организација и присуство часовима нарочито код наставника почетника и увођење, примена иновација  Пружање саветодавне помоћи родитељима ради постизања бољих резултата ученика  Активности везане за пројекат „Школа без насиља“  Организација и провођење седнице Педагошког колегијума | | Наставници, родитељи ученика, |
| Март | Иницирање израде инструментарија за вредновање свих видова рада у школи  Присуство часовима додатне наставе ради унапређивања организацује рада  Анализа учешћа ученика на такмичењима  Саветодавни рад са наставницима  Праћење оптерећеностим ученика редовним и ваннаставним активностима прегледом документације  Активности везане за пројекат „Школа без насиља“  Предлог мера за успешнији рад ученика у ваннаставним активностима  Сарадња и остали послови према потреби  Припрема и реализација седнице Савета родитеља  Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање | | Педагог ,наставници,Савет родитеља |
| Април | Рад у стручним органима и припрема седница после трећег класификационог периода  Активности везане за пројекат „Школа без насиља“  Помоћ у припреми одржавања родитељских састанака  Помоћ наставницима у оцењивању ученика и савети у примени иновација  Праћење система оцењивања и утврђивање критеријума појединих наставника прегледом школске документације и посетом часовима  Саветодавни рад са ученицима и родитељима и организовање предавања на тему по договору  Активности око реализације школе у природи  Смотра драмског стваралаштва  Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање | |  |
| Мај | Организовање огледних часова са применом иновација  Консултације са наставницима и ученицима у циљу пружања помоћи  Упознавање са планом уписа ученика  Припреме за матурантско вече  Припреме за завршне и матурске испите  Анализа остваривања планираног фонда часова и мере за надокнаду изгубљених  Координација остваривања програма професионалне оријентације  Реализација планираних екскурзија  Рад у стручним органима и припрема састанака и седница  Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање | |  |
| Јун | Припрема завршетка наставне школске године  Припрема, организација и прослава дана школе  Организација завршног испита и завршне свечаности  Организација припремне наставе и поправних испита  Организација разредних испита  Израда годишњег извештаја о раду школе  Анализа шестомесечног пословања  Организација родитељских састанака  Припрема и одржавање седнице Наставничког већа  Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године  Анализа сопственог рада и писање извештаја  Преглед разредних књига и друге школске документације  Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање  Припрема и реализација седнице савета родитеља  остали послови везани за организовање почетка нове школске године | |  |
| Јул  Август | Упознавање са садржајем аката приспелих у току распуст  Израда Годишњег програма рада за наредну школску годину  Припрема за почетак школске године  Припрема распореда часова  Припрема решења о 40-то часовној радној недељи наставника  Припрема за пружање помоћи наставницима у изради планова рада  Организација и спровођење седнице Педагошког колегијума  Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање  Остали послови (према потреби) везани за почетак нове школске године | |  |

Сталне обавезе директора школе током школске године су:

∙посете часовима редовне наставе и осталим видовима непосредног рада са ученицима у циљу остваривања увида у реализацију годишњег програма рада школе и пружање стручне помоћи наставницима и разредним старешинама у решавању потешкоћа на које наилазе у свом раду

-увид у есДневнике и контрола реализације наставе на даљину;

∙саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу или проблеме са понашањем

∙саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблеме у учењи и одрастању

∙перманентна сарадња са свим стручним органима школе

∙сарадња са осталим институцијама културе и образовања значајним за образовно- васпитну делатност коју у склопу свог програма обавља школа

∙подржавање пројекта «Школа без насиља»

∙старање о хигијенској и техничкој исправности школског објекта у целини, одржавање и модернизовање

∙старање о финансијском пословању школе и сарадња са рачуноводством

∙набавка савремених наставни учила и обогаћивање и библиотечког фонда

∙набавка потрошног материјала и

∙остали текући послови.

**6.3. План и програм рада секретара школе**

**Послови и задаци из делокруга правне службе**

* Израда статута и других аката школе, усаглашавање истих са законским прописима – *током године, по потреби*
* Праћење и спровођење поступка доношења општих аката из овог делокруга
* Правностручна помоћ и обрада аката –*током године*
* Правно- стручна обрада свих предмета који се достављају на мишљење и обраду – *током године*
* Израда свих врста уговора, решења, одлука – *септембар, током године*
* Праћење законских и других прописа и указивање на обавезе које проистич из њих – *током године*
* Праћење примене статута, колективних говора и других општих аката, припремање предлога за измене и допуне – *током године*
* Присуствовање седницама органа управљања и стручних тела ради давања објашњења и тумачења – *током године*
* Правно-технички послови око избора за органе – *током године*
* Спровођење поступка јавне набавке за избор агенције за спровођење екскурзија и наставе у природи – *септембар, октобар*
* Спровођење осталих поступака јавне набавке – *током године*

**Послови и задаци из делокруга рад органа школе**

* Стручни послови за потребе органа управљања и других органа школе – *током године*
* Припрема и обрађивање материјала за седнице ових органа – *током године*
* Вођење записника и чување документације – *током године*
* Учешће у планирању и програмирању рада школе – *август, септембар*

**Послови и задаци из делокруга рада кадровске службе**

* Стручни и административно – технички послови код спровођења свих конкурса – *август, током године*
* Стручни и административно – технички послови у вези престанка радног односа, распоређивања и других промена статуса радника – *август, септембар, зоком године*
* Вођење кадровске евиденције – *током године*
* Послови пријављивања и одјављивања радника у заједницама запошљавања и здравствене заштите – *август, септембар, током године*

**Послови у области образовања и стручног усавршавања запослених**

* Рад на изради нацрта плана образовања и стручног савршавања радника школе – *током године*
* Вођење евиденције о обавези полагања испита за лиценцу наставника и сарадника и пријављивање истих – *током године*

**Административни и остали послови**

* Вођење целокупног административног пословања – *током године*
* Вођење евиденције о досељеним и одсељеним ученицима – *током године*
* Упис ученика у први разред – *март, април, мај*
* Издавање уверења о редовном школовању ученика – *током године*
* Активности на уносу података и оцена ученика осмог разреда и провера истих – *април, мај, јун*
* Учешће у припреми и организацији завршних испита ученика осмог разрда – *мај*
* Организовање разредних испита – *јун*
* Обилазак школских просторија и преглед уређености – *август, током године*
* Учешће у припремама за обележавање Дана школе – *октобар*
* Учешће у припреми школске славе Св. Саве – *јануар*

**Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање**

* Контактирање са органима друштвених и ученичких организација, општинским просветним инспектором – *током године*
* Сарадња са стручним сарадницима – *током године*
* Сарадња са секретарима основних и средњих школа – *током године*
* Лично стручно усавршавање – семинари, праћење прописа, читање стручне литературе – *током године*

**6.4. Програм рада Савета родитеља**

Савет родитеља представља саветодавно тело и веома је значајан вид сарадње школе и родитеља.Савет родитеља потпомаже и управљање школом, својим предлозима и сугестијама.Чине га по један представник родитеља из сваког одељења. Савет родитеља школе учествује у извршавању следећих задатака:

1) предлаже представнике родитеља, односно других законских заступника деце, односно ученика у орган управљања;

2) предлаже свог представника у све обавезне тимове установе;

3) учествује у предлагању изборних садржаја и у поступку избора уџбеника;

4) разматра предлог школског програма, развојног плана, годишњег плана рада;

5) разматра извештаје о остваривању програма образовања и васпитања, развојног плана и годишњег плана школе, спољашњем вредновању, самовредновању, завршном испиту, резултатима националног и међународног тестирања и спровођење мера за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;

6) разматра намену коришћења средстава од донација и од проширене делатности установе;

7) предлаже органу управљања намену коришћења средстава остварених радом ученичке задруге и прикупљених од родитеља, односно другог законског заступника;

8) разматра и прати услове за рад установе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту деце и ученика;

9) учествује у поступку прописивања мера из члана 108. Овог закона;

10) даје сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;

11) предлаже представника и његовог заменика за **локални\*** савет родитеља;

12) разматра и друга питања утврђена статутом.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору, стручним органима установе и ученичком парламенту.

Начин избора савета родитеља уређује се статутом школе, а рад пословником савета.

**Састав Савета родитеља за школску 2021/2022.годину**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Насеље** | **Разред/Одељење** | **Презиме и име родитеља** |
| 1. | Шетоње | I-1 | Српкиња Илић |
| 2. | II-1 | Mаријана Пајић |
|  | III-1 | Ранчић Силвија |
| 3. | IV-1 | Дијана Пајић |
| 4. | V-1 | Радисављевић Ивана |
| 5. | VI-1 | Соња Јанковић |
| 6. | VII-1 | Весна Ђорђевић |
| 7. | VIII-1 | Новка Томић |
| 8. | VIII-2 | Нина Траиловић |
| 9. | Ждрело | I-2/II-2 | Миљана Стевановић |
| 10. | ППП, III-2/IV-2 | Наташа Савић |
| 11. | Ћовдин | IV-3 | Бошковић Гордана |
| 12. | II-3 | Мијатовић Јовица |
| 13. | I-3/III-3 | Радисављевић Малиша |
| 14. | Везичево | I4/II4/ III4 | Дијана Вучковић |

.

План рада Савета родитеља:

**Септембар**

* Конституисање Савета родитеља, избор председника и заменика
* Усвајање плана рада Савета родитеља за предстојећу школску годину
* Упознавање родитеља са школским календаром
* Подсећање на Правилник о понашању ученика, родитеља и наставника у школи, Мере заштите и безбедности ученика у школи;
* Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе
* Разматрање извештаја о реализацији акционог плана Школског развојног плана
* Разматрање извештаја о самовредновању
* Разматрање предлога Анекса школског програма
* Разматрање предлога акционог плана Школског развојног плана
* Разматрање предлога акционог плана Самовредновања рада школе
* Разматрање предлога Годишњег плана рада
* Разматрање извештаја о остваривању програма екскурзије у школској 2021/2022. Години и давање сагласности на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи за школску 2021/2022. Годину;
* Предлог представника Савета родитеља у стручни актив за развојно планирање и стручни актив за самовредновање рада школе;
* Текућа питања

**Октобар-Новембар**

* Упознавање са текућим активностима школе;
* Разматрање успеха и постигнутих циљева и исхода у учењу проблема у владању ученика;
* Унапређивање комуникације родитељ-наставник.
* Текућа питања

**Децембар-Јануар-Фебруар**

* Разматрање успеха и постигнутих резултата на крају првог полугодишта;
* Разматрање остваривања програма побољшања безбедности ученика и превенције насиља у школи;
* Прослава школске славе, Светог Саве.
* Текућа питања

**Март/Април**

* Анализа успеха и владања ученика
* Упознавање родитеља са набавком уџбеника за наредну школску годину
* Помоћ у припремању Дана школе (предлог елабората прославе)
* Припрема ученика осмог разреда за квалификациони испит

**Мај/Јуни**

* Анализа рада Савета родитеља школе у протеклој школској години и позитивна искуства из рада одељенских Савета родитеља
* Анализа реализованих програмских задатака сарадње школе и породице;
* Анализа реализације приоритетних задатака школе;
* Анализа успеха ученика;
* Предлог програма рада за наредну школску годину
* Анализа изведених екскурзија, рекреативне наставе и једнодневних излета
* Друга питања од важности за рад школе и за наредну школску годину.

Савет родитеља ради и доноси одлуке у складу са Пословником о раду Савета родитеља.Почетком школске године родитељи ученика бирају представнике за Савет родитеља школе на родитељском састанку.

**6.5. Програм рада Ученичког парламента**

ОПШТИ ЦИЉ: оспособљавање ученика за живот и рад у демократском друштву, за активно учешће у животу и раду школе и активну улогу у сопственом образовању и васпитању.

ЗАДАЦИ:

* да ученици добију информацију о њиховим правима и обавезама и другим питањима која су од посебног значаја за њихово школовање,
* оспособити ученике за
  + самостално и слободно изношење мишљења, предлога, сугестија
  + активно учешће у животу и раду школе
  + активну улогу у сопственом образовању и васпитању
  + креативно изражавање
  + доношење важних одлука, сарадњу и договор са другима
    - усмерити развој ученика у правцу развоја демократских вредности – самоинцијатива, самопоуздање, одлучност, одговорност, поштовање других и њихових права.

Ученички парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда.Ученички парламент се бира сваке године и има председника.Ученичким парламентом руководи педагог школе Јелена Вучета.

Ученички парламент се бави следећим питањима и активностима:

* даје мишљење и предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору школе о правилима понашања у школи, годишњем програму рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, о учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње,
* разматра однос и сарадњу ученика и наставника,
* обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање

**Састав Ученичког парламента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разред/одељење** | **Презиме и име ученика** |
| **VII-1** | Хелена Ђорђевић |
| Софија Добросављевић |
| **VIII -2** | Тијана Стојановић |
| Лена Антонијевић |
| **VIII-1** | Невена Ненадовић |
| Елена Милосављевић |

**План рада Парламента**

**Септембар**

* Конституисање Ученичког парламента за школску 2021/2022. Годину и упознавање са Пословником о раду ученичког парламента
* Избор председника, заменика и избор представника Ученичког парламента који ће учествовати у раду Школског одбора
* Упознавање са планом и програмом Ученичког парламента и са важним документима школе
* Давање мишљења о Програму ученичких екскурзија од петог до осмог разреда на предлог Одељењског већа
* Информисање и укључивање ученика у програм професионалне орјентације
* Акције парламента – договор о покретању и реализацији
* Предлог активности Дечије недеље
* Разматрање безбедносног стања и примене мера заштите здравља
* Разматрање правила понашања у школи
* Договор о раду Ученичког парламента
* Унапређење школе-предлози ученика

**Октобар**

* Укључивање Ученичког парламента у реализацију програма обележавања Дечје недеље
* Организовање и ангажовање у превенцији заштите здравља
* „ Дечја права и одговорност ”
* Безбедност ученика (анализа дежурстава за протекли месец)
* Хуманитарне акције
* Волонтерство и волонтерске акције – вршњачка помоћ ученицима са тешкоћама у учењу
* Учествовање у самовредновању рада школе

**Новембар**

* Разматрање успеха и владања, предлагање мера и активности за превазилажење тешкоћа
* Безбедност ученика (анализа)
* Међусобна комуникација и сарадња наставник – ученик – стручни сарадник и атмосфере у школи
* Покретање школског пројекта по избору чланова и поделаодговорности

**Децембар**

* Ученички парламент у борби против АИДС-а
* Рад на неговању моралних вредности и поштовању и неговању хуманих односа; рад на стварању радне и еколошки здраве атмосфере у школи
* Професионална оријентација (укључивање ученика у процес)

**Фебруар**

* Сумирање резултата акција Ученичког парламента
* Анализа успеха на крају првог полугодишта
* Анализа примене предложених мера за побољшање успеха и владања ученика у школи и предлагање нових мера-изостајање ученика
* Разматрање мишљења и предлога чланова парламента о избору уџбеника за наредну школску годину
* Обележавање Дана безбедног интернета
* По потреби и интересовању ученика одржавање радионица

**Март/Април**

* Учешће ученика на општинским и регионалним такмичењима
* Разговор о предстојећем завршном испиту за ученике осмог разреда
* Ангажовање Вршњачког тима програма „Школа без насиља“
* Акција солидарности
* Учешће у раду и животу школе – у сусрет пролећу

**Мај**

* Разматрање успеха ученика од првог до осмог разреда
* Разматрање резултата школских и општинских такмичења
* Акција уређења школе; организовање активности-излета, спортских такмичења,
* Припремна настава за полагање пријемног испита за ученике VIII разреда, полагање квалификационог испита и упис у средње школе
* Најбољи ученици осмог разреда и предлози за ђака генерације

**Јуни**

* Анализа резултата рада Ученичког парламента
* Обележавање Дана школе
* Предлози за побољшање рада школе

-Давање мишљења на предлог измена и допуна Школског програма за други циклус (за наредну школску годину)

-Давање мишљења на предлог измена и допуна Школског развојног плана

* Анкета о слободним активностима за следећу школску годину
* Израда програма рада ђачког парламента за следећу школску годину

Наведени програм биће допуњен темама актуелним у току школске године. О састанцима и активностима евиденцију водe председник парламента и педагог.

**7. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА**

Глобални (годишњи) и оперативни (месечни) планови рада наставника и стручних сарадника чине саставни део Годишњег плана рада школе у виду анекса.За вођење и евиденцију ове документације задужени су директор и педагог школе.

Сваки наставник је обавезан да на почетку школске године директору школе преда Годишњи план образовно-васпитног рада за текућу школску годину који садржи теме, области предмета, број часова, циљеве учења по разредима и образовне стандарде и проверу остварености образовних стандарда или циљева учења наставног предмета, исходе и међупредметне компетенције;

Оперативни план рада садржи:

-назив наставне јединице, методе реализације, облик рада, тип часа, наставна средства, корелацију са другим предметима, литературу и образовне стандарде (II-IV, VI-VIII), исходе и међупредметне компетенције (I,V);

Наставници су у обавези и да предају и планове додатне, допунске наставе и слободних активности.

Наставници се припремају за наставу и требају имати концепт и сценарио у виду кратког приказа часа. Артикулација часа мора бити прегледна и у функцији практичне реализације.

Стручни сарадници израђују годишње и оперативне планове рада. Од документације воде: план рада, евиденцију рада са ученицима, родитељима ученика и наставницима.

Председници стручних већа предмета воде евиденцију о раду стручног већа и на почетку године раде план рада стручног већа за текућу школску годину.

Школа је дужна да за ученике четвртог разреда организује часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду (Закон о основном образовању и васпитању, чл. 35).

**Глобални годишњи планови рада за сваки предмет саставни су део овог документа, али се због обима чувају у електронском облику у евиденцији педагога установе.**

**8. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

**Друштвено-техничке, хуманитарне, спортске и културне активности**

Ове активности остварује се у свим разредима од I до VIII разреда у трајању од 1 до 2 часа недељно, односно од 36 до 72 часа годишње, у складу са могућностима ученика и потребама друштвене средине. Oвe aктивнoсти имajу зa циљ дa кoд учeникa рaзвиjу интeрeсoвaњa зa рaзнe oблaсти, дeлaтнoсти, рaзвиjaњe спoсoбнoсти прeмa њихoвим мoгућнoстимa и интeрeсoвaњимa.

Предвиђене активности школа програмира својим Годишњим планом рада.Конкретне активности ће планирати одељењске старешине и предметни наставници задужени за рад Дечијег савеза, КУД-а и др.Ови планови су саставни део овог плана.Такође, програми културне и јавне делатности школе ће остваривати и кроз планове које ће доносити стручни органи и ученичке организације, а у којима ће бити обухваћени садржаји који ће уважавати могућност школе и потребе друштвене средине.

У шкoли у школској 2021/2022.гoдини на основу анкетирања ученика и реалних могућности школе радиће слeдeћe сeкциje: библиотечка секција, дрaмско-рецитаторска, креативна, ликовна, ритмичко-фoлклoрна, музичка (хoр),спортска, саобраћајно-техничка, еколошко-планинарска, секција из страних језика.

Друштвeнo кoрисни рaд рeaлизoвaћe сe крoз учeничкe активности, пре свега у смислу сакупљања секундарних сировина.

У школским програмима су разрађени програми ваннаставних активности који чине саставни део Годишњег плана рада школе.

Подаци о формираним секцијама и руководиоцима истих дат је у поглављу који се односи на *План образовно-васпитног рада.*

* 1. **Ученичке организације**

**Прoгрaми рaдa учeничких oргaнизaцијa**

У циљу штo пoтпунијeг друштвeнoг вaспитaњa учeникa, oснoвнa шкoлa oмoгућaвa друштвeним oргaнизaцијaмa дa oснивajу свoje пoдмлaткe.Oд друштвeних oргaнизaцијa у oснoвнoj шкoли сe мoгу oргaнизoвaти.

**8.1.1. Прoгрaм рада Дeчиjег сaвeза**

Дoлaскoм у шкoлу учeници првoг рaзрeдa пoстajу члaнoви Дeчиjeг сaвeзa.Приjeм у Дeчиjи сaвeз врши сe нa пoчeтку шкoлскe гoдинe и сaдржaj рaдa oствaруje сe крoз рaд сa учeницимa нa чaсoвимa oдeљeнских зajeдницa oд првoг дo чeтвртoг рaзрeдa.

Дeчjи сaвeз кao друштвeнa и вaспитнa oргaнизaцијa oснoвнe шкoлe имa зa циљ дa дoпринoси друштвeнo-мoрaлнoм рaзвojу дeцe, срeћнoм дeтињству и припрeми зa живoт у сaврeмeнoм друштву. Зaдaци Дечијег Савеза су:

* 1. дa ствaрa oкoлнoсти и вaспитнe ситуaцијe у кojимa ћe дeтeту бити приступaчнo нajбoљe oствaрeњe у култури умeтнoсти, спoрту и тд.
  2. дa ствaрa услoвe и рaзнoврснe oргaнизaциoнe фoрмa зa игру дeцe, бoгaтo дружeњe и пoдстицaњe рaзвoja њихoвих ствaрaлaчких спoсoбнoсти,
  3. дeци oбeзбeђуje културнo прoвoђeњe слoбoднoг врeмeнa и дa зaдoвoљaвajу њихoву интeлeктуaлну рaдoзнaлoст,
  4. дa oкупљa и oргaнизуje дeцу у њихoвoм слoбoднoм врeмeну друштвeним и пeдaгoшки прихвaтљивим прoгрaмимa,
  5. дa пoдстичe дeцу дa трaгajу зa нoвим зaнимaњимa,
  6. дa сe бoрe зa живoтнe ситуaцијe у кojимa ћe сe прoширивaти интeгритeт дeчjих личнoсти,
  7. дa им oмoгући дa сaзнajу и цeнe врeднoст живoтa.

Oснoвнa нaчeлa Дeчиjeг сaвeзa су: слoбoдa избoрa и дoбрoвoљнo укључивaњe у aктивнoсти гeнeрaцијaмa и мeђу гeнeрaцијaмa пoвeзaнoсти унутaр дeчиje oргaнизaцијe и сa oдрaслимa, дeмoкрaтичнoст приступa свим прoгрaмимa схвaтaњa дeчиje игрe кao oснoвнoг принципa, дoслeднoст у пoштoвaњу хумaних, нaучних, eстeтских и других критeријумa, при избoру прoгрaмa, вaспитaњa дeцe нa дoкaзaним културним, мoрaлним и сoцијaлним врeднoстимa, кoмуникaцијaмa и пoвeзaнoст свe дeцe.

Прoгрaмoм су прeдвиђeнe aктивнoсти у oквиру свих пoдручja:

* oднoс дeтeтa прeмa ствaримa,
* oднoс дeтeтa прeмa прирoди,
* oднoс дeтeтa прeмa људимa,
* oднoс дeтeтa прeмa aктивнoстимa,
* oднoс дeтeтa прeмa цивилизaциoнoj и културнoj бaштини,
* oднoс дeтeтa прeмa сaмoм сeби

Август-Септембар

-Припрема за полазак ђака првака

-Пoмoћ учeницимa сa слaбиjим мaтeриjaлним стaњeм oкo нaбaвкe књигa и шкoлскoг прибoрa.

-Усвajaњe прoгрaмa рaдa и избoр сaвeтa рoдитeљa дeчjeг сaвeзa

-Припрeмa зa Дeчиjу нeдeљу.

Oктобар

-Свeтски дaн дeтeтa,

-Дeчиja нeдeљa, прoгрaм дoбрoдoшлицe и свeчaнo oбeлeжaвaњe пријeмa дeцe у први рaзрeд

-Прикупљaњe сeкундaрних сирoвинa.

Новембар/Децембар

-Дeчиje игрe бeз грaницa oд првoг дo чeтвртoг рaзрeдa-кроз посету подручним одељењима,

-Припреме за нoвoгoдишње радости

-Пoмoћ сирoмaшним другoвимa шкoлa (прикупљaњe oдeћe, нoвчaних прилoгa и oбилaзaк бoлeсних другoвa)

Jануар, Фебруар, Март и Aприл

-Kултурнo ствaрaлaштвo дeцe,

-Бирaмo пeсму oдeљeњa, oднoснo шкoлe – нaстaвник музичкe културe

-прослава шкослке славе

-Сaкупљaчкe aкциje

-Реализовање Ускршње изложбе јаја

-Сачувајмо животну средину

-Посета позоришту, биоскопу, зооврту, СМАГОШ-у

Мај и Јун

-Прoслaвa Дaнa шкoлe,

-Спортске активности

-Предлози ученика за програм рада Дечијег савеза за наредну годину.

**8.1.2. Програм рада подмладка Црвеног крста**

Oвa oргaнизaциja oбухвaтa свe учeникe шкoлe.У свoм рaду тeснo сaрaђуje сa oпштинскoм oргaнизaциjoм Црвeнoг крстa.

Септембар

-Активирaњe и oбнoвa рaдa у oснoвним oргaнизaциjамa,

-Прикупљaњe члaнaринe,

-Обeлeжaвaњe нeдeљe бeзбeднoсти у сaoбрaћajу,Посета саобраћајца ученицима I разреда-предавање.

**Oктобар**

-Рeaлизaциja aкциje Дeчиje нeдeљe,

-Оргaнизoвaњe хумaнитaрнo–рeкрeaтивнe мaнифeстaциje-Тркa зa срeћнo дeтињствo,

-Оргaнизaциja aктивнoсти у oквиру бригe o стaримa.

**Новембар**

-Aкциja-Сoлидaрнoст нa дeлу,

**Децембар**

-Рeaлизaциja прeдaвaњa o бoлeсти зaвиснoсти и o EИДС-у,

-Обeлeжaвaњe 1.дeцeмбрa-Свeтскoг дaнa бoрбe прoтив СИДE,

-Рeaлизaциje aкциje-Jeдaн пaкeтић –мнoгo љубaви.

**Jануар**

- Почетак обуке ученика из области из Прве помоћи о реалистичког приказа стања и оболења

-Припреме за такмичење”Шта знаш о здрављу, шта знаш о Црвеном крсту”

**Фебруар**

-Припрeмa зa књижeвнo-ликoвни кoнкурс Kрв живoт знaчи.

-Припрема за квиз „Шта знаш о здрављу, шта знаш о Црвеном крсту“

**Март**

-Oбeлeжaвaњe 8.мaртa,

-Припрeмa зa oргaнизoвaњe oпштинских тaкмичeњa.

**Aприл**

-Oбeлeжaвaњe нeдeљe Црвeнoг крстa,

- Учествовање у квизу „Шта знаш о здрављу, шта знаш о Црвеном крсту“.

**Мај**

-Aкциja-Друг другу.

-Општинско такмичење екипа у пружању Прве помоћи.

**Јун**

- Анализа рада подмлатка Црвеног крста

**8.2.2. Вршњачки тим**

Вршњачки тим је основан у оквиру пројекта “Школа без насиља” и има улогу да организује акције превенције насилничког понашања, као и да учествује у решавању конфликтних ситуација и свакодневних проблема ученика који се тичу понашања и комуникације.

Вршњачки тим је формиран од ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда.Свако одељење има по **једног или** **два главна представника и једну замену** (за случај да оба представника нису у школи одређеног дана), члан замене има право и обавезу да учествује у свим активностима вршњачког тима.

Чланови вршњачког тима су ученици који воле тимски рад, комуникативни, креативни, толерантни, успешно решавају конфликтне ситуације, стварају позитивну атмосферу у својим одељењима. Од великог значаја је да одабрани ученици представљају „особе од поверења“ у одељењу, из тог разлога је важно да сами ученици имају пресудну улогу у избору представника.

**Циљеви:** ширење асертивног начина комуникације, толеранције, хуманих вредности, превенција насиља, као и развијање другарства, поштовања и емпатије, тимског духа, осећања заједништва, али и јачање критичности и супротстављање пошастима данашњице.

Циљ постојања Вршњачког тима јесте промоција вредности: толеранција, једнакост, заједништво, сарадња. Да би то могли да обављају чланови вршњачког тима кроз едукативне радионице треба да стекну вештине и знања која ће им помоћи да организују школске акције, да негују и развијају атмосферу подршке и узајамног оснаживања међу вршњацима који су изложени насиљу, да промовишу и заговарају права оних који су изложени насиљу, а такође и да у “кризним ситуацијама” у погледу насиља мотивишу остале ђаке да се укључе у спречавање насиља.

Дугорочно, корист је вишеструка јер ученик осећа да је важна и корисна карика заједнице, да својим залагењем мења ствари на боље, доприноси колективу, слободно и креативно се развија.

**Задатак Вршњачког тима** је да се кроз низ активности током школске године залаже за промоцију, вредновање и усвајање животних вредности – другарства, пожртвовања, толеранције, ненасилних облика комуникације, хуманости.Задатак ментора је да прати рад тима, да спроводи све планиране активности, да оспособи и припреми ученике за самостално учешће у оквиру тима и подстакне на ширење позитивне радне климе у свом одељењу.

Рад на оснаживању вршњачког тима почеће да се одвија на почетку школске године. Овакав рад оснажује вршњачки тим стицањем знања и вештина које ће им помоћи да организују школске акције усмерене на промоцију друштвених вредности – сарадње, међусобне подршке, здравих животних стилова а самим тим и смањења насиља у школи.  
  
Чланови вршњачког тима ће мотивисати остале ученике у одељењу да се укључе у спречавање насиља.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ:** | **САДРЖАЈ РАДА:** | **НОСИОЦИ:** |
| **Октобар** | 1. Формирање Вршњачког тима; 2. Дефинисање улога и одговорности чланова Тима и детаљније упознавање  са циљевима и задацима рада; 3. Анализа стања у установи у вези насиља; 4. Помоћ наставницима у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији насиља и упознавања ученика са шемом интервентних активности постављеним у холу школе; 5. Доношење одељенских правила. | \*  Тим за заштиту ученика од насиља \*  Одељенске старешине \* Вршњачки тим |
| **Новембар** | 1. Обележавање Међународног дана толеранције („Недеља лепих порука“); 2. Упознавање ученика са Повељом дечијих праваУН. | \* Тим за заштиту ученика од насиља \* Вршњачки тим |
| **Новембар – Фебруар** | **\* Реализација радионица „Школа без насиља“\*:** 1. „Полећемо“ 2. „Ми заједно“ 3. „Огледалце, огледалце“ 4. „Ја и ми и они“ 5. „Шта вреднујем, шта ценим“ 6. „Насиље и шта са њим“ 7. „Да насиље буде видљиво“ 8. „Како да их укључимо“ 9. „Реклама Вршњачког тима“ 10. „Драга Савета и сандуче“ 11. „Планирање прве радионице“ 12. „Зачетак самосталног функционисања“ | \* Тим за заштиту ученика од насиља \* Вршњачки тим |
| **Март** | 1.       Спровођење анкете о насиљу у школи; 2.       Зачетак самосталног функционисања; 3.       Осмишљавање акција против насилништва. | \* Тим за заштиту ученика од насиља \* Вршњачки тим |
| **Април** | 1.         Спровођење кампање против насиља; 2.         Презентација „Стоп насиљу!“ | \* Тим за заштиту ученика од насиља \* Вршњачки тим |
| **Мај** | 1. Спровођење кампање против насиља; 2. Организовање „Игри без граница“ | \* Тим за заштиту ученика од насиља \* Вршњачки тим |
| **Јун** | 1. Анкетирање ученика о ефикасности Вршњачког тима; 2. Евалуација; 3. Прављење акционог плана; 4. Писање извештаја. | \* Вршњачки тим |
| **Током године** | 1. Сарадња са Тимом за заштиту ученика од насиља, одељенским старешинама, дежурним наставницима и свим релевантним службама (МУП, Центар за социјални рад, здравствена служба, медији, Школска управа); 2. Континуирано евидентирање случајева насиља; 3. Рад са ученицима која врше насиље; 4. Подршка ученицима која трпе насиље; 5. Помоћ наставницима у решавању случајева насиља у одељењу; 6. Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља; 7. Охрабривање деце посматрача на конструктивно реагују; 8. Спровођење планираних акција у циљу сузбијања насиља у школи; 9. Праћење ефеката предузетих мера. | **\*** Тим за заштиту ученика од насиља \*Вршњачки тим \* Педагог \* Дежурни наставник \* Одељенски старешина |

**9. ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

* 1. **План културних активности школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **AKТИВНОСТ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** |
| август-септембар | Доношење плана рада за наступајући период  Договор о раду | Анализа, планирање | Комисија за културну делатност |
| 1. септембар | Свечани пријем ђака првака и петака | консултације, договор, припреме | Учитељи првог разреда, други учитељи, педагог, директор |
| последња недеља септембра | Израда паноа за хол школе поводом обележавања Дечије недеље | договор, израда паноа | учитељи, наставник ликовне културе |
| друга недеља октобра | Обележавање Дечије недеље | Радионице-ликовне, педагошке… и друге пригодне активности | Наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадник педагог |
| прва недеља октобра | Учешће на конкурсима поводом обележавања Светске недеље дојења | избор радова, пригодне активности којима ће се обележити Недеља… | наставник ликовне културе, учитељи, руководилац литерарне секције |
| 4. октобар | Дан права деце | Радионице, предавања | Наставници разредне и предметне наставе |
| Октобар | Извештај о реализованости Дечје недеље; | Извештај Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору | Комисија за културну делатност, директор школе |
| Октобар | Припрема школског часописа „Букум“ | договор, избор радова, консултације… | Новинарска секција |
| новембар | Припреме за обележавање Нове године-Ликовна изложба поводом предстојећих празника (Нова година и Божић)  Припреме за обележавање св. Саве, школске славе | избор радова, консултације, постављање изложбе… | Учитељи, наставник ликовне културе вероучитељ |
| новембара | Посета Градској библиотеци „Ђура Јакшић“ у Петровцу на Млави | Чланови драмско – рецитаторске секције | Директор школе, Директор библиотеке |
| 16. новембар | Светски дан толеранције | Радионице | Ученички парламент, разредне старешине |
| децембар | Организовање одласка на Сајам књига  Сајам књига | Посета, путовање | Наставници разредне и предметне наставе, директор школе, Туристичка агенција |
| 1.децембар | Дан борбе против сиде | Предавање | Комисија за културну делатност, одељењске старешине, Црвени крст |
| децембар | Прослава Нове године | Приредба | Ученички парламент, разредне старешине |
| децембар | Припрема за обележавање св. Саве, школске славе | разговор, размена идеја, сугестије, планирање, избор радова… | руководиоци рецитаторске и драмске секције, вероучитељица, учитељи |
| децембар | Издавање школског часописа „Букум“ | Штампање часописа и подела ученицима | Новинарска секција |
| децембар | Извештај о новогодишњој приредби | Извештај Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору | Комисија за културну делатност, директор школе |
| 27. јануар | Обележавање св. Саве, школске славе-културно уметнички програм и ликовна изложба | Културно уметнички програм, ликовна изложба, (избор радова, консултације, постављање изложбе…) | Стручна већа ликовне и музичке културе, српског језика, учитељи, одељењске старешине |
| фебруар | Извештај о обележавању св. Саве, школске славе | Извештај Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору | Комисија за културну делатност, одељењске старешине |
| фебруар | Припрема за обележавање Дана жена | разговор, размена идеја, сугестије, планирање, избор радова… | Комисија за културну делатност, одељењске старешине |
| 8. март | Прослава 8. Марта, Дана жена | Приредба, ликовна изложба, (избор радова, консултације, постављање изложбе…) | Наставници ликовне и музичке културе, српског језике и разредне наставе |
| 7. април | Светски дан здравља-Учешће на ликовном и литерарном конкурсу ‘’Крв живот значи’’ (Црвени крст) | Предавање, договор, избор радова | Наставник српског језика, наставник ликовне културе |
| 22. април | Дан планете земље | Радионице од рециклажног материјала | учитељи, одељенске старешине |
| април | У сусрет Ускрсу | Радионице | учитељи, одељењске старешине, вероучитељи |
| мај | Манифестација „Витезово пролеће“ | Посета, путовање | учитељи, одељенске старешине, наставници српског језика |
| 31. мај | Светски дан борбе против пушења | Предавање | Комисија за културну и јавну делатност, одељењске старешине |
| јун  4. јун2022. | Припреме за Дан школе  Дан школе | разговор, размена идеја, сугестије, планирање, културно уметнички програм | Комисија за културну и јавну делатност, Наставници ликовне и музичке културе, српског језике и разредне наставе |
| 5. јун | Дан заштите животне средине | Прикупљање секундарних сировина, радионице од рециклажног материјала | учитељи, одељенске старешине |

* 1. **План реализације школског спорта и спортско-рекреативних активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програмски садржај | Време реализације | Реализатори |
| Конституисање Тима за школски спорт и спортске активности | септембар | директор |
| Израда Плана рада тима | септембар | Сви члаанови |
| Организација Дана пешачења | септембар | Сви чланови |
| Планирање спортског дана у оквиру програма Дечје недеље-организација Трке за срећније детињство | октобар | наставник физичког васпитања, одељењске старешине, учитељи, Ђачки парламент |
| Организација школског новогодишњег турнира у стоном тенису | новембар/децембар | наставник физичког васпитања, одељењске старешине, учитељи, Ђачки парламент |
| Избор ученика/ца за школске тимове у рукомету и фудбалу  Припреме за школска и општинска такмичења у рукомету и фудбалу | фебруар | наставник физичког |
| Организација школског турнира (спорт по интересовањима ученика) | март | наставник физичког васпитања, одељењске старешине, учитељи, Ђачки парламент |
| Организација излета  Турнир-Између две ватре | април | наставник физичког васпитања, одељењске старешине, учитељи,  Ђачки парламент |
| Избор ученика за Крос РТС-а  СИМ | април-мај | наставник физичког васпитања и учитељи |
| Обележавање Међународног Дана изазова  Организација рукометне утакмице између ученика и наставника  Учешће ученика/ца у меморијалној трци Драгутин Томашевић  Организација Фер плеј турнира у малом фудбалу  Организација недеље спорта | мај-јун | наставник физичког васпитања, одељењске старешине, учитељи, Ђачки парламент |
| Учествовање на спортским такмичењима, турнирима и другим активностима у организацији локалне заједнице, Спортског савеза, Дирекције за омладину и спорт | током године | Сви чланови |

* 1. **Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања**

Циљ програма: Остваривање и развој безбедног и подстицајног окружења у образовно-васпитим установама чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља.

ЗАДАЦИ**:**

* Едуковати ученике о облицима преступничког понашања
* Едуковати ученике о о облицима ризичног понашања
* Обучити ученике о начинима конструктивног решавања конфликата
* Подстицати ученике на сарадњу, поштовање, толеранцију, развијати тимски дух
* Мотивисати ученике за стицањем сазнања, укључивањем у активности школе и ликалне заједнице
* Учинити да школски простор буде безбедан
* Сарадња са надлежним институцијама
* Информисање родитеља / других законских заступника
* Сарадња са родитељима / другим законским заступницима

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активности | Носиоци активности | Време реализације | Начин остваривања и праћења активности |
| Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање | Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник ,Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | На почетку и током школске године | Примена протокола, евиденција, панои, шематски приказ деловања |
| Примена Правилника о поступању устнове у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности | Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник ,Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Примена протокола и евиденција |
| Примена Правилника о дигиталном насиљу | Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник ,Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Примена протокола, евиденција |
| Упознавање наставника, ученика, родитеља са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање | Одељенске старешине, стручна служба, правник ,Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | Септембар | Час одељењског старешине, родитељски састанци, наставничко веће  ( записници) |
| Едукација ученика о дигиталном насиљу | Наставници, одељенске старешине, стручна служба,Тим за заштиту ученика, наставник информатике | Током школске године | Радионице, презентације, предавања, панои, брошуре |
| Едукација родитеља | Наставници, одељенске старешине, стручна служба,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Радионице, презентације, предавања, родитељски састанак, панои |
| Информисање ученика о различитим облицима преступничког понашања и законским регулатива | Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, правник, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | На почетку школске године и током школске године по потреби | Час одељенског старешине |
| Информисање родитеља ученика о различитим облицима преступничког понашања и законским регулатива | Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, правник, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | На почетку школске године и током школске године по потреби | Родитељски састанци |
| Информисање о здравственим, психолошким и социјалним последицама ризичног понашања | Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, | На почетку школске године и током школске године по потреби | Час одељенског старешине и редовна настава, радионице, едукативна предавања |
| Обезбеђивање простора у коме бораве ученици до поласка кући | Дежурни наставници | Током школске године | Књига дежурства |
| Превенција ризичних облика понашања (алкохолизам, наркоманија, пушење, секте, насиље на интернету, ризична сексуална понашања, трговина људима) | Одељенски старешина, предметни наставници, стручна служба, полиција, здравствени центар, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Током школске године | Евиденција, планови, радионице, презентације, индивидуални разговори, ЧОС |
| Едукација ученика о конструктивном решавању конфликата | Одељенске старешине, учитељи, стручна служба | На почетку школске године и током школске године по потреби | Час одељенског старешине и редовна настава, радионице, едукативна предавања |
| Активности којима се јача сарадања међу ученицима , развија толеранција, јача тимски дух, стварати подстицајну атмосферу | Одељенске старешине, учитељи, предметни наставници, стручна служба,ученички парламент | Током школске године | Редовна настава, ваннаставне активности, радионице |
| Ваннаставне активности | Одељенске старешине, учитељи, прдметни наставници, стручна служба, | Током школске године | Учешће ученика у ваннаставним активностима, план ваннаставних активности, Дневник осталих облика образовно васпитног рада |
| Пружање помоћи ученицима који имају проблем у понашању ( жртва и ученик који врши повреду правила понашања) | Одељенске старешине, родитељи, стручна служба, Центар за социјални рад, полиција, здравствени центар , ученици, Ђачки парламент,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност | Током школске године | Евиденција, индивидуални разговори, групни разговори |
| Формирање правила понашања на нивоу одељења | Одељенске старешине, ученици | На почетку школске године | Панои, час одељенског старешине |
| Организација активности у оквиру Дечје недеље | Ученички парламент, ученици, стручна служба,наставници | Крај септембра | Евиденција, видео, фотозапис |
| Недеља спорта | Ученици, наставници физичког и здравственог васпитања, ликовне културе, информатике и рачунарства | Септембар | Евиденција, видео, фотозапис |
| Едукативна предавања полиције и здрваственог центра | Стручна служба, одељенске стсрешине, полиција, Дом здравља | Током школске године | Евиденција |
| Смањивање познатих и потенцијалних ризика и различитих активности са повећаним ризиком ( осветљење школе и школског дворишта, смањити могућност доступности алкохола, дувана,наркотика ученицима, ограђивање спортског терена, ограда на двориштима, обезбеђивање излаза из дворишта, видео надзор, хоризонтална и вертикална саобраћајна сигнализација | Школа, Савет родитеља, родитељи, Школски одбор, предузеће за путеве, дежурни наставници, помоћни радници, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност | На почетку и током школске године | Евиденција |
| Помоћ ученицима у организовању квалитетног слободног времена (упућивање на локалне институције културе и спортске активности) | Учитељи, одељенске старешине, стручна служба, родитељи | Током школске године | Час одељенског старешине, индивидуални разговори са ученицима и родитељима |
| Укључивање свих ученика у активности школе (приредбе, спортска дешавања, едукативна предавања, слободне активности) | Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи | Током школске године | Евиденције, планови, редовна настава, ваннаставне активности |
| Организација и учешће у хуманитарним акцијама | Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи, ученици, Црвени крст | Током школске године | Евиденција |
| Хуманизација односа међу половима | Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи, ученици | Током школске године | Евиденција, план здравствене заштите, редовна настава и ваннаставне активности, ЧОС, индивидуални разговори |
| Организовати ученичка дружења | Одељенске старешине, стручна служба, родитељи, Ђачки парламент | Током школске године | ЧОС, састанци Ђачког парламента |
| Организовати активности „У туђим ципелама“ и подстицање ученика на прихватање различитости | Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици | Током школске године | Евиденција |
| Поштовање дечјих права и обавеза | Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици | Током школске године | Евиденција |
| Мотивисати ученике за стицање знања и развијање вештина, развијати позитивну слику о себи и другима | Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици, родитељи | Током школске године | Редовна настава, ваннаставне активности, постигнућа ученика,радионице |
| Спровођење вршњачке медијације | Стручна служба, ученици, Ћачки парламент, Вршњачки тим | Током школске године | Евиденција, план Ђачког парламента |
| Процена присуства насиља у школи | Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност, Ђачки парламет, Стручна служба, одељенске старешине | Током школске године | Анкете, индивидуални разговори, план промене понашања, мере заштите, ЧОС |
| Одржавање радионица и презентација на тему конфликата, ризичних облика понашања, неговању здравих стилова живота | Стручна служба, Ђачки парламент | Током школске године | Евиденција, план Ђачког парламента |
| Едукација родитеља и других законских заступника о ризичним облицима понашања | Стручна служба, одељенске старешине, родитељи | Током школске године | Евиденција |
| Процена присуства насиља над децом у породици | Стручна служба, одељенске старешине, друге особе од којих школа може добити сазнања, полиција, Центар за социјални рад | Током школске године | Евиденција, индивидуални разговори, протоколи |
| Јачање улоге породице у развијању позитивних вредности код ученика | Стручна служба, одељенске старешине, друге особе од којих школа може добити сазнања, полиција, Центар за социјални рад | Током школске године | Током школске године |
| Стручно усавршавање запослених | Педагошки колегијум, тим за професионални развој, директор | У току школске године | Сертификати |
| Израда  Иоп-а | ТИО, тим за подршку, тим за заштиту ученика | У току школске године | Евиденција |
|  |  |  |  |
| Сарадња са центром за  социјални рад | Директор, стручна служба, тим за заштиту | У току школске године | Евиденција |
| Прикупљање информација о сумњи или насиљу | Педагог, психолог или задужено лице , тим за заштиту | Током школске године | Документација |
| Активности ученичког парламента | Психолог, ученички парламент | Током школске године | Документација |
| Активности одељењске заједнице | Одељењске старешине, ученици | Током школске године | Документација |
|  |  |  |  |

**ОБЛИЦИ НАСИЉА И ИНТЕРВЕНЦИЈЕ**

ФИЗИЧКО, ПСИХИЧКО (емоционално), СОЦИЈАЛНО, ДИГИТАЛНО.

Насиље може бити и злоупотреба, сексуално насиље, насилни екстремитизам, трговина људима,експлоатација детета и ученика и сл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРВИ НИВО** | Облици | Интервенције |
| ФИЗИЧКО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари | Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално.  Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављње са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи. |
| ПСИХИЧКО (емоционално) НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“ | Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално.  Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављње са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи. |
| СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Добацивање,подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина | Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално.  Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављње са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи. |
| СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Добацивање са сексуалном поруком, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација. | Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално.  Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављње са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи. |
| ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ (злоупотреба информационих технологија и других комуникацијских програма) | Узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука | Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално.  Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављње са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДРУГИ НИВО** | Облици | Интервенције |
| ФИЗИЧКО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „ шутке“, затварање, пљување, отимање и уништавање имовине, измицање столице. Чупање за уши и косу. | Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом. |
| ПСИХИЧКО (емоционално) НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање | Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом. |
| СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе-игнорисање, неукључивање, неприхватање,манипулисање, искоришћавање. | Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом. |
| СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Сексуално додоиривање, показивање порнографског материјала,показивање интимних делова тела, свлачење. | Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом. |
| ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ (злоупотреба информационих технологија и других комуникацијских програма) | Оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика. | Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТРЕЋИ НИВО** | Облици | Интервенције |
| ФИЗИЧКО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем | Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад,здравстевна служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештаав центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца.**На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.** Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.  Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе. |
| ПСИХИЧКО (емоционално) НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације. | Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад,здравстевна служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештаав центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца.**На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.** Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.  Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе. |
| СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других. | Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад,здравстевна служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештаав центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца.**На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.** Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.  Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе. |
| СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ | Завођење од стране ученика и одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест. | Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад,здравстевна служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештаав центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца.**На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.** Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.  Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе. |
| ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ (злоупотреба информационих технологија и других комуникацијских програма) | Снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија | Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад,здравстевна служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештаав центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца.**На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.** Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.  Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе. |

**Лакша повреда обавеза:**

-понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан

-насилно понашањење са другог нивоа када појачан васпитни рад није делотворан.

Могућа **тежа повреда или повреда забаране утврђена Законом са трећег нивоа** зависи од последица, интензитета, учесталости, учесника, времена, места, начина и др. Према процени тима за заштиту и директора.

***ИНТЕРВЕНТЕ АКТИВНОСТИ***

У установи се интервенише на насиље, злостављање и занемаривање када се дешава између:

- деце или ученика (вршњачко насиље);

-запосленог и детета, ученика;

-родитеља и детета, ученика;

-родитеља и запосленог;

-ученика и запосленог;

-као и када насиље, злостављање и занемаривање чини треће лице у односу на дете, ученика, запосленог или родитеља.

Такође и када постоји сумња или сазнање да запослени трпи насиље од стране ученика, родитеља, трећег лица.

Уколико је комуникација са медијима неопходна, одговоран је директор школе,осим ако је директор учесник насиља, злостављања и занемаривања. У ток случају комуникацију обавља председник органа управљања. О комуникацији са медијима директор је дужан да обавешти ШУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опис | Активност | Одговорна особа | Евиденција |
| Ако постоји сумња или сазнање о насиљу, злостављању и занемаривању детета и ученика у породици | Одмах се обавештава полиција или јавни тужилац на | Директор школе | Документација |
| Предузимање наложених интервентних мера и активности | Обавештавају се родитељи или центар за социјални рад | Директор школе | Документација |
| Сумња да насилни догађај може имати елементе кривичног дела или прекршаја | Обавештавају се родитељи и подноси кривична пријава јавном тужилаштву / захтев за покретањ прекршајног поступка прекршајном суду | Директор школе | Документација |
| Сумња или сазнање да је ученик укључен у промовисање, заговарање или подржавање идеолошки мотивисаног насиља | Директор сазива Тим који разматра ситуацију, прикупља информације и одлучује о даљем поступку | Директор школе | Документација |
| Сумња или сазнање да је ученик припрема и / или учествује у идеолошки мотивисаном насиљу са елементима кривичног дела | Одмах се обавештавају родитељи, јавни тужиоц и полиција | Директор школе | Документација |
| Сумња или сазнање да је дете / ученик укључен у трговину људима | Обраћање служи за идентификацију и подршку жртвама трговине људи, односно Центру за заштиту жртава трговине, центру за социјлани рад и полицији | Директор школе | Документација |
| Запослени починилац насиља, злостављања и занемаривања према детету / ученику у установи | Предузимање мера према запосленом, према детету / ученику мере заштите и подршке (на основу правилника о протоколу) | Директор школе | Документација |
| Родитељ починилац насиља и злостављања према запосленом, свом детету, детету / ученику или трећем лицу | Директор одмах обавештава јавног тужиоца и полицију | Директор школе | Документација |
| Сумња да је починилац насиља, злостављања и занемаривања трећа одрасла особа према детету / ученику | Обавештава родитеље, центар за социјални рад и подношење кривичне пријаве јавном тужиоцу, односно захтев за покретање прекршајног поступка суду | Директор школе | Документација |
| Сумња или сазнање о насиљу међу ученицима ван установе | Појачан васпитни рад , укључивање родитеља или центра за социјални рад уколико се ради о насиљу у породици | Установа , одељењска заједница, Ученички парламент, одељењске старешине, стручна служба | Документација |
| Насиље у установи | Мере појачаног васпитног рада, процена нивоа вођење и окончавањ васпитно-дисциплинског поступка. Обавештавање других институција у зависности од нивоа. | Директор школе | Документација |

***УЧЕНИК ПОЧИНИЛАЦ НАСИЉА ПРЕМА ЗАПОСЛЕНОМ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обавезе директора | Поступак | Мера |  | Евиденција | Одговорна особа |
| Директор одмах обавештава родитеље и центар за социјални рад | Покретање васпитно-дисциплинског поступка | Изрицање васпитно- дисциплинске мере | Уколико постоје елементи кривичног дела или прекршаја , пријављује се јавном тужилаштву / прекршајном суду | Документација | Директор школе |

***РЕДОСЛЕД ПОСТУПАЊА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начин | Одговорне особе | Евиденција |
| 1.Провера сумње или откривање насиља, злостављања и занемаривања | Прикупљање информација – директно или индиректно. Утврђивање релевантних чињеница уз поштовање дискреције У случају неосноване сумње појачава се васпитни рад и прати понашање учесника. Када се потврди сумња, предузимају се мере и активности за извршено насиље, злостављање и занемаривање | Директор,Тим за заштиту | Писана документација |
| 2. Заустављање насиља и злостављања и смиривање учесника | Прекидање , раздвајање и смиривање учесника у акту насиља Затражити помоћ уколико је сукоб високо ризичан и не може се прекинути од стране једне особе. | Сви запослени у установи, нарочито најближи присутан и дежурни наставник | Писана документација |
| 3.Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција (прва помоћ, лекарска помоћ, обавештење полиције, центра за социјални рад) | Обавештавање одмах након заустављања насиља и злостављања. Уколико родитељ није доступан , обавештава се центар за социјални рад | Директор, стручна служба | Писана документација |
| 4. Консултације у установи | Консултације у установи ради разјашњавања околности, анализирања чињеница , процене нивоа насиља и злостављања, нивоа ризика и предузимање одговаеајућих мера и активности Укључивање одељењског старешине, дежурног наставника, васпитача, психолога, педагога, тим за заштиту, директора, ученичког парламента | Директор,Тим за заштиту | Писана документација. Уколико директор и тим не могу да процене ниво насиља, у консултације укључују ШУ,центар за социјални рад, полицију, здравствену службу, |
| 5.Мере и активности | Предузимање мера и активности за сва три нивоа насиља и злостављања. |  | Оперативни план заштите сачињава се за други и трећи ниво за сву децу / ученике –учеснике насиља и злостављања (ко трпи насиље, сведоке и ко чини насиље). |
| 6. Ефекти предузетих мера и активности | Праћење понашања детета / ученика које је трпело насиље, вршило насиље и злостављање, сведока, родитеља, служби. | Установа | Установа ( одељењски старешина, васпитач, тим за заштиту, психолог, педагог) прати и води евиденцију |

**ДОКУМЕНТАЦИЈА, АНАЛИЗА И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Установа | -прати остваривање програма заштите установе  -евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања другог и трећег нивоа  -прати остваривање конкретних планова заштите другог и трећег нивоа  -укључује родитеље у васпитни рад у складу са врстом и нивоом насиља и прати ефекте предузетих мера  -анализира стање и извештава. |
| Одељењски старешина / васпитач | -бележи насиље на првом нивоу  -прати и процењује делотворност предузетих мера и активности  -евидентира у педагошкој документацији |
| Тим за заштиту | Документација за други и трећи ниво чува се код педагога и психолога .  Тим подноси извештај директору два пута годишње. |
| Директор | Извештава орган управљања, савет родитеља и ученички парламент. |
| Извештај о остваривању програма заштите | Саставни је део Годишњег извештаја о раду школе. |

* 1. **План реализације професионалне оријентације ученика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задаци** | **Активности** | **Носиоци активности** | **Начин** | **Динамика** | **Резултати** | **Документација** |
| **Формирање тима за ПО** | Именовање чланова Наставничком већу | Наставничко веће, Директор школе | Одлучивање | август | Оформљен је тим за ПО од 3 члана | Записник са седнице Наставничког већа |
| **Планирање и припрема** | Израда плана ПО у сарадњи са разредним већем 7. И 8. Разреда | Школски тим за ПО | План ПО | Август | Школски тим је израдио план ПО у складу са најбољим могућностима школе | План ПО  Записник са састанка тима |
| **Информисање свих интересних група о ПО** | Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора и руководиоца стручних већа, одељењских старешина 7. И 8. Разреда са ПО | - Тим за ПО  - Директор школе | Излагање  Презентација | Август и септембар | - Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, стручна већа и одељенске старешине су упознати са ПО | - Увид у документацију школе  - Записници са седница Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора |
| Упознавање ученика 7. И 8. Разреда са ПО | - Тим за ПО  - Одељенске старешине ученика 7. И 8. Разреда  - Ученици 7. И 8. Разреда | Излагање  Презентација | Септембар | Ученици су упознати са ПО. | - Увид у документацију школе  - Дневник |
| Упознавање родитеља ученика 7. И 8.разреда са ПО | - Тим за ПО  - Одељенске старешине  - Ученици 7. И 8. Разреда | Излагање  Презентација | Септембар | Родитељи ученика су упознати са ПО. | - Увид у документацију школе  - Дневник |
| **Реализација програма ПО** | Реализација радионица са ученицима 7. И 8. Разреда  **Радионице за 7. Разред:**  1.У свету интересовања  2. Самоспознаја-аутопортрет  3.У очима других  4.Ја за десет година  5.Припрема за интервју  **Радионице за 8. Разред**  1.У свету интересовања  2. Графикон интересовања  3.Самоспознаја- то сам ја  4. Моја очекивања  5. Образовни профили у средњим школама  6. Сазнајем преко интернета куда после основне школе  7. Критеријум за избор школе  8. Поштујемо родну равноправност приликом избора занимања  9.Припрема и спровођење интервјуа  10.Припрема за реалне сусрете  11.Моја одлука о школи и занимању | Школски тим за ПО | радионице | Од октобра до марта | Реализација радионица са ученицима 7. И 8. Разреда | - Увид у документацију школе  - Дневник |
| Реализација родитељског састанка за родитеље ученика 7. И 8. Разреда  **Радионица:** Моја очекивања | Школски тим за ПО  ОС 7. И 8. Разреда | Презентација  излагање | Децембар  Фебруар  Мај | Родитељи ученика 7. И 8. Разреда су укључени у реализацију програма ПО и стичу знања и вештине за подршку деци у избору занимања и школе | Списак учесника, продукти са радионица, |
| Организовање манифестација и акција из области ПО: Дани ПО у школи, сајам образовања, сајам занимања, експерти у школи, посете средњим школама, посета НСЗ…. | Школски тим за ПО  ОС 7. И 8. Разреда | Посете  манифестације | Од фебруара до априла | Промоција школе у области ПО  Изградња мреже партнера у пројекту кроз укључивање различитих учесника | Списак учесника, продукти, сценарио, позивнице, плакати, извештај, фотографије |
| Реализација интервјуа, реалних сусрета и информисања | - Ученици  - Тим за ПО  - Одељењске старешине  -Предметни наставници | Излагање  Интервјуисање  Контактирање школама  Посете | Јануар-мај | -Реални сусрети са средњим школама  -Сајам образовања  -Реални сусрети – обилазак предузећа, посете особа које су завршиле одређена занимања | - Увид у документацију школе  - Белешке ученика, потфолио ученика  -Фотографије |
| Анкетирање ученика о професионалним интересовањима | - Тим за ПО  -Педагог | Анкете | јануар-фебруар | Ученици су анкетирани | Анкете ученика |
| Информисање ученика о начинима информисања о жељеним школама | - Тим за ПО  -Педагог | Сајт школе  Фејсбук страница школе  Огласна табла | Јануар-мај | Ученици су упознати са начинима информисања о жељеним школама | -Сајт школе  -Фејсбук страница школе  -Огласна табла  -Информатор |
| Индивидуални и групни разговори са ученицима | -Педагог | Саветовање | Јануар-мај | Обављени су индивидуални и групни разговори | -Педагошка документација |
| Доношење одлуке ученика 8. Разреда о даљем школовању | - Ученици  - Тим за ПО  - Одељенске старешине  - Родитељи | Одлучивање  Саветовање | Мај и јун | Ученици 8. Разреда донели су ваљану одлуку о даљем школовању. | - Анализа стања |
| **Евалуација** | Реализација евалуације за школску 2021/22. Годину | - Ученици  - Тим за ПО  - Одељењске старешине  - Родитељи | Анализирање  Размена  Доношење закључака  Попуњавање извештаја | Мај-август | Тим за ПО је анализирао досадашњи рад на основу података са уписа ученика у средње школе и њихових белешки | - Резултати уписа ученика у средње школе  - Белешке ученика |
| Израда новог акционог плана за школску 2021/22. Годину | - Тим за ПО | Размена  Презентација  План акције | Август | Тим за ПО је направио нови акциони план за примену ПО | План ПО  Записник са састанка тима |

**9.5. Програм превенције болести зависности и малолетничке деликвенција**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област** | **Садржај** | **Облик реализације** | **Носиоци реализације** | **Време реализације** |
| **1. ПУШЕЊЕ** | - упознавање са штетношћу пушења и здравственим ризицима | - пано  - радионице  - предавања за ученике  - дискусије и дебате | ОС, лекар | мај  према програму ОС |
| **2. АЛКОХОЛ** | - израда паноа о штетности употребе алкохола у оквиру учионице  - болести које проузрокује алкохолизам  - упућивање ученика код лекара специјалисте  - можемо се лепо забављати и без алкохола | - плакат  -предавање  -разговор (ЧОС)  -разговор (ЧОС, ексурзија) | ОС  ОС, лекар  ОС, стручни сарадник  ОС | децембар  према програму ОС  по потреби  према програму ОС и екскурзија |
| **3. НАРКОМАНИЈА** | -упознавање ученика са ефектима и опасностима коришћења различитих дрога  - сарадња са Домом здравља | - радионице  - плакати  третман | ОС, ликовна секција  ОС, педагог | април  по потреби |
| **4. ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА** | Идентификација ученика са поремећајима понашања  - крађа  - лаж  - бежање од куће  - претерана вербална агресивност  - честа физичка агресивност  - неоправдано изостајање из школе  Појачан васпитни рад са ученицима који испољавају неке од облика поремећаја понашања  Сарадња са родитељима чија деца манифестују неки од облика поремећаја понашања  Сарадња са друштвеном средином  - МУП  - Центар за социјални рад  - Дом здравља  - Породично саветовалиште  - Ресурс центар ОШ Херој Пинки  Праћење укључености ученика у слободне активности у школи и активности ван школе | систематско праћење ученика и сарадња са стручним сарадником  стручне консултације, групни и индивидуални рад  индивидуални разговори  стручна помоћ, консултације, интервенције  писмена евиденција | наставници, ОС, стручни сарадници  Тим за заштиту од насиља  наставници, ОС, стручни сарадник  ОС, педагог, тим за заштиту од насиља  ОС, педагог  ОС, наставници,  педагог | током године  током године  током године  по потреби  током године |

**9.6. План реализације здравствене заштите**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Активност*** | ***Време реализације*** | ***Носилац активности*** |
| Стварање што повољнијих хигијенских услова у школи и њихово одржавање у току године | *током године* | Директор школе, секретар, помоћно особље и сви наставници |
| Редовни систематски прегледи за све разреде | током године | Дом здравља, родитељи, одељењске старешине |
| Здравствени преглед поводом поласка у 1. Разред | *јун, јул* | Родитељи, васпитач |
| Лекарски преглед ученика пред одлазак на екскурзију и спортска такмичења | *Током године* | Родитељи, одељењске старешине, наставник физичког васпитања |
| Систематски преглед зуба ученика | *током године* | Зубна амбуланта, родитељи, одељењске старешине |
| Радионице о здравој исхрани | октобар | учитељи, одељењске старешине, наставник ликовне културе |
| Предавање о штетности пушења и психоактивним супстанцама | април | едукатори Здравственог центра |
| Разна школска такмичења,, У здравом телу, здрав дух“ | током школске године | Наставник физичког васпитања, ученици, наставници |
| Предавање из обласи сексуалног васпитања и репродуктивног здравља | Мај, јун | едукатори Здравственог центра |
| Редовни хемијски прегледи воде за пиће у школи | континуирано | Директор |
| Учешће наликовним и литерарним конкурсима који промовишу здраве стилове живота | континуирано | настаник српског језика и ликовне културе |
| Представљање Плана примене мера за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести | на почетку школске године | Диртектор, секретар школе |
| Едукација о начинима и значају превенције COVID-19 у школској средини | Први дан школске године, континуирано | Директор, педагог,секретар, одељењске старешине, одговорно лице за спровођење примене прописаних мера заштите здравља |
| Праћење примена мера заштите здравља ученика и запослених, препоручених од стране надлежних органа и институција | континуирано | Директор школе, секретар, одговорно лице, помоћно особље и сви наставници |

**9.7. План социјалне заштите ученика у школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Носилац активности** | **Начин праћења** |
| **-**Идентификација деце из маргинализованих група при тестирању за полазак у школу | Педагог | Евиденција педагога |
| -Подршка при адаптацији на школу при поласаку у школу | Педагог и учитељ | Педагошка евиденција педагога и учитеља |
| -Сарадња са родитељима ученика (разговори, саветовања, подршка) | Педагог, одељењске старешине и учитељи | Педагошка евиденција педагога и учитеља |
| -Оснаживање ученика за даљи наставак школовања и упућивање ученика на различите могућности обезбеђивања финансијских средстава (стипендије, ученички домови) | Педагог и одељењски старешина | Евиденција о обављеним саветодавним разговорима |
| -Организација бесплатне ђачке кухиње | Савет родитеља, Школски одбор и директор | Евиденција ученика који се хране у кухињи |
| -Помоћ при финансирању екскурзије ученика | Савет родитеља и директор | Евиденција о ђачким уплатама |
| -Сарадња са локалном самоуправом, Центром за социјални рад при обезбеђивању уџбеника за ученике | Секретар школе,педагог, директор | Евиденција о бесплатним уџбеницима |
| -Укључивање ученика у програм подршке ученицима у учењу | Педагог | Евиденција педагога |

**9.8. План реализације програма заштите животне средине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време реализације** | **Носилац активности** |
| Волонтерске акције за уређење школског дворишта | Прво и друго полугодиште | Учитељи, наставници, ученици, родитељи, помоћно особље |
| Дан пешачења у Србији – идентификација подручја загађења | 14.09.2021. | Учитељи, наставници, ученици и родитељи |
| Израда кућица и хранилица за птице поводом викенда посвећеног прехрани птица | Октобар – новембар | Учитељи, наставници, ученици и родитељи |
| Међународни дан планина | децембар | Еколошко-планинарска секција |
| Обележавање Дана заштите шума и вода | март | Ученици, одељењске старешине, Еколошко-планинарска секција |
| Обележавање Дана планете Земље | април | Ученици, одељењске старешине, Еколошко-планинарска секција |
| Светски дан биодиверзитета | мај | Ученици, одељењске старешине, Еколошко-планинарска секција |
| Презентација и сумирање свега урађеног у току школске године у оквиру обележавања Светског дана заштите животне средине, 5. Јун. | Јун | Учитељи, наставници, ученици и родитељи, помоћно особље, Еколошко-планинарска секција |

**9.9. План сарадње са локалном самоуправом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Локална самоуправа Петровац на Млави и Месне заједнице-Шетоње, Ждрело, Ћовдин, Везичево*** | Финансирање школских програма, адаптације школских објеката, набавке опреме и наставних средстава, учешће ученика и наставника на манифестацијама у организацији локалне самоуправе-обележавање значајних датума | Посета, приредбе | Током школске године | Школски одбор, директор, Савет родитеља, сви запослени, ученици, родитељи |

**9.10. План сарадње са друштвеном средином**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Институција са којом сарађује*** | ***Садржај сарадње*** | ***Облик сарадње*** | ***Време реализације*** | ***Носиоци активности*** |
| ***Здравствени центар*** | Превентивне активности | Предавања, систематски прегледи  Укључивање у израду наградних темата-ликовних и литерарних  специјалистички прегледи ученика 8. Разреда потребни за упис у средње школе | Током школске године | Здравствени радници  Директор школе  Педагог  Одељењске старешине |
| ***Дечији вртић*** | Упознавање са карактеристикама деце која похађају припремни предшколски програм | Посета предшколске групе школи, посета учитеља и стручног сарадника вртићу | Друго полугодиште | Стручни сарадници вртића, васпитачи, учитељи, стручни сарадник школе |
| ***Црвени Крст*** | учешће у трци ‘’За срећније детињство’’ у октобру, организовање предавања у циљу безбедности деце у саобраћају за ученике првог разреда у сарадњи са Полицијском станицом - у септембру, учешће на наградном конкурсу – Крв живот значи у фебруару и марту, организовање квиз такмичења – Шта знаш о здрављу – шта знаш о Црвеном крсту – у мају, учешће на такмичењу из прве помоћи у мају и јуну, учешће у хуманитарним акцијама, помоћ школи и ученицима | Акције, конкурси, такмичења | септембар, октобар, мај, јун | Подмладак Црвеног крста |
| ***Средње школе*** | Презентације образовних профила | Предавање | Друго полугодиште | Стручни сарадници и професори средњих школа и стручни сарадник школе |
| ***Полицијска управа*** | Предавања о вршњачком насиљу, о безбедности саобраћају, превентивне активности | Разговори, предавања | Током школске године | Службеници полицијске управе ,директор, стручни сарадник |
| ***Центар за социјални рад*** | Упознавање са поремећеним породичним односима појединих ученика, помоћ у превазилажењу породичних проблема ученика, помоћ социјално угроженим породицама | Разговори, посета школи, праћење | Током школске године | Стручни сарадници Центра за социјални рад, директор, педагог школе, наставници, родитељи |
| ***Медији*** | Промоција значајних догађаја у школи, промоција и презентација ученичких постигнућа и рада школе | Гостовања, конференције за штампу, емисије | Током школске године | Директор, наставници,  ученици, родитељи, новинари |
| ***Регионални центар за таленте*** | Тестирање и укључивање надаредних ученика у рад са менторима у оквиру појединих наставних предмета и учешће на такмичењима | Такмичења | октобар – мај | Регионални центар, наставници, педагог |
| ***Културно просветни центар*** | Укључивање ученика школе у ваншколске активности које се организују при Центру, коришћење простора Културно-просветног центра | Представе, приредбе, трибине и друге манифестације. | Током школске године | наставници задужени за рад секција, директор |
| ***Регионални центар за професионални развој*** | Акредитовани семинари | обука, састанци | Током школске године | Регионални центар, школа |
| ***Школска управа*** | Дописи, посете просветних саветника, анализе и извештаји | састанци, посете | Током школске године | Школска управа, директор школе, педагог, наставници |
| ***Просветна инспекција*** | Увид у законитост рада школе | састанци, посете | Током школске године | Просветна инспекција, директор школе, секретар |
| ***Градска библиотека*** | Набавка, изнајмљивање књига, књижевни сусрети, литерарни конкурси | посете, разговори | Током школске године | Наставници српског језика, учитељи |
| ***Спортски центар“Драгутин Томашевић“*** | Спортске активности | Такмичења | Током школске године | Наставник физичког васпитања |
| ***ТА „Coontinental turs“*** | Превоз ученика | Превоз ученика | Током школске године | Ученици, наставници, туристичка агенција |
| ***Хигијенски завод, Пожаревац*** | Санитарни преглед | Посете | Током школске године | Хигијенски завод, помоћни радници |
| ***Јавно комунално предузеће „Извор“*** | организовање еколошких акција, сепарације отпадака у школи и школском дворишту | Акције | новембар, април, мај, јун | директор, еколошка секција |
| ***Јавна установа – Дирекција за омладину и спорт*** | укључивање ученика и наставника и школе као партнера у пројекте који се тичу образовања и васпитања | Пројекти, акције | Током школске године | директор, педагог, предметни наставници, |

**9.11. План реализације програма сарадње са породицом**

Сарадња са родитељима школе остварује се преко:

-индувидуaлних рaзгoвoра рoдитeљa сa рaзрeдним стaрeшинaмa и прeдмeтним нaстaвницимa,

-oдeљeнских сaстaнaкa,

-индивидуaлним рaзгoвoримa рoдитeљa сa дирeктoрoм и педагогом шкoлe,

-сeдницaмa Сaвeтa рoдитeљa.

Сарадња се односи на побољшање општег образовно-васпитног рада школе, на информисање о психофизичком и социјалном развоју ученика и резултатима њиховог рада и понашања, слободно време, екскурзијe, организовањe заједничких акција и друго.

Родитељски састанци одржавају се у одређеним периодима, а по плану одељенских старешина и Савета родитеља.Обавезни састанци су у септембру, новембру, фебруару, априлу и јуну (по потреби може бити и више).

Програм сарадње школе са родитељима

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активност | Носиоци активности | Време реализације |
| Израда плана Отворених врата | одељењске старешине, предметни наставници, школски педагог, директор. | Септембар |
| Дан намењен посети часовима од стране родитеља | Наставници | последња недеља у месецу |
| Деловање Савета родитеља | Председник Савета родитеља | током школске године; |
| Прикупљање података о индивидуалним карактеристикама развоја ученика, интересовањима и потребама, упознавање породичних прилика и услова рада ученика кроз индивидуалне, групне и одељењске родитељске састанке, разговоре, анкете, обиласке ученичких домова. | Одељењске старешине, предметни наставници, школски педагог, директор. | Током школске године; |
| Информисање родитеља о резултатима учења ученика, владању ученика, основним смерницама и циљевима школе, структуирању одељења 1. И 5. Разреда, изборним програмима у школи, правилима понашања, акцијама и манифестацијама у школи, условима уписа у средње школе и помоћи родитеља при томе, кроз индивидуалне, групне одељењске и разредне родитељске састанке. | Одељењске старешине, предметни наставници, школски педагог, директор. | Током школске године; |
| Реализација радионица и презентација на родитељским састанцима у складу са потребама родитеља и одељенских старешина | одељењске старешине, школски педагог | током школске године; |
| Реализација родитељских састанака са применом знања и вештина стеченим на семинару пројекта „Школа без насиља’’; | одељењске старешине, школски педагог, родитељи | током школске године; |
| Међусобна подршка родитеља ученика са сметњама у развоју | одељењске старешине, предметни наставници, школски педагог, директор, родитељи | током школске године; |
| Предавање за родитеље ученика 8. Разреда: ‘’Улога родитеља у избору занимања’’ | школски педагог | Децембар |
| Коришћење адаптиране просторије за разговор са родитељима, стављање на увид родитељима – плаката, флајера, литературе и књиге за примедбе и предлоге | одељењске старешине, предметни наставници, школски педагог, директор, родитељи | током школске године; |
| Укључивање родитеља као партнера у остваривање приоритетних задатака рада школе (упознавање Савета родитеља са приоритетним задацима, упознавање родитеља на родитељским састанцима, укључивање родитеља у трибине, радионице на нивоу одељења, у рад одељенских заједница, програм професионалне оријентације, школске акције и манифестације) | директор, стручни сарадници, председници Савета родитеља, одељенске старешине. | Септембар и током школске године |
| Упознавање родитеља са активностим у школи на омогућавању квалитетног образовања за све (инклузија и индивидуални образовни планови) | Стручни тим за инклузивно образовање, директор | Октобар |
| Сарадња родитеља са Ученичким парламентом – пружање подршке и помоћи родитеља у остваривању циљева и задатака рада парламента. | Особа задужена за рад Ученичког парламента (педагог школе), председници Савета родитеља, директор, стручни сарадници | током школске године |
| Подршка родитељима ученика првог разреда, индивидуални разговори | Педагог | током школске године |

**9.12. План излета и екскурзија, наставе у природи**

У школској 2021/2022.години екскурзије ученика и настава у природи организоваће се, уколико се створе безбедни епидемиолошки услови, у складу са Правилником о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“, број 30/19).

*Циљ и задаци*

**Циљеви наставе у природи су:**

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;

- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;

- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;

- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;

- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;

- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;

- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

**Циљ екскурзије** је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задаци** који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;

- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;

- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;

- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;

- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;

- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;

- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;

- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;

- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;

- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;

- развијање способности сналажења тј. Оријентисања у простору и времену;

- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;

- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;

- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;

- формирање навика редовне и правилне исхране;

- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;

- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;

- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

**Задаци екскурзије** су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

**ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ**

* Посете подручних одељења матичној школи
* Посете : Библиотека „Ђура Јакшић“, Галерија „Круг“, Завичајни музеј, КПЦ, Биоскоп „Дело“
* Шетоње: Извориште
* Ждрело: Језеро, Манастир Света Тројица
* Ћовдин: пећина и црква Три Јерарха
* Везичево: Црква Миља Везиља
* Београд: Ботаничка башта, Музеј Николе Тесле, Научно технолошки парк, САНУ
* Тршић: Научно-образовно-културни центар „Вук Караџић“
* Излети у ближој околини школа

Табеларно су приказане релације и време извођења екскурзија и рекреативне наставе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог релација за извођење екскурзије (I – IV разред)** | |
| Правац/Релација | Шетоње- Виминацијум- Голубац- Сребрно језеро-Шетоње |
| Временско трајање | један дан |
| Време реализације | мај, јун 2022. Године |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог релација за реализацију наставе у природи** | |
| Правац/Релација | Буковичка Бања |
| Временско трајање | 7-10 дана |
| Време реализације | април, мај 2022. Године |

|  |  |
| --- | --- |
| **Релација за извођење екскурзије (V-VIII разред)** | |
| Правац/Релација | Суботица |
| Временско трајање | два дана |
| Време реализације | мај, јун 2022. Године |

**9.13. Koрeктивaн рaд сa учeницимa**

За ученике који имају лакше сметње у физичком, интелектуелном, емоционално-социјалном развоју, школа ће организовати корективни рад са њима.

Критеријуми за избор ових ученика су :

-поремећај у понашању ученика;

-недовољна ментална развијеност;

-емотивна нестабилност и социјална незрелост;

-блажи облици дисграфије и дислексије;

-поремећај односа у породици.

Корективни образовно- васпитни рад организује се током читаве школске године који треба да омогући напредовање ових ученика. Примењују се следећи поступци:

1. упутства раз.стар. за рад са учеником
2. индивидуализована настава (посебне методе и садржаји рада на часу)
3. смањење захтева наставних садржаја
4. одржавање допунске наставе
5. рад са психологом школе – упознавање ученика са условима успешног учења, развој самопоуздања
6. израда планова за кућни рад, помоћ родитеља

Педагог и разредне старешине ће непрекидно пратити напредовање ових ученика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садржај** | **Време реализације** | **Носиоци посла** |
| -Откривање ученика који заостају у развоју и школском успеху;  -Утврђивање узрока заостајања,предузимање одговарајућих мера и праћење резултата;  - -Сарадња и саветодавни рад са родитењима ученика који имају тешкоће у учењу;  -Сарадња са стручним институцијама (Дом здравља, Центар за Социјални рад);  -Сарадња са наставницима у вези напредовања ученика који имају сметње у развоју;  -Индивидуални рад са ученицима са тешкоћама у учењу;  - Организација корективног рада ван редовне наставе са ученицима са тешкоћама у раду;  - Упознавање чланова Одељењских већа о евидентираним ученицима и тешкоћама;  - Усклађивање критеријума и начина вредновања успеха ученика;  - Прилагођавање захтева ученицима са проблемима у учењу и раду;  - Укључивање ученика са тешкоћама у учењу у рад допунске наставе;  -Индивидуално саветовање деце и родитеља са тешкоћама у учењу;  -Вођење документације о ученицима са тешкоћама у раду и учењу;  -Упознавање наставника са резултатима корективног рада; | Током године | Предметни наставници, Педагог ,директор ,родитељи  Стручни тим за инклузивно образовање |

**9.14. ПЛАН ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ**

**ПЛАН ПРИЛАГОЂАВАЊА НОВОПРИДОШЛИХ УЧЕНИКА И УЧЕНИКА 1.И 5. РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Садржај** | **Носиоци активности** | **Време** |
| Упознавање са учеником који се први пут уписује у нашу школу и његовим родитељима | Регулисање документације при упису ученика; интервјуи- информативни, саветодавни; процена способности за упис у разред | директор, секретар, пегагог | При упису ученика у школу/разред |
| Информисање родитеља | О наставним предметима – страним језиком, изборним предметима и са избором уџбеника по којима се уче предмети у школи; процедуром која се у школи спроводи приликом уписа | директор, секретар, педагог | При упису ученика у школу/разред |
| Састанак одељењског већа 1. И 5. Разреда | Упознавање са ученицима 1. И 5. Разреда, размена информација и искустава између наставника и учитеља | Одељењске старешине , учитељи, педагог | Пре почетка школске године |
| Размена информација о новопридошлом ученику између школа, између одељењских старешина, наставника предметне и разредне наставе | Учење и како учи; Социјалне вештине ученика; Комуникацијске вештине; Самосталност и брига о себи;  Општи успех ученика и владање; Породична ситуација;  Сарадња са родитељима. | Педагог, директор школе, одељењске старешине | При упису ученика у школу/разред |
| Прикупљање информација о новопридошлом ученику од родитеља | Здравствено стање ученика; Интересовања; Радне навике; Посебна интересовања ван школе;  Обавезе код куће; Другови; Однос са родитељима и другим одраслим особама… | Педагог, директор школе, одељењски старешина | При упису ученика у школу/разред |
| Распоређивање ученика по одељењима | На основу прикупљених информација и података о ученику одлучује у које одељење, односно ком одељенском старешини ће ученик бити додељен. При одлучивању узимају се у обзир следећи критеријуми: величина одељења (бр. Деце), однос дечака и девојчица, успех ученика, број ученика са проблемима у понашању… | Директор школе, педагог | При упису ученика у школу/разред |
| Састанак родитеља, ученика и управе школе и одељењског старешине | Упознавање ученика и родитеља са одељењским старешином, педагогом, директором школе, структуром одељења, наставницима; правилима понашања у школи, распоредом дневних активности, превозом… | Директор, педагог, одељењски старешина | Први дан по доласку у школу |
| Информисање запослених, наставника о новопридошлом ученику | Одељенски старешина и педагог ће одржати састанак са предметним наставницима на коме ће се наставници упознати са карактеристикама ученика, начину рада са учеником и одељењем, истицању јаких страна ученика и потребама за подршком… | Педагог школе, одељењски старешина | Прва недеља по доласку ученика |
| Час одељењског старешине на коме ће се ученици упознати што боље, а одељењски старешина подстицати прихватње новог ученика | Одљењски старешина уводи ученика у одељење, представља ученика и додељује ученика од поверења са којим ће нов ученик седети (вршњачка помоћ); упознавање новопридошлог ученика са друговима у одељењу, правилима понашања, обавезама, распоредом часова… | Одељењска заједница | Први дан по доласку у школу |
| Разговори са одељ. Старешином, наставницима, друговима, запосленима и родитељима | Континуирана размена информација о адаптацији новопридошлих ученика | Педагог школе, директор | Током године |
| Појачан рад у оквиру одељењске заједнице | Активности у којима се наглашавају теме заједништва, другарства, толеранције… Организација активности са ученицима које јачају њихово самопоуздање, доприносе лакшем укључивању у колектив. | Одељењски старешина, педагог | Током године (интезивније током првог месеца по доласку у школу) |
| Извештавање о степену адаптације и реализованим корацима у циљу прилагођавања | Током првог месеца по доласку новог/их ученика, одељенски старешина ће извештавати педагога о активностима које је рализовао, личном проценом о степену адаптације ученика као о препорукама за даљи рад са учеником. На седницама класификационог периода, одељенски старешина извештава о прилагођености ученика. | Одељењски старешина, педагог | Током првог месеца по упис, квартално |
| Праћење рада и прилагођавања ученика током године | Прилагођавање, успех, однос садашњег успеха са претходним разредом, дисциплина, изостајање…  Предметни наставници ће обавештавати одељенског старешину о напредовању ученика из појединих предмета и реаговати у складу са испољеним понашањем/резултатима учења ученика. | Педагог, одељењске старешине, предметни наставници | Квартално, током године |
| Пружање додатне подршке у учењу и школским активностима | Помоћ ученику/цима да упознају предметне наставнике и начин њиховог рада, мотивисати ученике за учење и укључивати их у школске активности | Педагог и одељењске старешине | Током године |
| Континуирана сарадња са родитељима | Свакодневна размена информација и мишљења са родитељима; непосредно укључивање родитеља у активности по потреби; заједничко праћење процеса адаптације; пружање подршке родитељима и саветодавни рад. | Педагог и одељењске старешине | Током године (континуирано током првог месеца по доласку у школу) |
| Сарадња са другим интитуцијама у Петровцу на Млави | Укључивање установа социјалне, здравствене заштите и др. | Педагог, одељењски старешина, директор | По потреби током школске године |

***ПЛАН ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ***

***-ЗА НОВОПРИДОШЛЕ НАСТАВНИКЕ-***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности** | **Носилац активности** | **Време реализације** |
|  | Упознавање новопридошлих наставника (преузетих; запослених на неодређено или одређено време; приправника-стажиста; педагошких асистената.. ); давање јасних упутства | Директор школе | По заснивању радног односа у школи |
|  | Упућивање на остале чланове у зависности од различитих улога и природе посла (секретар, педагог, шеф рачуноводства….) | Директор школе | По заснивању радног односа у школи |
|  | Представљање новог колеге на првој седници Наставничког већа | Директор школе | Прва седница Наставничког већа |
|  | Упознавање новопридошлог наставника са потребном документацијом за пријем у радни однос | Директор, секретар | По заснивању радног односа у школи |
|  | Упознавање са роковима доставе потребне документације | Директор, секретар | По заснивању радног односа у школи |
|  | Давање неопходних информација о процедурама добијања лиценце уколико новопридошли наставник нема положени стручни испит или лиценцу | Директор, секретар школе, педагог | По заснивању радног односа у школи |
|  | Одређивање ментора | Директор школе | По заснивању радног односа у школи |
|  | Упознавање новопридошлог наставника са организацијом и реализацијом наставног процеса и рада, распоредом смена уколико постоје, дежурством наставника, дневницима образовно-васпитног рада | Директор, педагог | По заснивању радног односа у школи |
|  | Пружање помоћи за израду распореда часова (наставник разредне наставе), распореда коришћења кабинета, учионица, опреме, наставних средстава | Директор, педагог,  наставници | По заснивању радног односа у школи, током године |
|  | Педагошко-инструктивни рад у свим сегментима наставног процеса (планирање, припремање, реализација, праћење и вреновање) | Директор, педагог | Током године |
|  | Упознавање са Школским програмом , Годишњим планом рада школе, планом и програмом наставе и учења | Педагог | Током године |
|  | Упознавање са потребном педагошком документацијом(оперативни и глобални планови,припреме за час,праћење напредовања ученика,израда портфолија…) | Педагог | По заснивању радног односа у школи, током године |
|  | Упознавање са карактеристикама одељења,о-в потребама ученика којима је потребна додатна подршка | Педагог | По заснивању радног односа у школи, током године |

**9.15. План сарадње ментора и приправника и увођења приправника у посао**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meсец | Настава и ваннаставне активности у школи | Стручно усавршавање наставника приправника; вођење школске евиденције и документације | Професионални портфолио (досије) наставника приправника |
|  |  | Одређивање ментора | Решење о менторству |
| 1. | -Приправник присуствује часовима ментора (2 пута недељно), при чему ментор организује различите типове часова (обрада, утврђивање…) и демонстрира различите облике и методе рада  -Сваки посећени час ментор и приправник заједно анализирају на основу белешки приправника и ментора | Ментор упознаје приправника са структуром наставног плана и програма  -Ментор уводи приправника у процесе планирања наставе (годишњег и оперативног) и припремања часа | Ментор заједно са приправником формира његов професионални портфолио  -Приправник евидентира запажања о посећеним часовима и прилаже их у свој портфолио |
| 2. | -Ментор припрема месечни план посете приправника часовима код ментоора и/или других колега исте струке  -Приправник присуствује часовима ментора и/или других колега исте струке  -Ментор присуствује часовима приправника  -Сваки посећени час ментор и приправник заједно анализирају на основу белешки приправника и ментора | Ментор пружа помоћ приправнику при припреми часова, с посебним освртом на циљеве и задатке часа | -Приправник евидентира своја запажања о посећеним часовима и прилаже их у свој портфолио  Приправник прилаже припреме часова  Ментор прилаже запажања и препоруке за унапређивање рада |
| 3. | -Ментор припрема месечни план посете приправника часовима код других колега исте струке  -Приправник присуствује часовима ментора  -Приправник присуствује часовима других колега исте струке  -Ментор присуствује часовима приправника  -Сваки посећени час ментор и приправник заједно анализирају на основу белешки приправника и ментора | Ментор пружа помоћ приправнику при припреми часова, с посебним освртом на тип и структуру часа  Ментор упућује приправника у вођење педагошке документације и евиденције | -Приправник евидентира своја запажања о посећеним часовима и прилаже их у свој портфолио  Приправник прилаже своје припреме часова  Ментор прилаже запажања, препоруке за унапређивање рада и оцену поступања приправника по датим препорукама |
| 4. | -Ментор припрема месечни план посете приправника часовима ментора и/или других колега исте струке  -Приправник присуствује часовима ментора и/или других колега исте струке  -Ментор присуствује часовима приправника  -Сваки посећени час ментор и приправник заједно анализирају на основу белешки приправника и ментора | Ментор пружа помоћ приправнику при припреми часова, с посебним освртом на облике рада, методе, активности и наставна средства  Ментор помаже приправнику у вођење педагошке документације и евиденције | -Приправник евидентира своја запажања о посећеним часовима и прилаже их у свој портфолио  Приправник прилаже своје припреме часова  Ментор прилаже запажања, препоруке за унапређивање рада и оцену поступања приправника по датим препорукама |
| 5. | -Ментор припрема месечни план посете приправника часовима ментора и/или других колега исте струке  -Приправник присуствује часовима ментора и/или других колега исте струке  -Ментор присуствује часовима приправника  -Сваки посећени час ментор и приправник заједно анализирају на основу белешки приправника и ментора | Ментор пружа помоћ приправнику у планирању и реализацији допунског и додатног рада и ваннаставних активности | -Приправник евидентира своја запажања о посећеним часовима и прилаже их у свој портфолио  Приправник прилаже своје припреме часова  Ментор прилаже запажања, препоруке за унапређивање рада и оцену поступања приправника по датим препорукама |
| 6. | -Ментор припрема месечни план посете приправника часовима ментора и/или других колега исте струке  -Приправник присуствује часовима ментора и/или других колега исте струке  -Ментор присуствује часовима приправника  -Сваки посећени час ментор и приправник заједно анализирају на основу белешки приправника и ментора | Ментор организује разговор са приправником на тему израде и коришћења наставних средстава | -Приправник евидентира своја запажања о посећеним часовима и прилаже их у свој портфолио  Приправник прилаже своје припреме часова  Ментор прилаже запажања, препоруке за унапређивање рада и оцену поступања приправника по датим препорукама |
| 7. | -Ментор месечни припрема план посете приправника другим облицима образовно-васпитног рада (додатна, допунска настава, час одељењског старешине, родитељски састанци…)  -Приправник присуствује другим облицима образовно-васпитног рада | Ментор пружа помоћ приправнику у осмишљавању поступака евалуације наставног часа  Ментор уводи приправника у процес личног самовредновања и сталног стручног усавршавања | Приправник прилаже своје припреме часова и податке о израђеним наставним средствима и материјалима  -Приправник прилаже своје белешке о евалуацији часова  -Приправник прилаже своје белешке о самовредновању |
| 8. | -Ментор месечни припрема план посете приправника другим облицима образовно-васпитног рада (додатна, допунска настава, час одељењског старешине, родитељски састанци…)  -Приправник присуствује другим облицима образовно-васпитног рада | -Ментор упућује приправника у посао одељењског старешине  -Ментор упућује приправника у проблематику сарадње са родитељима | Приправник прилаже своје припреме часова и податке о израђеним наставним средствима и материјалима  -Приправник прилаже своје белешке о евалуацији часова  -Приправник прилаже своје белешке о самовредновању |
| 9. | Приправник, по сопственој жељи или исказаној потреби присуствује часовима ментора или осталих колега (примена нових метода рада, употреба наставних средстава, огледни часови…)  -Ментор по исказаној потреби присуствује часовима приправника | -Ментор, заједно са приправником, анализира разне педагошке ситуације |  |
| 10. | Приправник, по сопственој жељи или исказаној потреби присуствује часовима ментора или осталих колега (примена нових метода рада, употреба наставних средстава, огледни часови…)  -Ментор по исказаној потреби присуствује часовима приправника | -Ментор, заједно са приправником, анализира разне педагошке ситуације |  |
| 11. | Ментор у сарадњи са секретаром школе упознаје приправника са следећим актима:  -Устав Републике Србије  -Закон о основама система образовања и васпитања  -Закон о раду  -Правилници уз Закон о основном образовању и васпитању  -Статут школе  -Стручни органи школе | -Ментор организује разговор са приправником на тему праћења напредовања и оцењивања ученика  -Ментор упућује приправника у промену прописа из области образовања и васпитања (Закони, правилници…) |  |
| 12. | -Ментор у сарадњи са педагогом школе упознаје приправника са следећим темама:  -Годишњи план рада школе  -Наставни планови и програми  -Педагошка документација  -Рад стручних органа школе  -образовна постигнућа ученика  -оцењивање ученика  -комуникација са ученицима  -послови одељењског старешине  -сарадња са родитељима  -Ментор помаже приправнику око избора и припреме часова за полагање у школи | -Ментор организује разговор са приправником на тему праћења напредовања и оцењивања ученика  -Ментор, заједно са приправником, анализира разне педагошке ситуације  -Консултативни рад ментора и приправника |  |
| 13. |  | Провера савладаности програма рада приправника | Ментор подноси извештај директору о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитног рада. |

**9.16. План реализације програма подршке ученицима из осетљивих група**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време** | **Носиоци активности** |
| Едукација свих запослених у установи за повећање осетљивости и начине свих потреба ученика из друштвено осетљивих група | Током школске године | Директор, стручни сарадник, комисија за стручно усавршавање |
| Едукација вршњака и њихових родитеља за повећање осетљивости за прихватање ученика којима је потребна додатна подршка | Током школске године | Директор, стручни сарадник, наставници |
| Саветодавни рад са родитељима или старатељима ученика којима је потребна додатна подршка | Током школске године | Директор, стручни сарадник, наставници |
| Укључивање ученика у ваннаставне активности (секције-пре свега драмска, литерална, новинарска, приредбе). | Током школске године | Наставници, стручни сарадник |
| Идентификовање ученика којима је потребна финансијска помоћ за исхрану, куповину уџбеника, екскурзију и обезбеђивање помоћи | Септембар, током школске године | Директор, стручни сарадник, наставници |
| Организовање сусрета ученика нижих разреда из подручних одељења и матичне школе. | Током школске године | Наставници, стручни сарадник |
| Упућивање ученика на коришћење школске библиотеке. | Током школске године | Наставници, стручни сарадник |
| Израда читалачких дневника. | Током школске године | Наставници, стручни сарадник |
| Упућивање ученика у технике учења-учење учења. | Током школске године | Наставници, стручни сарадник |
| Говорне вежбе, вежбе читања, вежбе концентрације, учење нових речи и друге активности на основу процене наставника, а у складу са индивидуалним потребама ученика. | Током школске године | Наставници, стручни сарадник |
| Успостављање сарадње са појединцима и институцијама социјалне и здравствене заштите у подршци ученицима из осетљивих група (Центар за социјални рад, Дом здравља, Црвени Крст…) | По потреби током школске године | Директор, стручни сарадник, наставници |

**10. ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТУЧНОГ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ И УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

**Стварање услова рада за унапређивање`**

Обавезују се наставници да детаљно разраде одредбе, а нарочито дидактичко-методичка упуства у наставном плану.Набављаћемо нове књиге из педагошке праксе, методике свих предмета у коришћењу аудио-визуелних средстава и евиденцију праћења њиховог коришћења.Размотрићемо стање опремљености по новом нормативу по предметима и планирати набавку нових средстава.

**Иновације у образовно-васпитном раду**

У реализацији садржаја из подручја појединих наставних предмета и области у току ове школске године, посебни напори биће усмерени на унапређивању образовно-васпитног процеса увођењем савремене наставне технологије и оспособљавања ученика за самостално учење.

Као посебно значајни издвајају се следећи задаци:

* Интензивнија примена наставне технологије у васпитно-образовном раду,
* Индивидуализација наставе,
* Оспособљавање ученика за самообразовање (упознавање ученика са методама и техникама успешног учења),
* Благовремено и методолошки исправно програмирање свих видова непосредног рада са свим ученицима,
* У артикулацији наставних часова већу пажњу посветити мисаоној активности, саморадњи ученика и васпитним задацима наставе,
* У припремању за непосредни васпитно-образовни рад користити стручну и дидактичко-методичку литературу, а припреме евидентирати у виду наставних конспеката,
* У праћењу и вредноваљу ученика придржавати се начела и принципа истакнутих у општем упуству Наставног плана и програма,
* У оквиру месечног оперативног планирања редовне наставе утврдити наставне садржаје који ће бити обрађени применом савремене наставне технологије минимум часова.

**Стручно усавршавање**

Стручно усавршавање образовног кадра у школи остварује се глобално у следећим ступњевима:

а) Уже стручно усавршавање и рад са приправницима. Ментор, колеге и стручни сарадници;

б) Педагошко-психолошко усавршавање;

в) Дидактичко-методичко образовање.

Стручнo усaвршaвaњe нaстaвникa вршићe сe у oрганима шкoлe и aктивa нa нивoу Oпштинe, Oкругa, Рeпубликe и висoкoшкoлских и других нaучних институциja.

Индивидуaлнo усaвршaвaњe вршићe сe прeмa индивидуалним плaнoвимa и интeрeсoвaњимa нaстaвникa, a у склaду сa мoгућнoстимa шкoлe.**Лични планови стручног усавршавања су прилог Годишњем плану рада школе.**

Koлeктивнo усaвршавање нaстaвникa вршићe сe у oквиру стручних oргaнa шкoлe.

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. Гласник РС“, бр. 13/2012 и 31/2012) и на основу потреба школе и праћења реализације стручног усавршавања наставника у претходној години, Комисија за унапређивање образовно-васпитног рада и увођења иновација у настави донела је програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника који је на седници наставничког већа усвојен.

Програм је урађен према финансијским могућностима општине и школе.

Стручно усавршавање обухвата интерно стручно усавршавање и екстерно стручно усавршавање.

**10.1. Стручно усавршавање на интерном нивоу**

Активирањем мултимедијалне учионице обавезаће се сви наставници да остваре бар најмање 4 часа током школске године применом најсавременијих средстава и по један угледни односно јавни час на коме ће присуствовати други наставници, такође ће бити планирани тематски часови.

**Теоријска предавања на нивоу стручних већа** – Стручна већа одржаће једно теоријско предавање у току године.

**Реализација огледног часа** – чланови Стручних већа одржаће огледне и угледне часове.

Они су конкретизовани у плановима рада Стручних већа.

Стручно усавршавање на интерном нивоу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активности | време остваривања | Носиоци |
| Планирање и програмирање стручног усавршавања | август-септембар | Педагошки колегијум, стручни сарадници, директор |
| Евидентирање стручног усавршавања наставника и стручних сарадника | током године | Педагог |
| Реализација и присуство угледним часовима у школи | током године, по утврђеној динамици стручних већа | стручна већа, педагог |
| Размена примера добре праксе (управљање инклузивним одељењем, израда ИОП-а, примена стратегија и поступака прилагођавања наставе, хоризонтално учење) | током године | стручна већа, педагог |
| Индивидуалне консултације о изради педагошког профила и ИОП-а | септембар/октобар | СТИО/ директор |
| Коришћење збирки примера добре праксе (стратегије прилагођавања наставе, АУН часови…) | током године | СТИО/ педагог/библиотекар |
| Опремање школске библиотеке стручном и педагошко-психолошком литературом | током године | библиотекари, директор |
| Евалуација | јун | Педагошки колегијум, Тим за самовредновање |

**10.2. Стручно усавршавање на екстерном нивоу**

Стручна усавршавања наставника планирана према Каталогу програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2021/2022.годину.

Стручно усавршавање на екстерном нивоу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активности | време остваривања | Носиоци |
| Планирање и програмирање стручног усавршавања, израда личних планова професионалног развоја | август-септембар | Педагошки колегијум, стручни сарадници, директ. |
| Евидентирање стручног усавршавања наставника и стручних сарадника | током године | Педагог |
| Предлагање и усвајање предлога стручних семинара | септембар | Педагошки колегијум, стручна већа, стручни сарадници, директор |
| Реализација изабраних семинара | током године | директор, стручни сарадници, председници стручних већа |
| Учешће на семинарима у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја | током године | стручна већа, педагог, директор |
| Евалуација | јун | Педагошки колегијум, Тим за самовредновање |

* **Табеларни преглед плана стручног усавршавања наставника у установи и ван установе садржан је у посебном документу.**

1. **ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

Прoгрaм шкoлскoг мaркeтингa oдвијaћe сe нa интeрнoм, eкстeрнoм мaркeтингу и тo нa слeдeћи нaчин:

* 1. **Интерни маркетинг**

**Програм маркетинга** школа ће реализовати кроз следеће активности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмске активности** | **Време реализације** | **Носиоци послова** |
| Информисање родитеља и шире јавности и приказивање школских делатности – свакодневним уређењем портала школе на адреси: **http://skolabukum.nasaskola.rs/** и фејсбук странице школе | током године | Тим за уређење школског сајта, директор, председници свих већа и актива у школи, учитељи у издвојеним одељењима, стручни сарадник |
| Израда летописа | током године | Комисија за израду летописа |
| Обавештавање путем књиге обавештења и књиге похвала | током године | Директор, педагог, комисија за додатни рад |
| Организовање тематских изложби ликовних и других радова ученика, дечјих вашара | током године по утврђеној динамици | Наставници задужени за рад Дечјег савеза, секција, Савет родитељ |
| Организовање радионица, трибина за родитеље ученика (породично васпитање) | током школске године | директор, стручни сарадници, одељенске старешине |
| Информисање родитеља о инклузивном образовању и индивидуалном образовном плану | октобар | Стручни тим за инклузивно образовање, директор |
| Обележавање Дечије недеље – популарисање здраве исхране и хигијене, изложба кућних љубимаца, промоција дечјих права, замена улога наставника и ученика, вече страних језика, музичко вече, школска представа драмске секције… | прва недеља октобра | сви наставници, Ученички парламент, стручни сарадници, директор |
| Поставке изложби, приказивање драмске преставе | током школске године | директор, стручни сарадници, одељенске старешине |
| Реализација програма / јавних наступа | током школске године | директор, стручни сарадници, одељенске старешине |
| Промоција и награђивање резултата ученика и наставника на окружним и републичким такмичењима у прошлој шк.год.за Дан школе | мај, јун | директор |
| Промоција и презентација успеха ученика и наставника на окружним и републичким такмичењима текуће године на локалним ТВ и радио станицама | мај, јун | директор |
| Промоција и презентација огледних часова наставника, ученичких истраживачких радова | током школске године | Стручни сарадници, наставници – реализатори часова, ученици, директор |
| Промоција и презентација рада секција | друго полугодиште | Чланови секција, наставници,стр.сарадници |

**11.2. Екстерни маркетинг**

**Eкстeрни мaркeтинг** обухвата сарадњу са дечјим часописима у Србији, учешће на конкурсима ликовних и литерарних радова, учешће на радио емисијама и на телевизији, учешће на манифестацијама и презентирање резултата са такмичења из знања и спорта. Oн ћe сe oствaрити крoз свeчaнoсти у шкoли кao штo су: Приjeм првaкa у дeчиjи Сaвeз, прoслaву шкoлскe слaвe Свeтoг Сaвe, пojaвљивaње учeникa нa РТВ Млaвa Мeдиja и РТВ Браничево , крoз тaкмичeњa учeникa нa вишим нивoимa кao штo су oкружнa и рeпубличкa.

У непосредним контактима са родитељима – Савет родитеља, родитељски састанци, културно уметнички програми, са културно образовним институцијама у граду, здравственим институцијама, образовним институцијама, јавним предузећима, хуманитарним и невладиним организацијама школа остварује своју образовно-васпитну делатност.

Стрaницa нa звaничнoj прeзeнтaцији школе нa интeрнeту, укључиће публикoвaњe, oбjaвљивaњe рeзултaтa тaкмичeњa и других oбaвeштeњa вeзaнa зa aктивнoсти шкoлe.

Израда и редовно ажурирање сајта школе обухвата све наведене активности.Промоцију рада, афирмисање ученика и наставника школе преко интернета, чини и преко Facebook странице школе.

Приказ делатности школе у средствима јавног информисања вршиће се периодично поводом отпочињања и током рада на новим пројектима.

1. **ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

Прaћeњe и рeaлизaциjа Годишњег плана рада школе и вредновање резултата рада је перманентни процес од самог почетка школске године. Праћење, координацију, унапређивање и подстицање врше: директор школе, стручни сарадник и надзорна служба при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Значајну улогу имају свакако сви стручни органи школе који најнепосредније уочавају, анализирају и предлажу мере да се отклоне појаве које ометају реализацију програма и планова наставног процеса. Превасходни задатак у овом домену је:

* Комплетан увид у планирање рада са ученицима (oствaрeњa чaсoвa дoпунскe, дoдaтнe нaстaвe, слoбoдних учeничких aктивнoсти, рaдa сeкциja, избoрних прoгрaмa),
* Дидактичку апаратуру свих планова тј. Облика рада,
* Реалност и рационалност запланираних услова које школа пружа,
* Дневне припреме и њихову сврсисходност,
* Свакодневно праћење образовно-васпитног процеса и отклањање недостатака у ходу,
* Дубље анализе, процењивање, извештаји, саопштења на класификационим периодима уколико је нешто истраживано и предлози педагошких мера.

У школи се прати сваки корак педагошке активности.Сваки час је организован да и ученик зна на чему је, а наставник има јасну слику знања својих ученика.Поред знања вреднују се ставови, интереси, навике, мотивације и потребе.Вреднују се сви ученици у образовно-васпитном процесу.Са повратном информацијом је само могуће одредити кретање овог процеса и предузимати мере за унапређивање истог.

Програм вредновања садржи:

1. Разрађене поступке, технике и средства праћења (радне евиденционе листе, упитници, инвентари и др.),
2. Избор готових инструмената,
3. Утврђен систем инструмената (педагошка документација, резултати успеха ученика у даљем школовању и пролазност на пријемним испитима).

Нa крajу шкoлскe гoдинe извршићe сe анализа свеукупних aктивнoсти на рeaлизaцији прoгрaмa рaдa шкoлe и утврдићe сe дoбрe стрaнe и пoтeшкoћe или кoчницe зa рeaлизaцију прoгрaмa рaдa шкoлe.Нa oснoву oвoгa зa нaрeдну шкoлску гoдину дaћe сe прeдлoг зa oтклaњaњe утврђeних пoтeшкoћa, a тaкoђe зa oнe дeлoвe рaдa шкoлe кojи су рeaлизoвaни нa вишeм и висoкoм нивoу дaћe сe прeдлoг зa joш бoљи и eфикaснији рaд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програмске активности | Време реализације | Носиоци послова |
| Праћење припрема наставника за рад (преглед годишњих и оперативних планова и припрема за образовно-васпитни рад) | током године | педагог, директор |
| Праћење остваривања планираних активности наставника и стручних сарадника (увид у педагошку документацију, извештаје о раду, посете часовима…) | током године | педагог, директор, помоћник директора |
| Праћење успеха и постигнутих исхода и стандарда ученика на полугодиштима и класификационим периодима (увид у извештаје одељенских старешина и председника одељенских већа) | новембар, децембар, март, јун | стручни сарадници, директор |
| Праћење оцењивања и евиденције наставника о оцењивању у складу са Правилником | јануар, јун | педагог |
| Праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (увид у Регистар стручног усавршавања) | јун | директор, педагог, комисија за стручно усавршавање |
| Праћење успеха ученика на такмичењима (увид у евиденцију награђених ученика, панои са приказаним резултатима ученика) | током године | Комисија за додатни рад са ученицима, педагог, предметни наставници |
| Праћење и вредновање индивидуалних образовних планова и стратегија прилагођавања наставе | током године | Стручни тим за инклузивно образовање, тимови за индивидуалну подршку, директор |
| Праћење иновација у настави – огледни часови, часови активног учења (увид у педагошку евиденцију наставника) | током године | библиотекар, педагог |
| Праћење остваривања планираних активности стручних органа школе – стручних актива, Педагошког колегијума, одељењских већа и Наставничког већа (увид у записнике са састанака и седница) | јун | директор, стручни сарадници |
| Праћење остваривања акционих планова за овогодишње приоритетне задатке (увид у извештаје тимова) | јун | директор |
| Евалуација Годишњег програма рада школе (на основу анализе претходно наведеног) | јун | директор, стручни сарадници |

**План рада директора школе за праћење и евалуацију годишњег плана рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садржај** | **Време реализације** | **Сарадници** |
| * Прикупљање података и попуњавање упитника за информативни преглед на почетку школске године * Утврђивање обавеза директора школе на основу усвојених планова рада, стручних и управних органа * Израда показатеља за финансирање школе у 2021/2022. Години * Обилазак наставе * Праћење реализације радних дана * Континуирано праћење евиденције у ЕС дневнику * Анализа успеха и дисциплине на првом тромесечју * Анализа часова допунске и додатне наставе и сл. Активности * Рад стручних актива * Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта * Анализа завршног рачуна и извештаја пописних комисија * Преглед педагошке документације * Обилазак часова * Анализа успеха и дисциплине на трећем тромесечју * Праћење уписа ученика у први разред * Рад слободних активности и реализације такмичења * Реализација наставе у природи * Реализација излета и екскурзија * Извештај директора о реализацији плана и програма и процена извршених послова | **IX**  **X**  **XI**  **XII**  **II – VI**  **VI**  **VI, VII** | Стручна већа за област предмета, стр. Сарадници, секретар  Пред. Наставници  Служба рачуноводства  Струч. Сарадници  Стр. Сарадници  Пред. Наставници  Служба рачуноводства  Струч. Сарадници  Пред. Наставници  Учитељи |

**План рада педагога за праћење и евалуацију годишњег плана рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Анализа планова и програма рада * Анализа реализације наставних садржаја * Анализа постигнутих резултата * Анализа сарадње са родитељима и друштвеном средином * Анализа постигнутих резултата на такмичењима * Анализа рада допунске наставе и помоћи деци са специфичним потребама * Анализа реализације стручног усавршавања и унапређивања васпитно- образ. Делатности * Анализа маркетинга школе | Током године | Директор, Стручна већа за област предмета секција, раз. Старешине, пред. Наставници |

**САДРЖАЈ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**……………………………………………………………………… | 2 |
| **2. УВОД**…...................................................................................................................................... | 3 |
| * 1. Циљеви образовања и васпитања…....................................................................... | 3 |
| 2.2. Полазне основе рада…................................................................................................... | 4 |
|  |  |
| **3. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**….................................................................................................. | 10 |
| 3.1. Материјално – технички и просторни услови рада…............................................... | 10 |
| 3.2. Опремљеност наставним средствима……………………………….....…….. | 11 |
| 3.3. Педагошка организација……………………………………………………………… | 12 |
| 3.4. Награде и признања…………………………………………………………………… | 12 |
| 3.5. Финансијска средства………………………………………………………………… | 14 |
| 3.6. Грејање просторија…………………………………………………………………… | 14 |
| 3.7. Здравствено хигијенски услови……………………………………………………… | 14 |
| 3.8. План коришћења школског простора……………………………………………….. | 14 |
| 3.9. Мере за побољшање услова рада……………………………………………………. | 14 |
| 3.10. Кадровски услови рада…............................................................................................ | 15 |
| 3.11. Друштвена средина у којој школа ради-ресурси локалне средине……………… | 17 |
| 3.12. Примарни задаци усвојени на основу анализа евалуације извештаја о раду школе, извештаја о самовредновању и извештаја о реализацији развојног плана…............. | 18 |
| 3.13. Програми који се реализују у школској 2021/2022. …............................................ | 22 |
| 3.13.1. *Покренимо нашу децу* …........................................................................................ | 22 |
| *3.13.2. Основи безбедности деце .....................................................................................* | *22* |
| **4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ**…............................... | 23 |
| 4.1. План организације и реализације наставе образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19 | 23 |
| 4.2. Школски календар основних и осталих значајних активности у школи….............. | 25 |
| 4.3. Списак уџбеника и приручника……………………………………………………… | 28 |
| 4.4. Бројно стање ученика…................................................................................................. | 29 |
| 4.5. Образовни статус родитеља-по одељењима……………………………………….. | 31 |
| 4.6. Комплетност породица …............................................................................................ | 32 |
| 4.7. Број ванредних ученика……………………………………………………………… | 32 |
| 4.8. Образовање ученика са сметњама у развоју ….......................................................... | 32 |
| 4.9. План образовно-васпитног рада…….......................................................................... | 33 |
| 4.9.1. Годишњи фонд часова обавезних и изборних предмета …................................... | 33 |
| 4.9.2. Задужења наставника –ваннаставне активнсти ….................................................. | 36 |
| 4.10. Подела предмета и фонда часова на наставнике…................................................... | 37 |
| 4.11. Број наставника по предметима …............................................................................ | 38 |
| 4.12. Састави стручних актива, комисија и тимова…………………………………….. | 39 |
| 4.13. Структура 40-часовне радне недеље свих запослених…......................................... | 43 |
| 4.14. Ритам радног дана….................................................................................................... | 49 |
| 4.15. Распоред часова …....................................................................................................... | 50 |
| 4.16. Распоред часова осталих облика ................................................................................. | 55 |
| 4.17. Распоред припремне наставе ....................................................................................... | 56 |
| 4.18. Распоред индивидуалних разговора са наставницима ............................................. | 56 |
| 4.19. Распоред дежурства наставника……………………………………………………. | 57 |
| 4.20. Термини отворених врата ................................................................................................. | 57 |
| 4.21. Динамика остваривања припремног предшколског програма............................... | 58 |
|  |  |
| **5. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ОРГАНА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛИ**.................................................................................................................................... | 59 |
| 5.1. План и програм рада Наставничког већа.................................................................. | 59 |
| 5.2. План и програм рада Одељенских већа.................................................................... | 62 |
| 5.3. План и програм рада Стручних већа из области предмета..................................... | 67 |
| 5.3.1. Програм рада стручног већа за разредну наставу………...............…………...... | 68 |
| 5.3.2. Програм рада стручног већа природне групе предмета…………………………. | 69 |
| 5.3.3. Програм рада стручног већа друштвено-језичке групе предмета……………... | 70 |
| 5.3.4. Програм рада стручног већа вештина…………………………………………….. | 71 |
| 5.4. План и програм рада Педагошког колегијума.......................................................... | 72 |
| 5.5. План и програм рада Стручних актива и тимова………………………………...... | 73 |
| 5.5.1. План и програм рада Стручног актива за развојно планирање………………… | 73 |
| 5.5.2. Програм рада Стручног актива за развој школског програма…………………... | 80 |
| 5.5.3. Стручни тим за самовредновање квалитета рада школе | 81 |
| 5.5.4. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ..... | 82 |
| 5.5.5. Тима за инклузивно образовање ............................................................ | 83 |
| 5.5.6. Тим за развој међупредметних компетенција ......................................................... | 84 |
| 5.5.7. тим за професионални развој запослених ............................................................... | 86 |
| 5.5.8. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе ................................................. | 87 |
| 5.5.9. Тим за маркетинг школе ............................................................. | 88 |
| 5.5.10. Комисија за израду летописа .................................................................................. | 89 |
| 5.6. Програм рада одељенских старешина…………......................................................... | 89 |
| 5.7. Програм рада стручног сарадника школе................................................................... | 91 |
| 5.8. Програм рада школског библиотекара........................................................................ | 97 |
|  |  |
| **6. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ДРУГИХ ОРГАНА У ШКОЛИ**............................................................................................ | 103 |
| 6.1. Програм рада Школског одбора................................................................................ | 102 |
| 6.2. Програм рада директора школе................................................................................. | 104 |
| 6.3. Програм рада секретара школе.................................................................................. | 108 |
| 6.4. Програм рада Савета родитеља................................................................................. | 110 |
| 6.5. Програм рада Ученичког парламента........................................................................ | 112 |
|  |  |
| **7. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА**................................ | 115 |
|  |  |
| **8. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**................................. | 115 |
| 8.1. Ученичке организације............................................................................................... | 116 |
| 8.1.1. Програм рада Дечијег савеза.................................................................................... | 116 |
| 8.1.2. Програм подмладка Црвеног крста.......................................................................... | 117 |
| 8.2.2. Вршњачки тим .......................................................................................................... | 118 |
|  |  |
| **9. ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**……………………………………………………………………………………… | 120 |
| 9.1. План културних активности школе………………………………………………….. | 120 |
| 9.2. План реализације школског спорта и спортско-рекреативних активности……………………........................................................................................… | 122 |
| 9.3. План реализације програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања................................................................................................ | 122 |
| 9.4. План реализације професионалне орјентације ученика............................................. | 130 |
| 9.5. План остваривања програма превенције болести зависности и малолетничке деликвенције ........................................................................................................................ | 132 |
| 9.6. План реализације здравствене заштите....................................................................... | 133 |
| 9.7. План социјалне заштите ученика у школи.................................................................. | 134 |
| 9.8. План реализације програма заштите животне средине............................................. | 134 |
| 9.9. План сарадње са локалном самоуправом.................................................................... | 134 |
| 9.10. План сарадње са друштвеном средином................................................................... | 135 |
| 9.11. План реализације програма сарадње са породицом……………………………… | 136 |
| 9.12. План излета и екскурзија, наставе у природи……………………………………... | 138 |
| 9.13. Корективни рад са ученицима……………………………………………………… | 140 |
| 9.14. План пружања подршке прилагођавању школском животу.................................. | 143 |
| 9.15. План остваривања програма увођења приправника у посао ................................ | 143 |
| 9.16. План реализације програма подршке ученицима из осетљивих група ................. | 145 |
|  |  |
| **10. ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ И УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**………………………………………………………….. | 146 |
| 10.1. Стручно усавршавање на интерном нивоу................................................................ | 147 |
| 10.2. Стручно усавршавање на екстерном нивоу.............................................................. | 148 |
|  |  |
| **11. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**...................................................................... | 148 |
| 11.1. Интерни маркетинг................................................................................................... | 148 |
| 11.2. Екстерни маркетинг.................................................................................................. | 149 |
|  |  |
| **12. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**............................................................................................................................ | 150 |