

Школска 2012/2013. година

ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
V РАЗРЕД

Шифра:

ПОСЕДИ

11.	Заокружжи слово испред правилно написане реченице: а) Индустриска производња потиснула је ручно рађену грнчарију, па шарене тестије и чиније имају све мање муштерија. б) Индустриска производња потиснула је ручно рађену грнчарију, па шарене тестије и чиније имају све мање муштерија. в) Индустриска производња потиснула је ручно рађену грнчарију, па шарене тестије и чиније имају све мање муштерија.								
12.	Наведене глаголе разврстај (према глаголском виду) на свршене (перфективне) и несвршене (имперфективне): ПОЧЕТИ, ВИЋАТИ, ПОПРАВИТИ, ПУТОВАТИ, ПЕВАТИ, СКРОЛИТИ СВРШЕНИ (ПЕРФЕКТИВНИ): _____ НЕСВРШЕНИ (ИМПЕРФЕКТИВНИ): _____								
13.	Подвучене глаголе препиши у облику инфинитива у следећу табелу и прецизно им одреди глаголски род (према предмету глаголске радње): У овој згради смо Јанко и ја некад становали; ето, нас двојица делимо радости и бриге откад смо се упознали.								
	<table border="1"> <tr> <td>ГЛАГОЛИ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ГЛАГОЛСКИ РОД</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ГЛАГОЛИ				ГЛАГОЛСКИ РОД			
ГЛАГОЛИ									
ГЛАГОЛСКИ РОД									
14.	Подвучи све глаголе који имају исти вокал на крају инфинитивне и презентске основе: БЕЖАТИ, ЗАПЕВАТИ, СЕЈАТИ, ГЛУМИТИ, ТРПЕТИ, НАУЧИТИ								
15.	У наведеној реченици подвучи све наглашене облике помоћних глагола (без обзира на значење): Уколико желите да наша представа буде награђена, а сигуран сам да сви то хоћете, научите добро своје улоге, јер сам се током пробе уверио да на позорници нису сви једнако сигурни.								
16.	Напиши колико простих реченица има у датој сложеној: Пас је најчешћи кућни љубимац, он је веран, а посебно воли децу, чува их, штити и неуморно се игра са њима.								
17.	Следећу реченицу допуни облицима 1. лица једнине будућег времена (футура I) наведених глагола (УСТАТИ, СПРЕМИТИ СЕ, СТИЋИ) – без додавања личне заменице: Обећавам: _____ сутра рано, _____ брже него устати (1. л. јд. футура I) спремити се (1. л. јд. футура I) обично и _____ у школу пре свих! стићи (1. л. јд. футура I)								
18.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: НЕСМЕШ ЂОРЂЕ ОДМА ПРИСВОЛИТИ СВЕ ЗАСЛУГЕ ОПОМИЊЕ МЕ НАСТАВНИК ЈЕР СИ МАКЕТУ РАДИО СА ЈОШ ТРОЈИЦОМ ДРУГОВА								
19.	У следећој реченици подвучи све облике перфекта: Одлучио он да се поправи, па прионуо на учење: читao, преслишавао се, али се већ после недељу дана уморио и помало обесхрабрио.								
20.	У наведеној реченици подвучи све прилошке одредбе и разврстај их у следећој табели: Иза угла налази се посластичарница у којој понекад купујемо колаче; мене и сестру никад не треба наговарати да одемо тамо, одмах поскочимо и хитро, без оклеваша крећемо.								
	<table border="1"> <tr> <td>прилошке одредбе места:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>прилошке одредбе времена:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>прилошке одредбе начина:</td> <td></td> </tr> </table>	прилошке одредбе места:		прилошке одредбе времена:		прилошке одредбе начина:			
прилошке одредбе места:									
прилошке одредбе времена:									
прилошке одредбе начина:									

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2012/2013. година
 ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
 ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
 В РАЗРЕД
 РЕШЕЊА:

1. Бојан је заузео четрнаесто место на градском, а тек четрдесет (и) четврто на републичком такмичењу.
2. б), г)
3. Горске виле су депе, златокосе, младе и носе дуге и светле хаљине.
4. Они нам увек помажу, али себе не уздижу, јер им је задовољство да ми знамо и више од њих.
5. Пошто је хтео да за себе (се) и породицу сачува успомене с путовања, увек је са собом носио камеру, али је најчешће снимао друге, а веома ретко себе.
6. Они знају да не уме свако да чува тајну; ако неко нешто зна, искушење га стално мучи, а ако не зна, ничим их не угрожава.
7. б), д)
8. Ове слике старих мајстора издвајају се не само лепотом, већ и својом вредношћу (вредности) и очуваношћу (очуваности).
9. После дуге шетње обронцима Копаоника, сви смо огладнели и пожурили у трпезарију одмаралишта да једемо вруће лепиње с много кајмака и сира.

ПРИСВОЈНИ (ПОСЕСИВНИ) ГЕНИТИВ	Копаоника, одмаралишта
ДЕОНИ (ПАРТИТИВНИ) ГЕНИТИВ	кајмака, сира

10. им – датив (мн.), нас – акузатив (мн.), недељу – акузатив (јд.), аеродрому – локатив (јд.)
11. б)
12. свршени (перфективни): почети, поправити, скројити
 несвршени (имперфективни): виђати, путовати, певати
13.

ГЛАГОЛИ	становати	упознати се	делити
ГЛАГОЛСКИ РОД	непрелазни	узајамно-повратни	прелазни
14. запевати, глумити, научити
15. Уколико желите да наша представа буде награђена, а сигуран сам да сви то хоћете, научите добро своје улоге, јер сам се током пробе уверио да на позорници нису сви једнако сигурни.
16. шест (6)
17. Обећавам: устаћу сутра рано, спремићу се брже него обично и стићи ћу у школу пре свих!
18. „Не смеш, Ђорђе, одмах присвојити све заслуге”, опомиње ме наставник, „јер си макету радио са још тројицом другова”.
 – Не смеш, Ђорђе, одмах присвојити све заслуге, опомиње ме наставник, јер си макету радио са још тројицом другова.
19. Одлучио он да се поправи, па прионуо на учење: читао, преслишавао се, али се већ после недељу дана уморио и помало обесхрабрио.
20. Иза угла налази се посластичарница у којој понекад купујемо колаче; мене и сестру никад не треба наговарати да одемо тамо, одмах поскочимо и хитро, без оклеваша крећемо.

прилошке одредбе места:	иза угла, тамо
прилошке одредбе времена:	понекад, никад, одмах
прилошке одредбе начина:	хитро, без оклеваша