

Школска 2012/2013. година
 ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
 ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
 VII РАЗРЕД

Шифра: _____

Поени

1.	<p>Претпоставља се да су Словени у својој прапостојбини говорили:</p> <p>а) старословенским језиком в) праиндоевропским језиком б) прасловенским језиком г) старопољским језиком</p> <p style="text-align: center;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
2.	<p>Током неколико столећа након IV века н.е., од некадашњег заједничког језика свих Словена постепено ће настати више различитих словенских језика. Зашто се то догодило?</p> <p>а) Зато што су се током сеоба словенска племена раселила у географски врло удаљене крајеве. б) Због агресивног покатоличавања. в) Због неслоге између словенских главара, који су тежили да остваре апсолутну власт.</p> <p style="text-align: center;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
3.	<p>Ћирило и Методије су били способни да саставе прво словенско писмо и преведу <i>Свето писмо</i> на језик Словена због следећег:</p> <p>а) И сами су били припадници словенских племена из околине Солуна. б) Византијски цар их је послао на школовање у Солун и Моравску. в) Били су из Солуна, у чијем залеђу је живело доста Словена, па су зато познавали њихов језик. г) Познавали су ћирилицу, што им је знатно олакшало превођење с грчког.</p> <p style="text-align: center;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
4.	<p>У најважније старословенске споменике са српског простора спадају:</p> <p>а) Мирослављево јеванђеље в) Темнићи натпис б) Маријино јеванђеље г) Вуканово јеванђеље</p> <p style="text-align: center;">Заокружи слова испред тачних одговора.</p>	
5.	<p>Подвуците реч у чијој промени запажете непостојано <u>а</u>:</p> <p>Читав дан читала је роман на веранди куће на обали док јој је коса лелујала на благом поветарцу.</p>	
6.	<p>Одреди врсту напоредног односа између независних реченица у следећим примерима:</p> <p>а) Неки раде, а неки ленчаре. _____ б) Или ради или ћути!</p>	
7.	<p>Одреди коју функцију (службу) има подвучена реч у следећој реченици: Била је <u>она</u> паметна али уображена.</p> <p>а) атрибут в) субјекат б) предикат г) прави објекат</p> <p style="text-align: center;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
8.	<p>Заокружи слова испред реченица у којима постоји одредба за узрок:</p> <p>а) Тужан сам због ове вести. в) Пада киша, трава расте. б) Ништа се не види од магле. г) Не укључују климу, иако је врућина.</p>	

9.	У следећој реченици подвуци именице: Изгледа да му се од њеног изгледа и осмеха завртело у глави.													
10.	У следећој реченици подвуци непроменљиве речи: Ако знаш све, па чак и ово, онда ти припада свака част!													
11.	У сваком од следећих примера подвуци главну реч читаве синтагме: а) необична пита од јабука в) пријатељи мога оца б) китњаста торањ саборне цркве г) оловка за техничко цртање													
12.	У следећем примеру подвуци придеве у суперлативу: Ивана најбоље учи кад су дани краћи, кад јој најбоља другарица спава, кад је лекција најкраћа и са највише слика и кад на радију пуштају најлепшу музику.													
13.	У следећем низу подвуци градивне именице: зима лед ћевап снег пахуља грудва													
14.	У следећој реченици подвуци присвојне придевске заменице: Овај ауто припада неком ко га је одузео мом оцу и његовом брату.													
15.	Упиши одговарајући интерпункцијски знак тамо где треба у примеру: Ако грми морамо понети кишобран иако би нам како рече Риста било лакше да уопште не излазимо из куће.													
16.	Заокружи слово испред реченице у којој су употребљени напоредни везник и збирна именица: а) Цвеће, воће, поврће, све је баш поскупело. б) Купио сам метар дрва и секиру јер сам морао. в) Ако имате више од двоје деце, неће вам одговорати ни мали ни велики апартамент.													
17.	Заокружи слова испред правилно написаних реченица: а) Немати ништа је тешко, али није не запамћено. б) Урадићу све што треба и проћићу добро. в) Неспремна је, али није неинтелигентна. г) Не слутећи ништа, не трепнусмо ни за секунд.													
18.	Одреди граматичке категорије глагола <u>имати</u> и <u>доћи</u> у следећој реченици: У учионици <u>има</u> двадесет ђака, али <u>би</u> их сигурно <u>дошло</u> више да је леп дан.													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лице</th> <th>Број</th> <th>Глаголски облик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>имати</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>доћи</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Лице	Број	Глаголски облик	имати				доћи				
	Лице	Број	Глаголски облик											
имати														
доћи														
19.	Одреди број независних предикатских реченица у следећој комуникативној: Нисмо знали да Никола долази у шест, али смо, поучени ранијим искуствима и свесни тога какве су његове навике, закључили да не може доћи ни у једно друго време.													
20.	У следећој реченици подвуци прилог за узрок: Зато смо дошли, а не због награде.													

Прегледао: _____

Број поена: _____

Школска 2012/2013. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VII РАЗРЕД
РЕШЕЊА:

1. б)
2. а)
3. в)
4. б), в)
5. Читав дан читала је роман на веранди куће на обали док јој је коса лелујала на благом поветарцу.
6. а) Неки раде, а неки ленчаре. супротни
б) Или ради или ћути! раставни
7. в)
8. а), б)
9. Изгледа да му се од њеног изгледа и осмеха завртело у глави.
10. Ако знаш све, па чак и ово, онда ти припада свака част!
11. а) пита б) торањ в) пријатељи г) оловка
12. Ивана најбоље учи кад су дани краћи, кад јој најбоља другарица спава, кад је лекција најкраћа и са највише слика и кад на радију пуштају најлепшу музику.
13. зима лед ћевап снег пахуља грудва
14. Овај ауто припада неком ко га је одузео мом оцу и његовом брату.
15. Ако грми, морамо понети кишобран, иако би нам, како рече Риста, било лакше да уопште не излазимо из куће.
16. в)
17. в), г)
18.

	Лице	Број	Глаголски облик
имати	треће	једнина	презент
доћи	треће	једнина	потенцијал

19. Две (2).
20. Зато смо дошли, а не због награде.