

**ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
V РАЗРЕД**

Шифра: _____

Поени

1.	Напиши облике суперлатива придева КРОТАК, СТРОГ и МАСТАН:														
	Позитив:	Суперлатив:													
	кротак														
	строг														
	мастан														
2.	Заокружи слово испред правилно написаних придева добијених од именица Јужна Морава и кафеција: а) Јужноморавски, кафециски б) јужноморавски, кафециски в) јужноморавски, кафецијски г) јужно моравски, кафецијски														
3.	Наведену реченицу допуни правилно написаним збирним бројем 33 и бројном именицом 12: Шаховску секцију наше школе на такмичењу представљаће _____ најбољих шахиста и шахисткиња, а међу њима ће бити и _____ 12 (бројна именица) првокатегорнника.														
4.	Следећу реченицу допуни словима написаним одговарајућим облицима основних бројева 5000 и 600: У једном великом националном парку у Африци криволовци су убили око _____ слонова, па се верује да је сада остало у животу још само _____ животиња.														
5.	<p>Нико нам није рекао о чему ћемо разговарати на часу после гледања позоришне представе, па иако нисмо имали кога да питамо, свако се спреми да исприча нешто занимљиво. У наведеној реченици подвуци све неличне именичке заменице и разврстај их у датом облику у следећој табели:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4"><i>Неличне именичке заменице</i></th> </tr> <tr> <th>упитно-односне</th> <th>неодређене</th> <th>одричне</th> <th>опште</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			<i>Неличне именичке заменице</i>				упитно-односне	неодређене	одричне	опште		*		
<i>Неличне именичке заменице</i>															
упитно-односне	неодређене	одричне	опште												
	*														
6.	У следећој реченици подвуци све ненаглашене облике личних заменица: Није нам се допао нови филм мада су многи о њему писали веома похвално, зато вам га нијесмо ни препоручили, јер знамо да ви не волите научну фантастiku.														
7.	У следећој реченици подвуци све придеве у функцији именског дела предиката: Алиса је угледала велико огледало у златном раму, било је старо и замагљено, а одраз њеног лика чудно је разливао по сребрнастој површини.														
8.	Заокружи слово испред тачне тврђње: а) временски придеви (придеви временског односа) имају само облике неодређеног вида б) временски придеви (придеви временског односа) имају само облике одређеног вида в) временски придеви (придеви временског односа) имају облике и одређеног и неодређеног вида														
9.	Напиши презентске основе глагола ЗАДРЖАТИ, ОРАТИ и ТРЕСТИ: задржати – _____ ; трести – _____ орати – _____ ;														
10.	<p>Родитељима смо приредили изложбу цртежа које смо израдили на ликовној секцији. Одреди падеже подвучених речи: родитељима – _____ изложбу – _____ цртежа – _____ (на) ликовној секцији – _____</p>														

11.	Следећу реченицу допуни облицима I. лица множине будућег времена (футура I) наведених глагола (СТИЋИ, ПРЕНОЋИТИ, ОБИЋИ) – без додања личне заменице: Касно увече _____ у Атину, _____ у хотелу, стићи – I. л. мн. _____ преноћити – I. л. мн. а потом – заједно са пријатељима – _____ Партенон. обићи – I. л. мн.					
12.	Заокружи слово испред правилно написаних реченица: а) Ништа није веровао. б) Ни пред ким није оклевао. в) У ничему није био најбољи. г) О ничему не води рачуна. д) Ни за кога није имао времена.					
13.	Подвучи све глаголе чија се инфинитивна и презентска основа једнако пишу: ГРЕЈАТИ, ЛЕТЕТИ, СЛИКАТИ, СЕЈАТИ, СВИРАТИ, ВОЛЕТИ, РАДИТИ					
14.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Алиса је изненада доспела у земљу чаролија, никога није познавала и свему се чудила, није разумевала ћудљиво понашање самовољне краљице, али су јој помогли један необични мачак и плава гусеница.					
15.	Заокружи слово испред реченица у којима су употребљени прави повратни глаголи: а) Дружили су се одмалена. б) Жалили смо се на буку. в) Пази да се не опечеш жаром. г) Забринули смо се због поплава. д) Вежи се сигурносним појасом.					
16.	Паунице су сваке ноћи долазиле по златне јабуке, зато је стари краљ најпре послao најстаријег сина да чува драгоцене плодове, међутим, он није успео да их сачува. Све глаголе употребљене у наведеној реченици разврстај на несвршене (имперфективне) и свршене (перфективне) и у облику инфинитива упиши их у следећу табелу: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">несвршени (имперфективни) глаголи</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">свршени (перфективни) глаголи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	несвршени (имперфективни) глаголи	свршени (перфективни) глаголи			
несвршени (имперфективни) глаголи	свршени (перфективни) глаголи					
17.	Некоме, ипак, не можете поклонити за рођендан <u>било шта</u> . Прецизно одреди врсту и функцију (службу) подвучених речи: врста речи: _____ функција (служба): _____					
18.	У следећој реченици подвучи све градивне придеве: За рођендан сам добила сребрне минђуше с плавим каменом, малу дрвену кутију за накит и индијску мирисну свеђу на стакленом сталку.					
19.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: МАМА ЈЕ НАПРАВИЛА ТОРТУ С КАЈСИЈАМА РЕЧЕ АНА ПА НИ ТАТА НИЈЕ ОДБИЈО ЈЕДНО ПАРЧЕ ИАКО ЈЕ НА ДИЈЕТИ <hr/> <hr/>					
20.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Никад ни смо непажљиво одговарали, не мој ни сада да пишеш ако претходно два пута непрочиташ. б) Никад нисмо непажљиво одговарали, не мој ни сада да пишеш ако претходно два пута не прочиташ. в) Никад ни смо непажљиво одговарали, немој ни сада да пишеш ако претходно два пута непрочиташ. г) Никад нисмо непажљиво одговарали, немој ни сада да пишеш ако претходно два пута не прочиташ. д) Никад ни смо непажљиво одговарали, немој ни сада да пишеш ако претходно два пута не прочиташ.					

**ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
В РАЗРЕД
РЕШЕЊА:**

1.

Позитив:	Суперлатив:
кротак	најкроткији
строг	најстрожи
мастан	најмаснији

2. в)

3. Шаховску секцију наше школе на такмичењу представљаће тридесет (и) троје најбољих шахиста и шахисткиња, а међу њима ће бити и дванаесторица првокатегорнника.
4. У једном великом националном парку у Африци криволовци су убили око пет хиљада слонова, па се верује да је сада остало у животу још само шестсто / шест стотина животиња.
5. Нико нам није рекао (о) чему ћемо разговарати на часу после гледања позоришне представе, па иако нисмо имали кога да питамо, свако се спремио да исприча нешто занимљиво.

Неличне именичке заменице

упитно-односне	неодређене	одричне	опште
(о) чему, кога	нешто	нико	свако

6. Није нам се допао нови филм мада су многи о њему писали веома похвално, зато вам га нисмо ни препоручили, јер зnamо да ви не волите научну фантастику.
7. Алиса је угледала велико огледало у златном раму, било је старо (и) замагљено, а одраз њеног лика чудно се разливао по сребрнастој површини.

8. б)

9. задржи(-); оре(-); тресе(-)

10. родитељима – датив (мн.), изложбу – акузатив (јд.), цртежа – генитив (мн.), (на) ликовној секцији – локатив (јд.)
11. Касно увече стихи ћемо (ћемо стихи) у Атину, преноћићемо у хотелу, а потом – заједно са пријатељима – обићи ћемо Партенон.

12. б) д)

13. сликати, свирати, радити

14. 5 (пет)

15. в) д)

16.

несвршени (имперфективни) глаголи	свршени (перфективни) глаголи
долазити, чувати	послати, успети, сачувати

17. врста речи: општа (нелична) именичка заменица; функција (служба): прави објекат
18. За рођендан сам добила сребрне минђуше с плавим каменом, малу дрвену кутију за накит и индијску мирисну свећу на стакленом сталку.
19. „Мама је направила торту с кајсијама”, рече Ана, „па ни тата није одбио једно парче иако је на дијети”.
– Мама је направила торту с кајсијама, рече Ана, па ни тата није одбио једно парче иако је на дијети.

20. г)