

11.	Подвуци глаголе у перфекту у реченици: Али му ниједан ударац није узвратио ударцем; ни опсовао није, он који се за најмању увреду и из обести са сваким, и много јачим од себе, тукао.	
12.	Заокружи слово испред реченице са основним значењем заједничке именице <i>грана</i> : а) Крошња овог дрвета грана се на много страна. б) Прасловенски језик поделио се на три велике гране словенских језика. в) Велики кестен је својим гранама грлио плаветнило неба.	
13.	Подвуци хомониме у реченици Тати је било криво што сам одлучио сâм и уписао право – он би ме најрадије исписао и послао право на медицину.	
14.	Раздвој следеће речи на творбену основу и суфикс: а) тобџија: _____ + _____ б) шумарак: _____ + _____	
15.	Подвуци главну реч синтагме која је у функцији апозиције: Рибља чорба, најпопуларнија група у читавој Србији, имала је сјајан концерт у Београдској арени.	
16.	Прецизно одреди значења подвучених предлошко-падежних конструкција: а) Сео је <u>на степеник</u> . Значење: _____ б) Дуго је седео <u>на степенику</u> . Значење: _____	
17.	У следећем примеру замени подвучене речи предлошко-падежном конструкцијом истог значења и препиши реченицу: а) Стајали су <u>пред школом</u> сатима. _____ б) Девојка <u>плаве косе</u> знала је одговор. _____	
18.	У следећој строфи подвуци све праве објекте: Вуцарам светом два празна ока. / Зурим у лица пролазника. Кога да питам, гладан и мокар, / зашто се нисмо срели никад?	
19.	Одреди врсту зависне реченице по значењу: а) Дошли су да виде новоизграђену палату. _____ б) Нисам схватао шта треба да урадим. _____	
20.	У следећој реченици подвуци све речи које се слажу (конгруирају) са субјектом: Као што је и очекивано, његово понашање било је погрешно протумачено.	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2009/2010. година
Општинско такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе

VIII разред

Решења

1.	јужнословенска, источнословенска и западнословенска.	
2.	г)	
3.	Када су гласне жице затегнуте и трепере, настају <u>звучни</u> гласови, а када гласне жице мирују, настају <u>беззвучни</u> гласови.	
4.	Веверица <u>скакуће</u> по <u>лишћу</u> <u>ношена</u> све <u>јачом</u> <u>радошћу</u> због тог <u>обиља</u> лешника.	
5.	троскок, <u>брдовит</u> , братски, простак, клавирски, <u>прстен</u> , <u>опрљити</u> , <u>задржати</u>	
6.	дугосилазни акценат: \bar{A} дугоузлазни акценат: \bar{A} краткосилазни акценат: \bar{A} краткоузлазни акценат: \bar{A} неакцентована дужина: \bar{A}	
7.	б) в)	
8.	а) сељак, ношња, копље; б) обућа, стење; в) сукно, дрво, песак.	
9.	У следећој реченици подвуци све придеве: Био је сељак Шумадинац, врло <u>висока</u> раста, малко <u>погурених</u> плећа, врло <u>снажна</u> тела, <u>живих</u> <u>пламених</u> очију, <u>препланула</u> лица.	
10.	<i>киша: номинатив; врбама: датив; град: акузатив; поља: акузатив.</i>	
11.	Али му ниједан ударац <u>није узвратио</u> ударцем; ни <u>опсовао није</u> , он који <u>се</u> за најмању увреду и из обести са сваким, и много јачим од себе, <u>тукао</u> .	
12.	в)	
13.	Тати је било криво што <u>сам</u> одлучио <u>сам</u> и уписао <u>право</u> – он би ме најрадије исписао и послао <u>право</u> на медицину.	
14.	Раздвој следеће речи на творбену основу и суфикс: а) тобџија: топ(-) + (-)џија б) шумарак: шум(-) + (-)арак	
15.	<u>група</u>	
16.	а) <u>место завршетка кретања</u> б) <u>место налажења</u>	
17.	а) <u>испред школе</u> б) <u>са плавом косом</u>	
18.	Вуцарам светом <u>два празна ока</u> . / Зурим у лица пролазника. <u>Кога</u> да питам, гладан и мокар, / <u>зашто</u> се нисмо срели никад?	
19.	а) <u>намерна</u> б) <u>изрична (зависноупитна)</u>	
20.	Као што је и очекивано, (<u>његово</u>) понашање <u>било је</u> погрешно <u>протумачено</u> .	